

---

# Inhaltsverzeichnis

## Teil 1 Einleitende Grundlegungen

Tätigkeit – Aneignung – Bildung. Einleitende Rahmungen .....	11
<i>Ulrich Deinert und Christian Reutlinger</i>	

## Teil 2 Grundlagen

Der aneignungstheoretische Blick auf die systemisch vermittelten Sozialräume. Theoriesystematische Anregungen der Kritischen Psychologie für die Sozialraumforschung und Sozialraumarbeit .....	33
<i>Karl-Heinz Braun</i>	
Activity Theory and Learning at Work .....	67
<i>Yrjö Engeström</i>	
Aneignung und Anerkennung. Subjektbezogene und soziale Dimensionen eines sozialpädagogischen Bildungsbegriffs .....	97
<i>Andreas Walther</i>	
Aneignungsprozesse gestalten und begleiten. Methodische und konzeptionelle Zugänge im sozialräumlichen Kontext .....	113
<i>Christian Spatscheck</i>	

### Teil 3 Aneignung und Lernen – Bildungstheoretische Vergewisserungen

Informelles Lernen und Aneignung auf Schulhöfen .....	127
<i>Ahmet Derecik</i>	
Arrangements der Aneignung. Herstellung von Bildungsräumen am Beispiel des Programms SPIELRAUM .....	139
<i>Caroline Fritsche, Fabian Kessl und Christian Reutlinger</i>	
Partizipation als ‚Modus‘ von Aneignung. Zum Zusammenhang von Partizipation und Aneignung im Hinblick auf biografische Entwicklungsprozesse .....	151
<i>Larissa von Schwanenflügel</i>	
Erwachsenenpädagogische Perspektiven auf Aneignung .....	161
<i>Katrin Kraus</i>	

### Teil 4 Raumaneignung

Raum als dritter Erzieher. Aneignung im Vorschulalter revisted .....	175
<i>Bettina Brüscheiler und Christian Reutlinger</i>	
Subjektives Kartographieren. Kinder und Jugendliche visualisieren ihre Weltaneignungen .....	189
<i>Egbert Daum</i>	
Quartier und Schule aus Kinderperspektive .....	203
<i>Peter Rahn, Christian Reutlinger und Caroline Fritsche</i>	
Raumaneignung Jugendlicher zwischen Schule, McDonald's und der Shopping mall .....	215
<i>Ulrich Deinet</i>	
Nomaden, Zwischenmieter und Siedler: Junge Raumaneigner in der Stadt .....	233
<i>Stephanie Haury</i>	

Raumaneignung als „Expanded Learning“? Verbindungen zwischen Yrjö Engeströms Weiterentwicklung der Activity Theory und dem tätigkeitsorientierten Aneignungskonzept .....	245
<i>Ulrich Deinet</i>	

## **Teil 5 Virtualität und Aneignung**

Die Macht der inneren Bilder. Zum Spannungsverhältnis von virtueller und realer Aneignung von Wirklichkeit .....	259
<i>Franz Josef Röhl</i>	

Medienaneignung als Raumbildungsprozess .....	273
<i>Angela Tillmann</i>	

Aufwachsen in mediatisierten Sozialräumen. Anmerkungen zur Sozialraumforschung aus medienpädagogischer Perspektive .....	285
<i>Ulrike Wagner</i>	

Das Konzept ‚vireale Sozialraumaneignung‘ als konstitutive Methode der Jugendarbeit .....	299
<i>Verena Ketter</i>	

Nutzung und Aneignung virtueller Räume am Beispiel von Facebook .....	311
<i>Nadine Tournier</i>	

Autorinnen und Autoren .....	325
------------------------------	-----

Tätigkeit - Aneignung - Bildung

Positionierungen zwischen Virtualität und  
Gegenständlichkeit

Deinet, U.; Reutlinger, C. (Hrsg.)

2014, VII, 321 S. 24 Abb., 17 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-02119-1