

# Anhang C: Ergänzende Tabellen und Abbildungen

Online-Appendix zu

Steffen Schindler

Wege zur Studienberechtigung – Wege ins Studium?

Eine Analyse sozialer Inklusions- und Ablenkungsprozesse

Wiesbaden: Springer VS 2013

## Inhaltsverzeichnis

<b>Tabellenverzeichnis.....</b>	<b>2</b>
<b>Abbildungsverzeichnis.....</b>	<b>3</b>
<b>Kapitel 5.....</b>	<b>4</b>
Zu Abschnitt 5.2.2.....	4
Zu Abschnitt 5.2.3.....	5
Zu Abschnitt 5.3.1.....	6
Zu Abschnitt 5.3.2.....	7
Zu Abschnitt 5.3.4.....	9
Zu Abschnitt 5.4.1.....	10
Zu Abschnitt 5.4.2.....	13
Zu Abschnitt 5.4.3.....	19
<b>Kapitel 6.....</b>	<b>20</b>
Zu Abschnitt 6.1.3.....	20
Zu Abschnitt 6.2.1.....	21
Zu Abschnitt 6.3.1.....	22
Zu Abschnitt 6.3.2.....	36
Zu Abschnitt 6.4.....	40
Zu Abschnitt 6.4.1.....	41
Zu Abschnitt 6.4.2.....	42
Zu Abschnitt 6.4.3.....	43
<b>Kapitel 7.....</b>	<b>44</b>
Zu Abschnitt 7.4.1.....	44
Zu Abschnitt 7.4.3.....	45
<b>Quellennachweise.....</b>	<b>48</b>

## Tabellenverzeichnis

<i>Tabelle C1:</i>	Durchschnittliche Einschätzung der Berufsaussichten und Verhältnis zwischen eingeschätzten Berufsaussichten von Studium und Berufsausbildung nach Geschlecht (zu <i>Abbildung 20</i> ) .....	4
<i>Tabelle C2:</i>	Multinomiale logistische Regression der vor Schulabgang bestehenden Ausbildungspläne auf die Studienberechtigtenjahrgänge (zu <i>Abbildung 21</i> ) .....	5
<i>Tabelle C3:</i>	Entwicklung der aus den Ausbildungswahlmotiven erzeugten Faktoren im Zeitverlauf (zu <i>Abbildung 24</i> ) .....	7
<i>Tabelle C4:</i>	Items zu Ausbildungswahlmotiven (ohne das Item ‚kurze Ausbildungsdauer‘) und Faktorladungen der Hauptkomponentenanalyse (Aushilfsfaktoren) .....	9
<i>Tabelle C5:</i>	Mittelwerte der Aushilfsfaktoren nach Geschlecht .....	9
<i>Tabelle C6:</i>	Anteile der Schüler, die vor dem angestrebten Studium eine andere Tätigkeit aufnehmen möchten, nach Schulform .....	10
<i>Tabelle C7:</i>	Logarithmiertes Verhältnis zwischen eingeschätzten Berufsaussichten von Studium und Berufsausbildung nach Schulformen (zu <i>Abbildung 28</i> ) .....	13
<i>Tabelle C8:</i>	Aus den Ausbildungsmotiven erzeugte Faktoren nach Schulformen, Faktor 1 ‚Berufsorientierung‘ (zu <i>Abbildung 29</i> ) .....	14
<i>Tabelle C9:</i>	Aus den Ausbildungsmotiven erzeugte Faktoren nach Schulformen, Faktor 2 ‚Berufsausbildungsprofil‘ (zu <i>Abbildung 29</i> ) .....	15
<i>Tabelle C10:</i>	Aus den Ausbildungsmotiven erzeugte Faktoren nach Schulformen, Faktor 3 ‚Unentschlossenheit‘ (zu <i>Abbildung 29</i> ) .....	16
<i>Tabelle C11:</i>	Durchschnittliche standardisierten Noten der HZB nach Schulformen (zu <i>Abbildung 30</i> ) .....	17
<i>Tabelle C12:</i>	Besuchsquoten zur HZB führender Bildungsgänge, 18-Jährige nach sozialer Herkunft (zu <i>Abbildung 37</i> ) .....	21
<i>Tabelle C13:</i>	Anteile der studierwilligen Schüler, die vor dem angestrebten Studium eine andere Tätigkeit aufnehmen möchten, nach Bildungsherkunft .....	22
<i>Tabelle C14:</i>	Anteile der studierwilligen Schüler, die vor dem angestrebten Studium eine andere Tätigkeit aufnehmen möchten, nach EGP-Klassenherkunft .....	23
<i>Tabelle C15:</i>	Anteile der Schüler, die kein Studium aufnehmen möchten, nach Bildungsherkunft .....	24
<i>Tabelle C16:</i>	Anteile der Schüler, die kein Studium aufnehmen möchten, nach EGP-Klassenherkunft .....	25
<i>Tabelle C17:</i>	Anteile unentschlossener Schüler an den vor Schulabgang nicht studierwilligen Schülern, nach sozialer Herkunft (zu <i>Abbildung 38</i> ) .....	27
<i>Tabelle C18:</i>	Logarithmiertes Verhältnis zwischen eingeschätzten Berufsaussichten von Studium und Berufsausbildung nach Bildung der Eltern (zu <i>Abbildung 45</i> ) .....	28
<i>Tabelle C19:</i>	Logarithmiertes Verhältnis zwischen eingeschätzten Berufsaussichten von Studium und Berufsausbildung nach EGP-Klasse der Eltern (zu <i>Abbildung 45</i> ) .....	29
<i>Tabelle C20:</i>	Aus den Ausbildungswahlmotiven erzeugte Faktoren nach Bildung der Eltern (zu <i>Abbildung 46</i> ) .....	30
<i>Tabelle C21:</i>	Aus den Ausbildungswahlmotiven erzeugte Faktoren nach der EGP-Klasse der Eltern (zu <i>Abbildung 46</i> ) .....	31
<i>Tabelle C22:</i>	Durchschnittliche standardisierten Noten, nach Bildung der Eltern (zu <i>Abbildung 47</i> ) .....	32
<i>Tabelle C23:</i>	Durchschnittliche standardisierten Noten, nach EGP-Klasse der Eltern (zu <i>Abbildung 47</i> ) .....	34
<i>Tabelle C24:</i>	Blinder-Oaxaca-Dekomposition (nach Yun) der Studienabsichten vor Schulabgang (zu <i>Abbildung 48</i> ) .....	36
<i>Tabelle C25:</i>	Blinder-Oaxaca-Dekomposition des Motivfaktors ‚Berufsausbildungsprofil‘ (zu <i>Abbildung 48</i> ) .....	37
<i>Tabelle C26:</i>	Blinder-Oaxaca-Dekomposition des Motivfaktors ‚Unentschlossenheit‘ (zu <i>Abbildung 48</i> ) .....	38
<i>Tabelle C27:</i>	Blinder-Oaxaca-Dekomposition der Abschlussnoten (zu <i>Abbildung 48</i> ) .....	39
<i>Tabelle C28:</i>	Studierquoten nach sozialer Herkunft in der Kohortenfolge (zu <i>Abbildung 50</i> ) .....	40
<i>Tabelle C29:</i>	Logistische Regression der Studienabsicht auf die EGP-Klasse der Eltern und studienrelevante Merkmale .....	41
<i>Tabelle C30:</i>	Logistische Regression der Studienabsicht auf die Bildungsherkunft und studienrelevante Merkmale .....	41
<i>Tabelle C31:</i>	Differenzen in den Studierquoten und Erklärungsbeiträge der Variablensets (zu <i>Abbildung 51</i> ) .....	42
<i>Tabelle C32:</i>	Altersverteilung der Studienanfänger im Wintersemester 2006/2007 .....	44
<i>Tabelle C33:</i>	Simulierte Ungleichheiten bei selektivem Aberkennen von Studienberechtigungen bestimmter Zugangswege (zu <i>Abbildung 58</i> ) .....	45

