

Inhalt

<i>Susanne Maria Weber/Jörg Schwarz/Michael Göhlich/Andreas Schröer</i> Organisation und das Neue – eine Einführung	9
--	---

<i>Susanne Maria Weber</i> Change by Design!? Wissenskulturen des „Design“ und organisationale Strategien der Gestaltung	27
--	----

<i>Rudolf Tippelt</i> Formen interorganisationaler Kooperation und ihre organisationspädagogischen Konsequenzen	49
---	----

<i>Michael A. Peters</i> Radical Openness: Towards a Theory of Co(labor)ation	65
--	----

I. Programmatiken und Semantiken des Neuen

<i>Miriam Sitter</i> PISA als interdiskursiver Innovationsgenerator	83
--	----

<i>Marcus Emmerich</i> Evidenz und Entscheidung: Eine semantische Innovation ‚Neuer Steuerung‘ ...	93
---	----

<i>Heike de Boer</i> Das Neue in Schulentwicklungsprozessen kleiner Grundschulen	103
---	-----

<i>Sabine Schmidt-Lauff</i> Zeitprogrammatiken und temporale Semantiken – für eine neue Zeitsensibilität pädagogischen Organisierens	115
--	-----

Thomas Krobath

Das „Neue“ im Zeitalter seiner organisationalen Reproduzierbarkeit. Zur Ethik der Organisationsveränderung	127
---	-----

II. Veränderung organisationaler Routinen

Wolfgang Seitter

Nachfrageorientierung als neuer Steuerungsmodus. Wissenschaftliche Weiterbildung als organisationale Herausforderung universitärer Studienangebotsentwicklung	141
---	-----

Ramona Kahl/Thomas Schmitt

Die Institutionalisierung wissenschaftlicher Weiterbildung zwischen organisations- und professionsbezogenen Herausforderungen	151
--	-----

Karl-Heinz Gerholz

Wie kommen neue Steuerungsformen in die Fakultät? – Eine konzeptionelle und empirische Analyse	161
---	-----

Matthias Alke

Aufbruch zum Neuen? Generationenwechsel in der Weiterbildung aus einer organisationspädagogischen Perspektive am Beispiel von Bildungswerken in freier Trägerschaft.	173
---	-----

Claudia Fahrenwald

Manifestationen des Neuen in Organisationen – Die Einführung von <i>Service Learning</i> an ausgewählten Hamburger Schulen.....	183
--	-----

Birgit Althans/Marc Tull

Irritierte Routinen: Essensangebote als Innovation in Ganztagsgrundschulen?! Eine empirische Untersuchung von Essenssituationen im Primarbereich	193
--	-----

Burkhard Schäffer

Die Piratenpartei. Ein organisationskultureller Blick auf eine auf neue Medien fokussierte Bildungsorganisation	203
--	-----

III. Grammatiken, Regime und organisationale Ordnungen des Neuen

Inga Truschkat/Andreas Herz/Luisa Peters

Das Postulat des Neuen im ewig Gleichen – Empirische Einsichten in
Legitimationsmechanismen im Beschäftigtentransfer 217

Timm C. Feld

Zur organisationalen Erschließung des „Neuen“ in kooperativen
Bildungsarrangements 227

Nicolas Engel

Der Zwang des Neuen. Organisationales Lernen als Kreation und
Simulation von Neuheit 237

Julia Franz

Der Umgang mit neuen Lernkulturen in Organisationen der Allgemeinen
Erwachsenenbildung – eine empirische Fallanalyse 247

Sebastian Manhart

Organisiertes Veralten – veraltete Organisation? Zur Stabilität der
Universität in den Neuerungsdynamiken von Wissenschaft und Reformen 259

IV. Die Beobachtung des Neuen: Methodologien und Methoden

Fabian Brückner

Zwischen Organisation und Neuem – Listen als Medien von
(De-)Innovation 273

Martina Beham-Rabanser/Daniela Wetzelhütter/Johann Bacher

Implementierung eines neuen sozialen Dienstes. Eine
indikatorenbasierte Evaluation 283

Dorothea Schemme

Innovation mit Begleitforschung in der Berufsbildung 295

Anke Abraham

Das Prozesstagebuch als eine wissenschaftlich-ästhetische Methode
zur Reflexivierung der Entwicklung innovativer Programme 311

V. Konzeptualisierungen des Neuen im Prozess des Organisierens

Heike Schnoor

Die Gesellschaft, der Mensch, die Organisation und die Widerstände
gegen das Neue 323

Hildegard Macha/Hildrun Brendler

Transformative Organisationsforschung mit Gender und Diversity in
Unternehmen 331

Anne Schlüter/Babette Berkels

Mentoring als Transmissionsriemen für das Neue in Organisationen? 341

Harald Geißler/Michael Stephan

Das medientechnische Innovationsdefizit von Coaching und eine
Möglichkeit, es zu überwinden 351

Thomas Prescher

Führungskräfte als Schnittstellen individuellen und organisationalen
Nachhaltigkeits-Lernens in KMU 363

Rainer Zech

Die ästhetische Organisation als temporale Form der permanenten
Selbsterneuerung 375

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 385

Organisation und das Neue

Beiträge der Kommission Organisationspädagogik

Weber, S.M.; Göhlich, M.; Schröer, A.; Schwarz, J. (Hrsg.)

2014, VIII, 386 S. 23 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-03733-8