

Inhalt

1	Ursula Pfeiffer-Blattner und Thomas Wiedenhorn Vorwort der Herausgeber	7
2	Ursula Pfeiffer-Blattner und Thomas Wiedenhorn Eine Retrospektive auf 200 Jahre Lehrerbildung in Württemberg – unter epochalen, nationalen, geschlechts- und institutionenspezifischen Aspekten	9
3	Erich Müller-Gaebele und Thomas Wiedenhorn Die Anfänge der staatlichen Lehrerbildungsanstalt in Esslingen – Bernhard Gottlieb Denzel und die „Musterpflanze“ der württembergischen Lehrerbildung	19
4	Erich Müller-Gaebele Von Esslingen nach Heilbronn - Die Expansion der seminaristischen Lehrerbildung in Württemberg	43
5	Hans-Ulrich Grunder Ort und Gestalt der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	69
6	Inna Tarassova Die „Schulmeisterschule“ von Carl August Zeller in Heilbronn. Anmerkungen zur Vorgeschichte der Entstehung des Lehrerseminars in Esslingen 1811	93
7	Joachim Kremer Weit mehr als Grundversorgung: Die Musik am Esslinger Lehrerseminar und das Wirken der Seminarmusiklehrer Johann Georg Frech und Christian Fink	105
8	Folker Metzger Gustav Adolph Cornaro Riecke – Ein schulpädagogischer Sonderweg im Spannungsfeld von Professionalisierung, Politisierung und Institutionalisierung	129

200 Jahre staatliche Lehrerbildung in Württemberg
Zur Institutionalisierung der staatlichen
Lehrerausbildung

Wiedenhorn, Th.; Pfeiffer-Blattner, U. (Hrsg.)

2014, VI, 153 S. 12 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-03621-8