## Abbildungsverzeichnis

<i>Abbildung C1:</i>	Entwicklung der Anteile revidierter Studienabsichten.....	6
<i>Abbildung C2:</i>	Entwicklung der aus den Ausbildungswahlmotiven erzeugten Faktoren im Zeitverlauf im Vergleich mit den standardisierten Mittelwerten über alle Motive der Itembatterie.....	8
<i>Abbildung C3:</i>	Schüleranteile ohne Studienabsicht im Zeitraum vor Erwerb der HZB, nach Schulformen.....	11
<i>Abbildung C4:</i>	Schüleranteile ohne Studienabsicht ein halbes Jahr nach Erwerb der HZB, nach Schulformen .....	12
<i>Abbildung C5:</i>	Durchschnittliche standardisierte Noten der HZB nach Schulform und Geschlecht .....	18
<i>Abbildung C6:</i>	Nichtlineare Dekomposition der Anteilsunterschiede in den Studienabsichten.....	19
<i>Abbildung C7:</i>	Zusammensetzung der Studienberechtigten nach der Bildung der Eltern (korrigiert) .....	20
<i>Abbildung C8:</i>	Anteile unentschlossener Schüler an den vor Schulabgang nicht studierwilligen Schülern, nach sozialer Herkunft .....	26
<i>Abbildung C9:</i>	Anteile der Zugangswege zur HZB nach Bildung und EGP-Klasse der Eltern .....	43
<i>Abbildung C10:</i>	Veränderung der Odds Ratios durch selektives Entfernen von Schulwegen .....	47

## Kapitel 5

### Zu Abschnitt 5.2.2

*Tabelle C1:* Durchschnittliche Einschätzung der Berufsaussichten und Verhältnis zwischen eingeschätzten Berufsaussichten von Studium und Berufsausbildung nach Geschlecht (zu *Abbildung 20*)

		Studium	Berufsausbildung	Log-Verhältnis	
				Männer	Frauen
1983	Mittelwert	3,05	2,93	0,11	-0,03
	Standardfehler	0,01	0,01	0,00	0,00
	95%-KI oben	3,06	2,94	0,11	-0,03
	95%-KI unten	3,03	2,92	0,12	-0,02
1992	Mittelwert	3,39	3,43	0,04	-0,09
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	3,40	3,44	0,03	-0,10
	95%-KI unten	3,37	3,42	0,06	-0,08
1994	Mittelwert	2,95	3,37	-0,11	-0,19
	Standardfehler	0,01	0,01	0,00	0,00
	95%-KI oben	2,96	3,38	-0,12	-0,20
	95%-KI unten	2,94	3,36	-0,10	-0,18
1996	Mittelwert	2,95	3,12	-0,01	-0,10
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	2,97	3,13	-0,02	-0,11
	95%-KI unten	2,93	3,10	0,01	-0,09
1999	Mittelwert	3,33	3,12	0,16	0,03
	Standardfehler	0,01	0,01	0,00	0,00
	95%-KI oben	3,35	3,13	0,15	0,02
	95%-KI unten	3,32	3,11	0,17	0,03
2002	Mittelwert	3,54	2,90	0,32	0,18
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,00
	95%-KI oben	3,56	2,92	0,31	0,17
	95%-KI unten	3,53	2,89	0,34	0,19
2004	Mittelwert	3,51	2,82	0,34	0,18
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	3,52	2,84	0,33	0,17
	95%-KI unten	3,49	2,81	0,36	0,19
2006	Mittelwert	3,66	2,85	0,40	0,24
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	3,68	2,87	0,38	0,23
	95%-KI unten	3,64	2,83	0,42	0,25
2008	Mittelwert	3,90	3,07	0,46	0,28
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	3,92	3,09	0,44	0,27
	95%-KI unten	3,88	3,05	0,48	0,29

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1983, 1992-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten.

