

# Inhaltsverzeichnis

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Vorwort von Horst Pöttker .....</b>                                   | <b>9</b>  |
| <b>Verzeichnis der Anhänge bei Springer VS Online Plus .....</b>         | <b>15</b> |
| <b>Abbildungsverzeichnis .....</b>                                       | <b>17</b> |
| <b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>                                       | <b>19</b> |
| <b>1 Einleitung: Entwurf des Begriffsplans, Hypothesen .....</b>         | <b>21</b> |
| 1.1 Die Terminologielehre auf die Journalistik angewandt .....           | 22        |
| 1.2 Journalistin oder Journalist? Die terminologische Gender-Frage ..... | 23        |
| 1.3 Ausgangslage: Begriffe von Theorie, Praxis, Integration .....        | 24        |
| 1.3.1 Minimalkonsens: Theorie und Praxis als die „Zwei Kulturen“ .....   | 27        |
| 1.3.2 Die Relevanz präziser Begriffe .....                               | 29        |
| 1.3.3 Integration als interdisziplinäres Problem .....                   | 32        |
| 1.3.4 Fehlende Curriculumforschung .....                                 | 33        |
| 1.4 Fragestellung: Wie die Begriffsverwirrung überwinden? .....          | 33        |
| 1.4.1 Lokalisierung des Problems: Curricula und Lerngeschehen .....      | 34        |
| 1.4.2 Techne als dritter Begriff neben Praxis und Theorie .....          | 35        |
| 1.4.3 Praxis, Techne und Theorie: Allgemeine Begriffsmerkmale .....      | 42        |
| 1.5 Entwurf des Begriffsplans .....                                      | 44        |
| 1.5.1 Lerngeschehen auf vier Ebenen in zwölf Feldern .....               | 44        |
| 1.5.2 Begriffsmerkmale von Lerngeschehen in Praxis, Techne, Theorie ..   | 46        |
| 1.5.3 Kompatibilität zu vorhandenen Begriffssystemen .....               | 47        |
| 1.5.4 Alternative begriffliche Strukturierungen .....                    | 48        |
| 1.5.5 Begründung für die Einführung der Benennung „Techne“ .....         | 50        |
| 1.5.6 Neuentwurf des Begriffs von „Integration“ .....                    | 52        |
| 1.5.7 Übertragbarkeit auf Journalismus und andere Berufsausbildungen ..  | 52        |

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| 1.6      | Empirische Fundierung des Begriffsplans: Hypothesen .....       | 53        |
| 1.7      | Methoden und Aufbau der Arbeit .....                            | 55        |
| <b>2</b> | <b>Begriffe von Begriff</b> .....                               | <b>59</b> |
| 2.1      | Philosophischer Zugang .....                                    | 59        |
| 2.2      | Sozialwissenschaftlicher Zugang .....                           | 62        |
| 2.3      | Zugang der Terminologielehre .....                              | 62        |
| 2.3.1    | DIN 2342 als zentrale Norm der vorliegenden Arbeit .....        | 64        |
| 2.3.2    | Äquivalenz zwischen deutschen und englischen Normen .....       | 79        |
| 2.4      | Das Semiotische Dreieck .....                                   | 81        |
| 2.5      | Abschied von der Bedeutung .....                                | 83        |
| 2.6      | Kritik an hierarchischen Strukturierungen von Begriffen .....   | 84        |
| 2.7      | Der Begriff von Begriff in dieser Studie .....                  | 85        |
| <b>3</b> | <b>Hochschulgebundene Journalistenausbildung</b> .....          | <b>89</b> |
| 3.1      | Referenzliteratur .....   | 90        |
| 3.2      | Kontextuelle Grundbegriffe zu Hochschule und Journalismus ..... | 94        |
| 3.2.1    | Hochschule .....  | 94        |
| 3.2.2    | Wissenschaft .....  | 95        |
| 3.2.3    | Journalist als Beruf und Journalismus als System .....          | 97        |
| 3.2.4    | Profession .....  | 113       |
| 3.2.5    | Professionalität .....  | 115       |
| 3.2.6    | Ausbildung, Fortbildung, Bildung .....                          | 118       |
| 3.2.7    | Öffentlichkeit .....  | 125       |
| 3.2.8    | Journalistische Qualität .....                                  | 130       |
| 3.2.9    | Journalistische Moral und Ethik .....                           | 143       |
| 3.2.10   | Journalistische Haltung .....                                   | 145       |
| 3.2.11   | Strukturwandel: Digitalisierung und Krise .....                 | 147       |
| 3.2.12   | Die Zukunft: Beruf Journalist im System Journalismus? .....     | 149       |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 3.3      | Entwicklungslinien und Strukturen.....                                | 152        |
| 3.3.1    | Historische Entwicklung und Strukturen in Deutschland .....           | 152        |
| 3.3.2    | Historische Entwicklung und Strukturen in den USA .....               | 169        |
| 3.3.3    | Unterschiede in der Entwicklung und in den Strukturen .....           | 174        |
| 3.3.4    | Unterschiede im Organisationsniveau .....                             | 177        |
| 3.3.5    | Das deutsche Volontariat und Parallelen in den USA .....              | 180        |
| 3.3.6    | Internationale begriffliche Einordnungen .....                        | 183        |
| 3.4      | Grundbegriffe journalistischer Ausbildung.....                        | 186        |
| 3.4.1    | Motive und Interessen.....  | 186        |
| 3.4.2    | Kompetenzen .....   | 191        |
| 3.4.3    | Qualifikationen .....   | 196        |
| 3.4.4    | Lernen.....   | 200        |
| 3.4.5    | Lernkompetenz .....   | 201        |
| 3.4.6    | Lerngeschehen .....   | 202        |
| 3.5      | Aktuelle Herausforderungen an Journalistenausbildung.....             | 203        |
| 3.5.1    | Dimensionen des Anpassungszwangs.....                                 | 204        |
| 3.5.2    | Ergebnisse aus den vier Fallstudien .....                             | 205        |
| 3.5.3    | Fazit: Ein Blick nach vorn .....                                      | 211        |
| <b>4</b> | <b>Theorie, Praxis und ihre Integration in der Journalistik .....</b> | <b>213</b> |
| 4.1      | Polysemie als Grund für die Begriffsverwirrung .....                  | 213        |
| 4.2      | Begriffliche Grundlegung in den USA .....                             | 226        |
| 4.3      | Der Begriff von Integration .....                                     | 241        |
| 4.4      | Technik bei Manfred Rosenbach.....                                    | 251        |
| <b>5</b> | <b>Entwicklungslinien von Theorie und Praxis .....</b>                | <b>253</b> |
| 5.1      | Was nicht gemeint ist: Theorien in der Journalistik.....              | 253        |
| 5.2      | Historisch-kulturelle Einordnungen von Theorie und Praxis.....        | 254        |

