

---

# Inhalt

Vorwort und Danksagung . . . . . 13

**I Einleitung**

*Jörg Hagedorn*  
Jugend, Schule und Identität.  
Eine Einführung in das Themenfeld . . . . . 17

**II Jugend und Jugendlichkeit in modernen Gesellschaften**

*Uwe Sander*  
Jugend und Jugendlichkeit als Identitätskern  
moderner Gesellschaften . . . . . 29

**III Klassische Ansätze, Theorien und Diskursfelder  
zum Begriff der Identität**

*Juliane Noack-Napoles*  
Schule als Ort des Aufwachsens, der Entwicklung und der Identität . . . . . 47

*Christian Grabau und Markus Rieger-Ladich*  
Schule als Disziplinierungs- und Machtraum.  
Eine Foucault-Lektüre . . . . . 63

*Michael von Engelhardt*

Interaktion und Identität in der Schule.

Zur Anwendung und Weiterentwicklung

der Theorie von Erving Goffman . . . . . 81

*Ulrike Popp*

Schule als interaktiver Sozialraum . . . . . 109

*Hermann Veith*

Die Schule als Ort kommunikativen Handelns . . . . . 125

*Antonia Kupfer*

Schule als soziales System

und die Entwicklung des Persönlichkeitssystems . . . . . 141

*Krassimir Stojanov*

Schule als Ort der Selbst-Bildung . . . . . 153

#### **IV Krise der Identität in der krisenhaften Spätmoderne**

*Heiner Keupp*

Eigenarbeit gefordert.

Identitätsarbeit in spätmodernen Gesellschaften . . . . . 167

#### **V Neue Ansätze und Diskursfelder zum Begriff der Identität**

*Jörg Zirfas*

Struktur und Ereignis.

Schule als performativer Handlungsraum . . . . . 189

*Micha Brumlik*

„Ich und das Andere“.

Schule als Kulturraum absoluter und relativer Differenz . . . . . 205

*Olaf Sanders*

Heterogenität, Transversalität und Rhizom.

Schule als transversaler Identitätsraum . . . . . 223

## **VI Forschungsfelder zum Zusammenhang von Jugend, Schule und Identität**

### **1 Sexuelle Sozialisation und sexuelle Identität**

*Renate-Berenike Schmidt*

Schule als Ort sexueller Sozialisation . . . . . 249

*Nicole Kastirke und Jochem Kotthaus*

Jugendliche Sexualität und sexuelle Identität . . . . . 265

### **2 Geschlecht und Geschlechteridentität**

*Barbara Rendtorff*

Jugend, Geschlecht und Schule . . . . . 283

*Gabriele Fenkart*

Geschlechterrollen und Identitätskonstruktion.

Literale Praxis im Kontext Schule . . . . . 299

### **3 Soziale Platzierung und kulturelle Identität**

*Stefan Wellgraf*

Verachtung.

Identitätssuche im Kontext verweigerter Anerkennung . . . . . 317

*Lisa Rosen*

Empirische Schlaglichter auf Identitätskonstruktionen

von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund . . . . . 331

*Thomas Geier*

Religiöse Orientierung als Ressource kultureller Identität?

Zu Aushandlungsprozessen migrantischer Jugendlicher

im Identitätsdiskurs der Migrationsgesellschaft . . . . . 349

#### 4 Normkonformität und Abweichung

*Claudia Equit*

Jugendliche Identitätskonstruktionen  
im Spannungsfeld schulischer Normkonformität  
und abweichender Verhaltensweisen . . . . . 367

*Thorsten Hertel*

Zwischen Normbruch, Widerstand und ambivalenter Affirmation.  
Rekonstruktionen zu schulischer Ordnung  
und Subjektivierung an einer urbanen „Brennpunktschule“ . . . . . 385

*Ina Herrmann*

„Die Stelle find ich schön“.  
Schulischer Vandalismus als Ausdruck raumpraktischer Identität . . . . . 403

#### 5 Passungsverhältnis von SchülerInnen-Selbst und Schulkultur

*Rolf-Torsten Kramer*

Identität als Passungsverhältnis von Schüler-Selbst und Schulkultur.  
„Neue“ biographieanalytische und rekonstruktive Perspektiven  
auf ein „altes“ Problem . . . . . 423

