

Inhalt

Eric Mührel und Bernd Birgmeier

Zur Einleitung: Perspektiven sozialpädagogischer Forschung 9

Kapitel I:

Allgemeine und metatheoretische Fragen und Zugänge zu Methodologie und wissenschaftlicher Forschung in Sozialpädagogik und Sozialer Arbeit

Armin Schneider

Triangulation und Integration von qualitativer und quantitativer Forschung in der Sozialen Arbeit 15

Tilman Thaler

Perspektiven und offene Fragen systematischer Forschung 31

Christoph Ried

Identität in Zeiten der Perspektivität. Zur Möglichkeit sozialpädagogischer Metatheorie unter postmodernen Bedingungen.. 47

Bernd Dollinger

Zwischen Politik und Subjekt: Forschungsperspektiven zur „Episteme“ der Sozialpädagogik..... 69

Sandro Bliemetsrieder und Susanne Dungs

In der Tretmühle der Genialität – Sozialpädagogische Forschung als dialogisch-nachahmende Entschleunigung 87

Bettina Uhlig und Carsten Müller

Die Bilder hinter den Bildern – Bilder als Forschungsgegenstand in der Sozialen Arbeit 107

Albert Scherr und Debora Niermann

Wider den Forschungsmethodenzwang.

Ein Plädoyer für die theoriegeleitete Entdeckung interessanter Daten 123

Susanne Maurer und Fabian Kessl

Radikale Reflexivität – eine realistische Perspektive für

(sozial)pädagogische Forschung? 141

Sonja Kubisch

Spielarten des Rekonstruktiven. Entwicklungen von Forschung in der

Sozialen Arbeit 155

Birgit Griese

Anerkennungs- oder Gabentheorien?

Optionen für eine rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit –

eine kritische Würdigung der Beiträge Honneths 173

Kapitel II:

Objekt- und professionstheoretische Forschungszweige und -ansätze in Sozialpädagogik und Sozialer Arbeit im Kontext ihrer Bezugsdisziplinen und ausgewählter Fachgebiete, Zielgruppen und Handlungsfelder

Franz-Michael Konrad

Historische Sozialpädagogik: Anmerkungen zu Stand und Perspektiven..... 211

Carsten Müller

Historische Forschung in der Sozialpädagogik ... oder:

Wie werden „tote Hunde“ zum Sprechen gebracht? 229

Heike Brand

Bildungstheoretische Perspektive auf individuelle

Professionalisierungsprozesse in der Sozialen Arbeit..... 243

Wolfgang Schöning

Tempolimits – Bemerkungen zur Organisation der Lernzeit in der Schule..... 257

Katrin Sill

Sozialpädagogische Perspektiven im Kontext der (Ganztags-)Schule..... 271

Carl Heese

Bildung im Alter als Lebens-Kritik. Die Aktualität Franz Pöggelers für
die Geragogik 293

Kim-Patrick Sabla

Perspektiven einer sozialpädagogisch begründeten Geschlechterforschung 303

Daniel Niebauer und Wolfgang Klug

Forschungsbasierte Praxis in der Sozialen Arbeit am Beispiel der
Wohnungslosenhilfe 315

Sylke Bartmann, Antje Handelsmann und Astrid Hübner

Relevanz der Biographieforschung für die sozialpädagogische Forschung
am Beispiel eines Projektes zum Thema Berufsfindung und
Ausbildungsabbruch 331

Marianne Hirschberg

Ethische Richtlinien für Forschung und Wissenschaft –
Menschenrechtsbasierte Grundlagen gemäß Artikel 31 der
UN-Behindertenrechtskonvention 347

Epilog – „zu guter Letzt ...“

Michael Winkler

Worte bedenken – eine kurze Intervention 383

Autorinnen und Autoren 407

Perspektiven sozialpädagogischer Forschung
Methodologien - Arbeitsfeldbezüge - Forschungspraxen
Mührel, E.; Birgmeier, B. (Hrsg.)
2014, VIII, 403 S. 2 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-658-01888-7