

# Inhalt

<b>1. Einführung .....</b>	<b>7</b>
<b>2. Ein prüfender Blick auf einige Phänomene des Zeitgeists in unserer Gesellschaft .....</b>	<b>13</b>
2.1 Identität .....	17
<b>3. Eine Gesellschaft braucht auch Normen .....</b>	<b>23</b>
3.1 Wie kann der Begriff soziale Normen definiert werden? .....	24
3.2 Von der Entstehung und dem Sinn sozialer Normen .....	28
3.3 Exkurs: Familie – wandelbares Gebilde und erster Ort gesellschaftlichen Lernens .....	34
3.4 Norm und Erziehung – Erziehung als Norm? .....	39
<b>4. Normative Eckpfeiler der Erziehung .....</b>	<b>45</b>
4.1 Autorität .....	46
4.1.1 Kompetenz .....	55
4.1.2 Zuverlässigkeit .....	63
4.1.3 Konstanz .....	69
4.1.4 Vertrauen .....	75
4.2 Loyalität .....	84
4.3 Verantwortung .....	94
4.4 Grenzen .....	108
4.4.1 Familie .....	110
4.4.2 Institution .....	112
4.4.3 Tradition und Bräuche .....	120

---

4.4.4 Tabu .....	121
4.4.5 Religiöses Leben / Selbstreflektion .....	122
4.5 Liebe .....	124
4.6 Konflikte und ihre Rolle im Zusammenhang mit Erziehung .....	133
<b>Schlusswort</b> .....	139
Literatur .....	141
Über die Autoren .....	143

Bewusst erziehen

Nachdenkliches zum bewussten Umgang mit Erziehung  
(in schwierigen Zeiten)

Blasius, A.; Schmitz-Roden, U.

2014, VI, 137 S. 7 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-03731-4