
Inhaltsverzeichnis

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	IX
1 Einführung	1
Michael Pfitzner	
Teil I Aufgaben im kompetenzorientierten Sportunterricht – Begriffe und Konzepte	
2 Aufgabenforschung für eine veränderte Lernkultur im Sportunterricht – Ausgangspunkte und sportdidaktische Entwicklungen	11
Michael Pfitzner	
3 Bewegungsaufgaben als Lernaufgaben? – Ansatzpunkte für eine zeitgemäße Aufgabenkultur im Schulsport	41
Nils Neuber	
Teil II Kompetenzmodelle für den Sportunterricht und ihre Implikationen für die Aufgabenkultur	
4 Welche Kompetenzen wollen wir vermitteln? Der „Kompetenzwürfel“ und Konsequenzen für die Praxis	67
Norbert Gissel	
5 Das Modell der sport- und bewegungskulturellen Kompetenz und seine Implikationen für die Aufgabenkultur im Sportunterricht	93
André Gogoll	
6 Aufgaben zwischen Können und Wissen	111
Roland Messmer	

Teil III Empirische Studien zur Aufgabenkultur: Allgemeine Didaktik

- 7 **Aufgabenanalyse erlernen – Empirische Forschung zum Einsatz eines allgemeindidaktischen Kategoriensystems in der Lehrerfortbildung** 137
 Marc Kleinknecht, Sarah Ottinger und Dirk Richter

Teil IV Empirische Studien zur Aufgabenkultur: Sportdidaktik

- 8 **Lernaufgaben – ein „neuer“ Aufgabentyp für den Sportunterricht der gymnasialen Oberstufe?** 161
 Eva Schlechter und Michael Pfitzner
- 9 **Aufgabenanalyse im Sportunterricht – eine fachdidaktische Annäherung** 185
 Peter Neumann
- 10 **Eine gute Aufgabe ist mehr als die formulierte Aufgabenstellung – explorative Annäherung an ein Gelingen kompetenzorientierten Sportunterrichts** 205
 Anne-Christin Roth
- 11 **Aufgaben als Türöffner für theoriegeleitete Lernwege im Fachbereich Bewegung und Sport** 231
 Eric Jeisy
- 12 **„Tanzaufgaben als Aufgabe“ – eine experimentelle Studie zum Erleben von Aufgabenstellungen im Bewegungsfeld „Gestalten, Tanzen und Darstellen“** 249
 Claudia Behrens
- 13 **„... was für das Kind die Sache ist“ – Bewegungsbezogene Auseinandersetzungen im Sportunterricht am Beispiel des Springens mit dem Minitramp** 271
 Meike Hartmann
- 14 **Sportlehrkräfte und ihre Aufgaben – eine qualitative Studie zu den Intentionen im Sportunterricht eingesetzter Aufgaben** 295
 Rebecca Bröcheler und Michael Pfitzner

Aufgabenkultur im Sportunterricht
Konzepte und Befunde zur Methodendiskussion für eine
neue Lernkultur

Pfitzner, M. (Hrsg.)

2014, X, 322 S. 41 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-03836-6