#### 6 Schulkultur und Peerkultur

*Maren Zschach und Nicole Pfaff*

Peerkultur und Schule.  
Zur Aneignung der Institution Schule  
durch jugendliche Peergroups . . . . . 441

#### 7 Politische Bildung und Demokratielernen

*Hans Peter Kuhn*

Politische Identitätsbildung im Jugendalter.  
Empirische Befunde zum Stellenwert von Schule . . . . . 461

*Stefan Hahn*

Möglichkeiten und Restriktionen  
demokratisch-politischer Identitätsarbeit in der Institution Schule . . . . . 483

## **8 Schulische Unterrichtspraxen und Unterrichtsinhalte**

*Constanze Kirchner*

Identitätsbildung im Kunstunterricht.

Selbstinszenierung, Rollenspiele und gestalterischer Ausdruck . . . . . 503

*Friedrich Schweitzer*

Identitätsbildung – Religion – Religionsunterricht.

Klärungen, Aufgaben und Möglichkeiten . . . . . 519

*Jens Keyßner*

Bewegung als Medium der Identitätsbildung . . . . . 533

## **9 Schulische Berufsorientierung und berufliche Ausbildung**

*Maximilian Sailer und Elisabeth Schuth*

Berufswahl und Identitätsbildung

am Beispiel von Laufbahnentwicklungstheorien.

Empirische Befunde . . . . . 551

*Frank Gusinde und Zilbiya Hildebrandt*

Vorbereitung auf den Übergang

von der Schule in die Arbeitswelt.

(Berufliche) Identitätsbildung

als unendliches Projekt der Jugendphase . . . . . 567

## **10 Behinderung und Behindertwerden in der Schule**

*Stephan Drucks und Ullrich Bauer*

Schulische Behinderung und funktionaler Analphabetismus.

Die Fortsetzung benachteiligender Identitätsangebote . . . . . 585

## **11 Schulische Leistung und Leistungsvertrauen**

*Johannes König, Christine Wagner und Renate Valtin*

Identitätsbildung im Zusammenhang

von Ich-Stärke und Leistungsvertrauen . . . . . 607

## 12 Schulische Rituale, szenische Arrangements und Performances

*Birgit Althans*

New Kids made in school?

Identitätsbildung im schulischen Ritual,

in schulischen Performances und in szenischen Arrangements . . . . . 629

## 13 Schule und Medien

*Bardo Herzig und Sandra Aßmann*

Schule, Identität und Medien.

Vom Umgang mit Ambivalenzen . . . . . 647

*Jörg Hagedorn und Franziska Piva*

Jugend spricht.

Schule als Material performativer Selbsterprobung

und reflexiver Selbstvergewisserung im Online-Tagebuch . . . . . 667

## 14 Schulformen und Schulstrukturen

*Till-Sebastian Idel*

Identitäts- und Persönlichkeitsentwicklung

an Reform- und Alternativschulen.

Schulbiographische Passungen und Subjektivierungserfahrungen . . . . . 687

*Thomas Coelen und Zilbiya Hildebrandt*

Identitätsbildung in Ganztagschulen.

Bildungs- und gesellschaftstheoretische Gedanken

über ‚ganztägige‘ Lern- und Lebensorte . . . . . 707

## 15 Berufliches Selbstverständnis und LehrerInnen-Identität

*Katharina Kanitz, Thomas Bürger und Jochen Wissinger*

Identitätsbildung im Zusammenhang

des beruflichen Selbstverständnisses

von Lehrerinnen und Lehrern . . . . . 727

**16 Schulische Übergänge und schulische Selektion***Ulrike Schaupp*

Identitätsprozesse im Zusammenhang schulischer Übergänge . . . . . 741

Autorinnen und Autoren . . . . . 761

Jugend, Schule und Identität

Selbstwertung und Identitätskonstruktion im Kontext  
Schule

Hagedorn, J. (Hrsg.)

2014, XIV, 754 S. 18 Abb., 2 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-03669-0