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| <b>6</b> | <b>Begriffliche Grundlegung von <i>Techne</i></b>  | 255 |
| 6.1      | Versuchte Übersetzungen von τέχνη  | 256 |
| 6.2      | Nachweis der allgemeinen Begriffsmerkmale (BM) von <i>Techne</i>                                 | 256 |
| 6.3      | Hierarchische Positionierung: Oberbegriffe   | 257 |
| 6.4      | Hierarchische Positionierung: Unterbegriffe  | 259 |
| 6.5      | Nachweis der Begriffsmerkmale (BM) von <i>techne</i> <sub>1</sub> und <i>techne</i> <sub>2</sub> | 260 |
| 6.6      | Werteneutrale Sophistische versus „gute“ Platonische <i>Techne</i>                               | 260 |
| 6.7      | Abgrenzung der <i>Techne</i> von Technik und Technologie   | 262 |
| <b>7</b> | <b>Experimentelle Überprüfung des Begriffsplans</b>  | 265 |
| 7.1      | Columbia University New York City (M A, private Universität)                                     | 284 |
| 7.1.1    | Positionierung des Studiengangs  | 285 |
| 7.1.2    | Ergebnisse und Interpretation  | 288 |
| 7.1.3    | Zusammenfassung der Ergebnisse   | 290 |
| 7.2      | Hochschule Bremen (B A, Fachhochschule)  | 291 |
| 7.2.1    | Positionierung des Studiengangs  | 292 |
| 7.2.2    | Ergebnisse und Interpretation  | 293 |
| 7.2.3    | Zusammenfassung der Ergebnisse   | 296 |
| 7.3      | University of Missouri Columbia (B A, staatliche Universität)                                    | 297 |
| 7.3.1    | Positionierung des Studiengangs  | 297 |
| 7.3.2    | Ergebnisse und Interpretation  | 302 |
| 7.3.3    | Zusammenfassung der Ergebnisse   | 310 |
| 7.4      | Technische Universität Dortmund (B A, Universität)   | 311 |
| 7.4.1    | Positionierung des Studiengangs  | 313 |
| 7.4.2    | Ergebnisse und Interpretation  | 314 |
| 7.4.3    | Zusammenfassung der Ergebnisse   | 317 |
| 7.5      | Zusammenfassung der Experimente  | 318 |
| <b>8</b> | <b>Fazit und Ausblick</b>  | 323 |
|          | <b>Literaturverzeichnis</b>  | 327 |

Grundbegriffe für Journalistenausbildung

Theorie, Praxis und Techne als berufliche Techniken

Streitbürger, W.

2014, XX, 325 S. 13 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-03560-0