

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>Wie wir zu dem werden, was wir sind – Einleitung der Herausgeber . . . .</b>	<b>1</b>
Detlef Garz und Boris Zizek	

## **Teil I Sozialisationstheorien**

<b>Sozialisationsprozesse als Dynamik der Strukturgesetzlichkeit der ödipalen Triade und als Prozesse der Erzeugung des Neuen durch Krisenbewältigung . . . . .</b>	<b>15</b>
Ulrich Oevermann	

<b>Der Mensch als Bewährungssucher – Versuch einer systematischen Einführung des Begriffs der Bewährung in die Sozialwissenschaft . . . .</b>	<b>71</b>
Boris Zizek	

<b>Katastrophenerfahrung als Sozialisation . . . . .</b>	<b>89</b>
Uta Gerhardt	

## **Teil II Biographietheorien**

<b>Kollektiva in der Identitätsentwicklung . . . . .</b>	<b>115</b>
Fritz Schütze	

<b>„Wer zu spät kommt, den bestraft das Leben“ – Über biographische Pfade und Pfadabhängigkeiten . . . . .</b>	<b>189</b>
Detlef Garz	

<b>Elternwerden als Lebenslaufkrise – Objektive Probleme und individueller Umgang</b> .....	211
Lalenia Zizek	

### **Teil III    Bildungstheorien**

<b>Zwillinge, die wenig miteinander reden: Zum Vergleich moralischer und politischer Entwicklung</b> .....	235
Fritz Oser und Horst Biedermann	

<b>Demokratie als Ziel und Mittel der Erziehung? Paradoxien, Perspektiven und Grenzen demokratischer Erziehung</b> .....	257
Stefan Weyers	

<b>Bildung zwischen Schmalz und Schwulst</b> .....	287
Roland Reichenbach	

Wie wir zu dem werden, was wir sind  
Sozialisations-, biographie- und bildungstheoretische  
Aspekte

Garz, D.; Zizek, B. (Hrsg.)

2014, IX, 300 S. 7 Abb., 1 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-03538-9