

Vorwort

Dieses Buch ist das Ergebnis eines mehrjährigen Forschungsprozesses, der von den unten genannten Mitgliedern der Wissenschaftlichen Einrichtung Oberstufen-Kolleg/Universität Bielefeld und der Versuchsschule Oberstufen-Kolleg gestaltet wurde. Aus der ursprünglichen Forschungsgruppe waren zum Zeitpunkt der Manuskripterstellung Dr. Adriane-Bettina Kobusch und Dr. Agnes Schneider bereits ausgeschieden. Beide haben maßgeblich an Erhebung und Analyse der Daten mitgewirkt. Dr. Agnes Schneider war, zusammen mit Dr. Martina Möller, an den Vorarbeiten zur Erstellung der Typologie beteiligt. Hierfür sei den Kolleginnen herzlich gedankt.

Wir bedanken uns außerdem bei den Verantwortlichen der beteiligten Schulen für die strukturelle und inhaltliche Unterstützung der Studie, u.a. durch das Bereitstellen erforderlicher Daten und der Infrastruktur. Ebenso danken wir dem Staatlichen Schulamt für den Landkreis und die Stadt Kassel, hier vor allem Herrn Rupprecht und Frau Schäfer, und Herrn Janko vom Hessischen Kultusministerium für die finanzielle Unterstützung und fachliche Begleitung des Vorhabens.

Ferner möchten wir all jenen Schüler/innen unseren Dank aussprechen, die bereit waren, die Untersuchung durch Interviews zu unterstützen. Ohne das der Forschungsgruppe entgegen gebrachte Vertrauen hätte die Studie nicht realisiert werden können. Unserer studentischen Hilfskraft Gregor Lübbert sind wir zu besonderem Dank verpflichtet: er hat die Anfertigung der Druckvorlage für den Verlag mit viel Engagement und Sorgfalt übernommen.

Forschungsgruppe Heterogenität

Sebastian Boller, Stephan Holz, Adriane-Bettina Kobusch, Martina Möller, Marlene Müller, Monika Palowski und Agnes Schneider

Bielefeld, im September 2013

Oberstufe aus Schülersicht

Klassenwiederholung und individuelle Förderung in der
Sekundarstufe II

Palowski, M.; Boller, S.; Müller, M.

2014, XII, 186 S. 7 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-03635-5