Anmerkungen: KI=Konfidenzintervall, N=94.523.

**Zu Abschnitt 5.2.3****Tabelle C2:** Multinomiale logistische Regression der vor Schulabgang bestehenden Ausbildungspläne auf die Studienberechtigtenjahrgänge (zu *Abbildung 21*)

	<b>Männer (N=67.822)</b>		
	so bald wie möglich	unentschlossen	nein
1976 (Referenz)	1,77***	-0,16*	-0,77***
1978	-0,33***	-0,05	0,13
1980	-0,54***	-0,26***	-0,25**
1983	-0,79***	-0,33***	-0,12
1986	-1,29***	-0,47***	-0,29***
1990	-0,12*	0,06	0,19**
1992	0,13	-0,01	1,18***
1994	-0,15*	0,36***	0,60***
1996	-0,46***	0,08	0,42***
1999	-0,26***	0,30***	0,27**
2002	-0,36***	0,09	-0,09
2004	-0,51***	-0,10	-0,30**
2006	-0,39***	-0,39***	-0,46***
2008	-0,45***	-0,56***	-0,50***

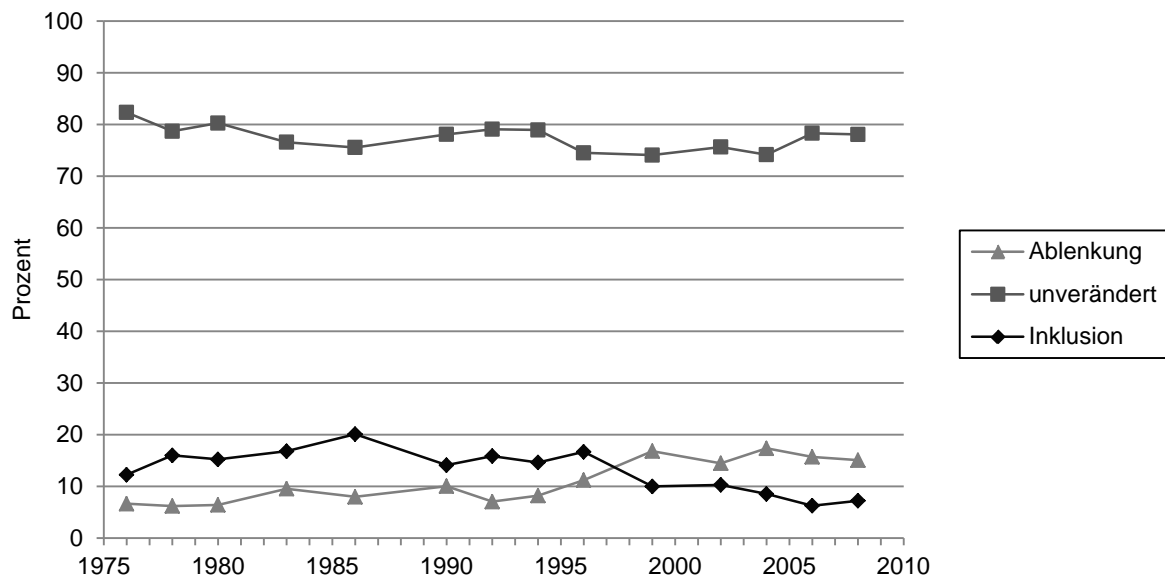
	<b>Frauen (82.013)</b>		
	so bald wie möglich	unentschlossen	nein
1976 (Referenz)	1,74***	0,15**	0,16**
1978	-0,18**	-0,19*	0,13
1980	-0,35***	-0,33***	0,10
1983	-0,68***	-0,25***	0,13
1986	-1,45***	-0,55***	-0,08
1990	-0,59***	-0,64***	-0,26***
1992	-0,48***	-0,74***	0,27***
1994	-0,69***	-0,40***	-0,12
1996	-1,03***	-0,66***	-0,33***
1999	-1,14***	-0,74***	-0,50***
2002	-1,12***	-0,93***	-0,85***
2004	-1,19***	-0,97***	-1,02***
2006	-1,08***	-1,22***	-0,91***
2008	-1,19***	-1,15***	-0,97***

	<b>Insgesamt (N=149.835)</b>		
	so bald wie möglich	unentschlossen	nein
1976 (Referenz)	1,75***	0,01	-0,20***
1978	-0,26***	-0,14*	0,06
1980	-0,46***	-0,32***	-0,09
1983	-0,74***	-0,31***	0,00
1986	-1,36***	-0,52***	-0,16**
1990	-0,37***	-0,32***	-0,6
1992	-0,20***	-0,41***	0,62***
1994	-0,45***	-0,06	0,17***
1996	-0,77***	-0,33***	-0,03
1999	-0,78***	-0,31***	-0,18***
2002	-0,81***	-0,50***	-0,53***
2004	-0,90***	-0,60***	-0,72***
2006	-0,79***	-0,87***	-0,68***
2008	-0,88***	-0,91***	-0,73***

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten.

