
Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
Teil I Theoretische Grundlagen		
2	Begriffsbestimmung „Sinti und Roma“ und deren geschichtlicher Hintergrund	11
3	Rechtlicher Status als „nationale Minderheit“	23
4	Gesetzliche Antidiskriminierungsbestimmungen in Deutschland	27
5	Zur Rede über „Ethnizität“	31
6	Forschungslage	37
7	Bisherige empirische Ergebnisse zur sozialen Situation von „Sinti und Roma“	41
7.1	„Soziale Situation der Sinti in der Bundesrepublik Deutschland“ ...	41
7.2	„Die Lage der Sinti und Roma in Deutschland“	47
7.3	„Studie zur aktuellen Bildungssituation deutscher Sinti und Roma“	57
8	Strategien zur Verbesserung der Bildungsbeteiligung von „Sinti und Roma“	69
8.1	Muttersprachlicher Unterricht in Romanes	69
8.2	„Sinti und Roma“ als Lehrpersonal	71
9	Zusammenfassender Überblick	73

Teil II Forschungsdesign der empirischen Untersuchung

10 Methodischer Zugang und methodisches Vorgehen	79
10.1 Erhebungsmethode	80
10.2 Fallauswahl	81
10.3 Zugang zum Feld	82
10.3.1 Bildungsinstitutionen	84
10.3.2 Sozialpädagogische Einrichtungen	85
10.3.3 Sonstige Zugänge	89
10.4 Auswertungsmethode	89
11 Reflexion des Forschungsverlaufs	93
12 Empirisches Material	97
12.1 Fall 1: Jerklo (<i>Sinto</i>)	97
12.1.1 Objektive Daten	97
12.1.2 Zusammengefasste konstitutive Merkmale des Falles	99
12.2 Fall 2: Juvena (<i>Sinteza</i>)	107
12.2.1 Objektive Daten	107
12.2.2 Zusammengefasste konstitutive Merkmale des Falles	108
12.3 Fall 3: Leyla (<i>Sinteza</i>)	117
12.3.1 Objektive Daten	117
12.3.2 Zusammengefasste konstitutive Merkmale des Falles	118
12.4 Fall 4: Amer (<i>Rom</i>)	127
12.4.1 Objektive Daten	127
12.4.2 Zusammengefasste konstitutive Merkmale des Falles	128
12.5 Fall 5: Mano (<i>Sinto</i>)	134
12.5.1 Objektive Daten	134
12.5.2 Zusammengefasste konstitutive Merkmale des Falles	135
13 Kontrastierender Vergleich der Einzelfälle	145
14 Schlussfolgerungen	159
Literatur	169

Die soziale Situation jugendlicher „Sinti und Roma“

Trauschein, T.

2014, VIII, 176 S. 1 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-01865-8