Anmerkungen: Referenz-Outcome: Studium nach anderer Tätigkeit. Angaben zu Ausbildungsplänen beziehen sich auf Zeitraum vor Erwerb der Studienberechtigung. Berücksichtigt sind nur Schüler, die bei oder mit Erwerb der Studienberechtigung noch keine Berufsausbildung absolviert haben. Wert der Referenzkategorie ist der Wert der Konstante. Signifikanzniveaus: \*\*\* p<0,001, \*\* p<0,01, \* p<0,05.

**Zu Abschnitt 5.3.1***Abbildung C1:* Entwicklung der Anteile revidierter Studienabsichten

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten, N=194.702.

Anmerkung: Ablenkung=Studienabsicht vor HZB, keine Studienabsicht nach HZB, Inklusion=keine Studienabsicht vor HZB, Studienabsicht nach HZB.

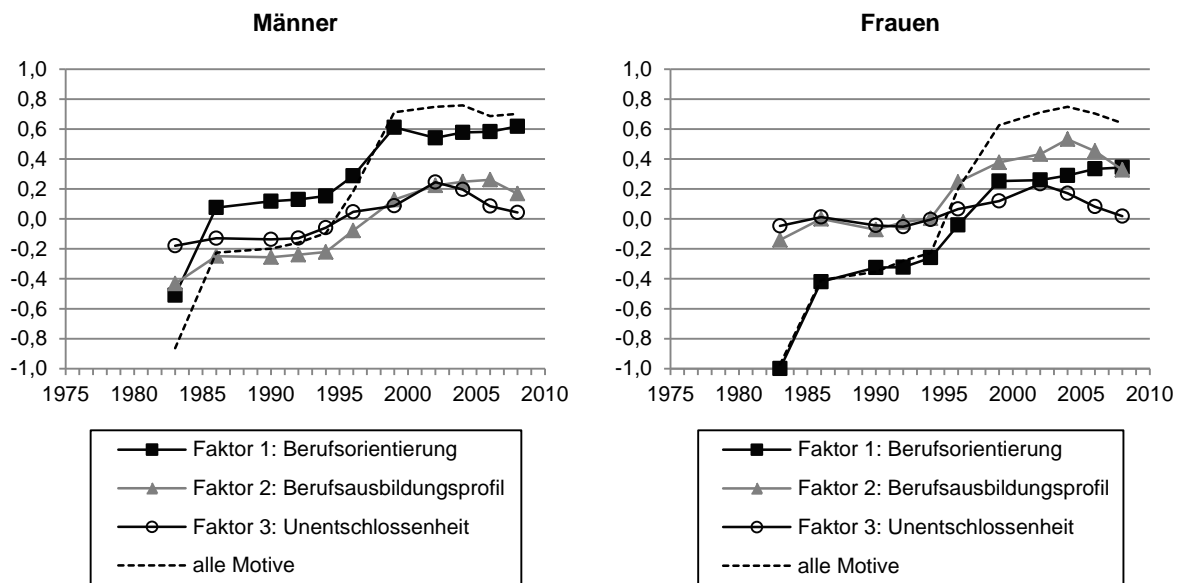
**Zu Abschnitt 5.3.2***Tabelle C3: Entwicklung der aus den Ausbildungswahlmotiven erzeugten Faktoren im Zeitverlauf  
(zu Abbildung 24)*

		F1: Berufsorientierung		F2: Berufsausbildungsprofil		F3: Unentschlossenheit	
		Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen
1983	Mittelwert	-0,51	-1,02	-0,43	-0,14	-0,18	-0,05
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	-0,49	-1,00	-0,41	-0,12	-0,16	-0,02
	95%-KI unten	-0,53	-1,04	-0,45	-0,17	-0,20	-0,07
1986	Mittelwert	0,08	-0,42	-0,25	0,00	-0,13	0,01
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	0,10	-0,40	-0,23	0,02	-0,11	0,04
	95%-KI unten	0,05	-0,44	-0,27	-0,02	-0,15	-0,01
1990	Mittelwert	0,12	-0,33	-0,26	-0,07	-0,14	-0,04
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	0,14	-0,31	-0,24	-0,05	-0,12	-0,02
	95%-KI unten	0,10	-0,34	-0,27	-0,09	-0,15	-0,06
1992	Mittelwert	0,13	-0,32	-0,24	-0,02	-0,13	-0,05
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,02	0,01	0,01
	95%-KI oben	0,15	-0,30	-0,21	0,01	-0,10	-0,02
	95%-KI unten	0,10	-0,35	-0,27	-0,05	-0,15	-0,08
1994	Mittelwert	0,15	-0,26	-0,22	0,00	-0,06	0,00
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	0,17	-0,24	-0,20	0,02	-0,04	0,02
	95%-KI unten	0,14	-0,28	-0,24	-0,02	-0,08	-0,02
1996	Mittelwert	0,29	-0,04	-0,08	0,25	0,05	0,07
	Standardfehler	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02
	95%-KI oben	0,32	-0,01	-0,04	0,28	0,08	0,10
	95%-KI unten	0,26	-0,07	-0,11	0,21	0,01	0,03
1999	Mittelwert	0,61	0,25	0,13	0,38	0,09	0,12
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	0,63	0,27	0,15	0,40	0,11	0,14
	95%-KI unten	0,59	0,23	0,10	0,36	0,06	0,10
2002	Mittelwert	0,54	0,26	0,22	0,43	0,25	0,23
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	0,56	0,28	0,25	0,45	0,27	0,26
	95%-KI unten	0,52	0,24	0,20	0,41	0,22	0,21
2004	Mittelwert	0,58	0,29	0,25	0,53	0,20	0,17
	Standardfehler	0,01	0,01	0,02	0,01	0,02	0,01
	95%-KI oben	0,60	0,31	0,28	0,56	0,23	0,20
	95%-KI unten	0,55	0,27	0,22	0,50	0,16	0,14
2006	Mittelwert	0,58	0,33	0,26	0,45	0,09	0,08
	Standardfehler	0,02	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02
	95%-KI oben	0,62	0,36	0,31	0,48	0,13	0,11
	95%-KI unten	0,55	0,31	0,22	0,42	0,04	0,05
2008	Mittelwert	0,62	0,34	0,17	0,33	0,04	0,02
	Standardfehler	0,02	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02
	95%-KI unten	0,65	0,37	0,21	0,36	0,08	0,05
	95%-KI oben	0,58	0,32	0,13	0,30	0,00	-0,01

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1983-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten.

Anmerkungen: KI=Konfidenzintervall, N=134.352.

Abbildung C2: Entwicklung der aus den Ausbildungswahlmotiven erzeugten Faktoren im Zeitverlauf im Vergleich mit den standardisierten Mittelwerten über alle Motive der Itembatterie



Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1983-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten, N=134.352



**Zu Abschnitt 5.3.4***Tabelle C4:* Items zu Ausbildungswahlmotiven (ohne das Item ‚kurze Ausbildungsdauer‘) und Faktorladungen der Hauptkomponentenanalyse (Aushilfsfaktoren)

	Faktor 1	Faktor 2	Faktor 3	Uniqueness
wissenschaftliche Arbeit	0,22	0,29	-0,51	0,61
praktische Tätigkeit	0,34	-0,76	0,09	0,30
baldige finanzielle Unabhängigkeit	0,56	-0,15	0,42	0,49
sichere berufliche Zukunft	0,78	-0,02	0,07	0,39
leitende Position	0,82	0,16	-0,10	0,30
hoher Status	0,80	0,25	-0,04	0,30
günstige Berufs-/Einkommenschancen	0,81	0,09	0,02	0,33
breites Berufsspektrum	0,65	-0,21	-0,12	0,52
keine Alternative	-0,05	0,48	0,61	0,39
Orientierung vor Entscheidung	0,08	-0,02	0,68	0,53

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten, N=188.066.

*Tabelle C5:* Mittelwerte der Aushilfsfaktoren nach Geschlecht

		F1		F2		F3	
		Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen
1976	Mittelwert	-0,23	-0,72	-0,20	-0,15	-0,37	-0,22
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
1978	Mittelwert	-0,16	-0,62	-0,17	-0,08	-0,17	0,00
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
1980	Mittelwert	-0,32	-0,72	-0,08	-0,04	-0,26	0,00
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-1980 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten, N=53.714.

**Zu Abschnitt 5.4.1***Tabelle C6:* Anteile der Schüler, die vor dem angestrebten Studium eine andere Tätigkeit aufnehmen möchten, nach Schulform

<b>Insgesamt</b>							
Jahr	Gymnasium	Gesamtschule	beruflich AHR	beruflich FHR	2. BW AHR	2. BW FHR	Insgesamt
1976	14	18	19	16	5	7	14
1978	20	18	28	20	11	10	20
1980	21	19	21	19	7	15	19
1983	26	24	31	27	11	14	24
1986	38	43	48	51	17	20	37
1990	17	25	16	32	16	14	17
1992	15	19	20	23	12	8	15
1994	19	21	27	31	10	10	19
1996	24	35	32	33	08	15	24
1999	23	33	28	46	09	21	26
2002	23	37	31	43	14	21	26
2004	25	38	32	40	09	35	29
2006	24	46	27	39	16	23	26
2008	26	40	33	43	17	26	28

<b>Männer</b>							
Jahr	Gymnasium	Gesamtschule	beruflich AHR	beruflich FHR	2. BW AHR	2. BW FHR	Insgesamt
1976	16	18	21	15	6	7	14
1978	21	20	29	19	12	11	20
1980	23	20	25	17	6	11	20
1983	27	23	31	26	14	13	23
1986	37	40	41	47	21	19	34
1990	14	21	15	23	13	10	14
1992	11	16	17	17	12	6	11
1994	15	17	23	24	7	7	14
1996	18	29	24	28	6	12	18
1999	14	28	19	32	7	17	17
2002	13	32	23	34	11	17	18
2004	15	26	30	33	7	30	21
2006	17	33	26	27	15	18	19
2008	19	33	24	30	16	17	20

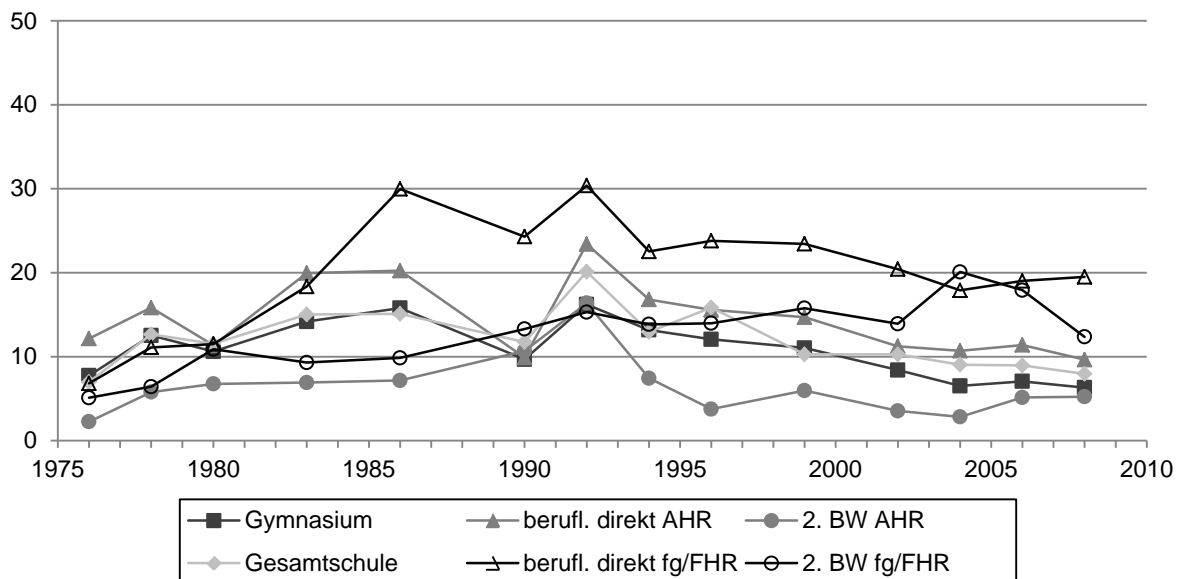
  

<b>Frauen</b>							
Jahr	Gymnasium	Gesamtschule	beruflich AHR	beruflich FHR	2. BW AHR	2. BW FHR	Insgesamt
1976	13	16	17	19	4	9	13
1978	19	16	28	23	9	7	19
1980	18	18	15	24	9	26	19
1983	25	24	30	29	8	19	24
1986	40	46	60	56	12	28	41
1990	21	32	19	42	18	26	22
1992	20	22	26	33	12	15	20
1994	24	25	33	39	12	16	24
1996	30	40	42	39	10	22	30
1999	31	37	39	58	11	30	34
2002	30	40	40	50	18	30	34
2004	32	48	34	46	10	45	35
2006	30	55	32	53	17	34	33
2008	33	44	40	54	18	40	36

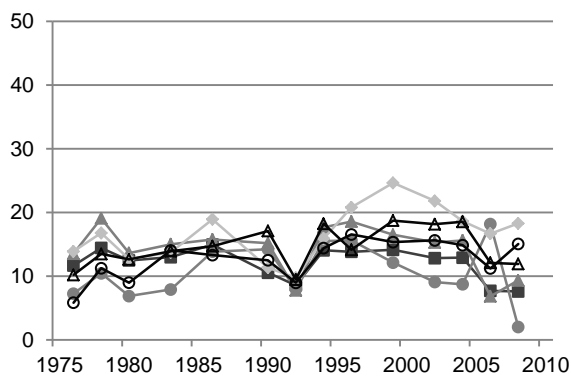
Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten, N=146.118.

Anmerkungen: Angaben beziehen sich auf Zeitraum vor Erwerb der Studienberechtigung. Analyse beinhaltet nur Schüler, die ein Studium anstreben. AHR=allgemeine Hochschulreife, fg/FHR= fachgebundene und Fachhochschulreife, 2. BW= zweiter Bildungsweg.

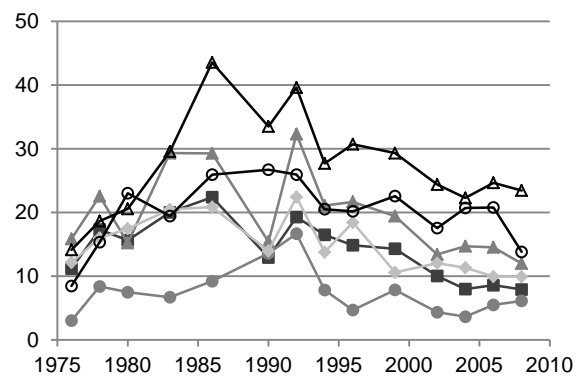
Abbildung C3: Schüleranteile ohne Studienabsicht im Zeitraum vor Erwerb der HZB, nach Schulformen



Männer



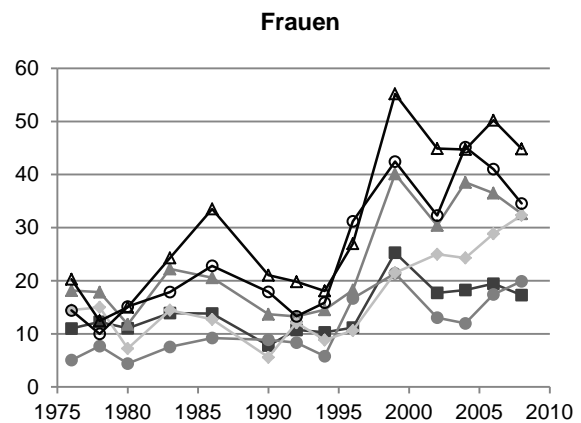
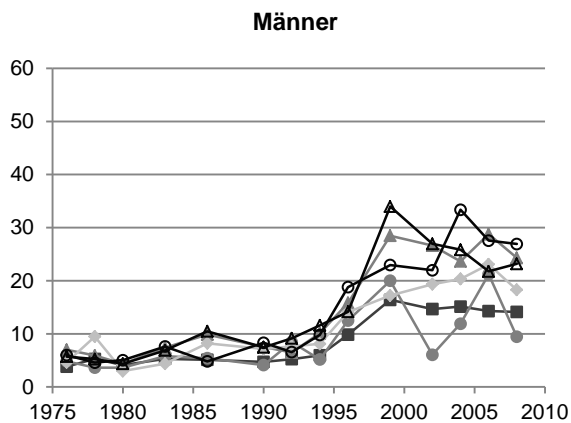
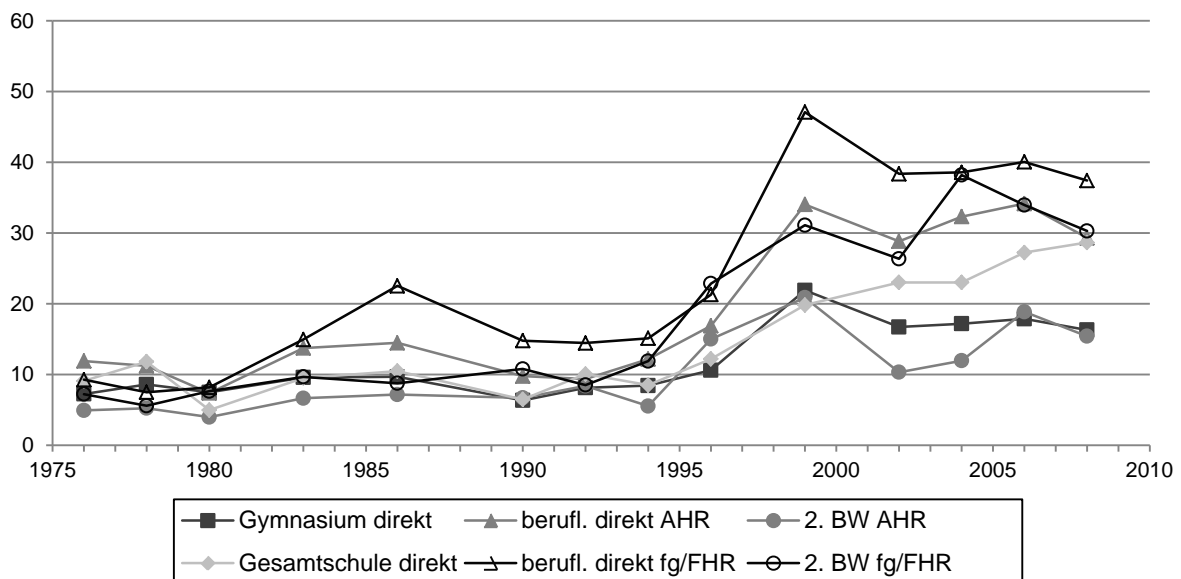
Frauen



Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten, N=194.702.

Anmerkungen: Anteil der Personen mit expliziter Angabe, dass kein Studium beabsichtigt ist. AHR=allgemeine Hochschulreife, fg/FHR= fachgebundene und Fachhochschulreife, 2. BW= zweiter Bildungsweg.

Abbildung C4: Schüleranteile ohne Studienabsicht ein halbes Jahr nach Erwerb der HZB, nach Schulformen



Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten, N=194.702.

Anmerkungen: Anteil der Personen mit expliziter Angabe, dass kein Studium beabsichtigt ist. AHR=allgemeine Hochschulreife, fg/FHR= fachgebundene und Fachhochschulreife, 2. BW= zweiter Bildungsweg.

**Zu Abschnitt 5.4.2****Tabelle C7:** Logarithmiertes Verhältnis zwischen eingeschätzten Berufsaussichten von Studium und Berufsausbildung nach Schulformen (zu *Abbildung 28*)

		Allgemeinbildend direkt	Berufsbildend		Zweiter Bildungsweg	
			AHR	fachgeb./FHR	AHR	fachgeb./FHR
1983	Mittelwert	0,04	0,03	0,05	0,04	0,10
	Std. Abw.	0,37	0,38	0,41	0,35	0,40
	Standardfehler	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	0,04	0,05	0,07	0,07	0,11
	95%-KI unten	0,03	0,00	0,03	0,02	0,08
1992	Mittelwert	-0,04	0,01	0,02	-0,03	0,05
	Std. Abw.	0,47	0,47	0,50	0,50	0,50
	Standardfehler	0,01	0,02	0,02	0,02	0,01
	95%-KI oben	-0,03	0,05	0,06	0,01	0,07
	95%-KI unten	-0,05	-0,03	-0,02	-0,07	0,02
1994	Mittelwert	-0,16	-0,15	-0,14	-0,16	-0,12
	Std. Abw.	0,41	0,42	0,46	0,43	0,46
	Standardfehler	0,00	0,01	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	-0,15	-0,13	-0,12	-0,14	-0,10
	95%-KI unten	-0,17	-0,18	-0,17	-0,19	-0,13
1996	Mittelwert	-0,06	-0,06	-0,07	-0,04	-0,04
	Std. Abw.	0,34	0,33	0,35	0,34	0,34
	Standardfehler	0,01	0,02	0,02	0,02	0,01
	95%-KI oben	-0,05	-0,03	-0,03	-0,01	-0,02
	95%-KI unten	-0,07	-0,09	-0,10	-0,08	-0,07
1999	Mittelwert	0,08	0,10	0,06	0,10	0,13
	Std. Abw.	0,33	0,35	0,35	0,38	0,38
	Standardfehler	0,00	0,01	0,01	0,02	0,01
	95%-KI oben	0,09	0,12	0,08	0,14	0,15
	95%-KI unten	0,08	0,08	0,04	0,06	0,11
2002	Mittelwert	0,26	0,24	0,19	0,25	0,27
	Std. Abw.	0,39	0,39	0,43	0,39	0,41
	Standardfehler	0,00	0,01	0,01	0,02	0,01
	95%-KI oben	0,27	0,27	0,21	0,29	0,29
	95%-KI unten	0,25	0,22	0,16	0,20	0,25
2004	Mittelwert	0,27	0,26	0,22	0,25	0,23
	Std. Abw.	0,36	0,38	0,40	0,40	0,41
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,02	0,01
	95%-KI oben	0,29	0,29	0,25	0,29	0,25
	95%-KI unten	0,26	0,24	0,19	0,20	0,20
2006	Mittelwert	0,33	0,31	0,23	0,36	0,34
	Std. Abw.	0,38	0,39	0,46	0,39	0,41
	Standardfehler	0,01	0,02	0,03	0,03	0,02
	95%-KI oben	0,34	0,34	0,28	0,42	0,39
	95%-KI unten	0,31	0,27	0,18	0,30	0,30
2008	Mittelwert	0,37	0,39	0,33	0,39	0,36
	Std. Abw.	0,44	0,47	0,48	0,42	0,51
	Standardfehler	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02
	95%-KI oben	0,38	0,43	0,37	0,44	0,40
	95%-KI unten	0,35	0,35	0,28	0,34	0,32

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1983, 1992-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten.

Anmerkungen: AHR=allgemeine Hochschulreife, fachgeb./FHR= fachgebundene und Fachhochschulreife, Std. Abw.= Standardabweichung, KI=Konfidenzintervall, N=94.523.

Tabelle C8: Aus den Ausbildungsmotiven erzeugte Faktoren nach Schulformen, Faktor 1 ‚Berufsorientierung‘ (zu Abbildung 29)

		Gymnasium direkt	Gesamtschule direkt	Berufsbildend AHR fachgeb./FHR		Zweiter Bildungsweg AHR fachgeb./FHR	
1983 N=16.022	Mittelwert	-0,03	-0,13	0,04	-0,03	-0,18	0,17
	Standardfehler	0,01	0,06	0,04	0,03	0,04	0,02
	95%-KI oben	-0,01	-0,01	0,12	0,03	-0,10	0,22
	95%-KI unten	-0,04	-0,24	-0,03	-0,09	-0,25	0,13
1986 N=15.172	Mittelwert	-0,04	-0,08	0,11	0,06	-0,21	0,17
	Standardfehler	0,01	0,04	0,04	0,03	0,06	0,03
	95%-KI oben	-0,02	0,00	0,18	0,12	-0,09	0,22
	95%-KI unten	-0,05	-0,17	0,03	0,00	-0,32	0,12
1990 N=23.239	Mittelwert	-0,04	-0,11	0,16	-0,11	-0,25	0,16
	Standardfehler	0,01	0,05	0,02	0,03	0,03	0,02
	95%-KI oben	-0,02	-0,01	0,20	-0,06	-0,19	0,19
	95%-KI unten	-0,06	-0,21	0,12	-0,17	-0,31	0,13
1992 N=10.071	Mittelwert	-0,06	-0,10	0,09	0,08	-0,21	0,19
	Standardfehler	0,01	0,05	0,04	0,04	0,05	0,02
	95%-KI oben	-0,04	-0,01	0,17	0,16	-0,12	0,24
	95%-KI unten	-0,08	-0,19	0,00	0,00	-0,30	0,14
1994 N=20.387	Mittelwert	-0,03	-0,09	0,10	0,04	-0,34	0,15
	Standardfehler	0,01	0,04	0,03	0,03	0,03	0,02
	95%-KI oben	-0,01	-0,01	0,15	0,10	-0,28	0,18
	95%-KI unten	-0,04	-0,16	0,05	-0,01	-0,41	0,11
1996 N=6.050	Mittelwert	-0,04	-0,05	0,21	0,03	-0,34	0,21
	Standardfehler	0,02	0,06	0,04	0,05	0,07	0,04
	95%-KI oben	-0,01	0,06	0,30	0,12	-0,22	0,29
	95%-KI unten	-0,08	-0,17	0,13	-0,06	-0,47	0,14
1999 N=12.898	Mittelwert	-0,04	-0,15	0,20	-0,01	-0,31	0,22
	Standardfehler	0,01	0,05	0,03	0,03	0,07	0,03
	95%-KI oben	-0,02	-0,05	0,26	0,04	-0,18	0,27
	95%-KI unten	-0,06	-0,24	0,15	-0,07	-0,44	0,16
2002 N=12.201	Mittelwert	-0,07	-0,11	0,11	0,03	-0,19	0,24
	Standardfehler	0,01	0,04	0,03	0,03	0,06	0,02
	95%-KI oben	-0,05	-0,03	0,17	0,08	-0,07	0,29
	95%-KI unten	-0,09	-0,19	0,06	-0,02	-0,30	0,19
2004 N=7.343	Mittelwert	-0,05	-0,12	0,19	-0,02	-0,17	0,16
	Standardfehler	0,02	0,06	0,03	0,03	0,06	0,03
	95%-KI oben	-0,02	0,00	0,25	0,04	-0,04	0,21
	95%-KI unten	-0,08	-0,23	0,14	-0,09	-0,29	0,10
2006 N=4.940	Mittelwert	-0,05	-0,11	0,06	0,10	-0,06	0,13
	Standardfehler	0,02	0,07	0,05	0,05	0,08	0,05
	95%-KI oben	-0,02	0,02	0,15	0,21	0,11	0,23
	95%-KI unten	-0,09	-0,24	-0,04	0,00	-0,22	0,03
2008 N=6.029	Mittelwert	-0,02	-0,19	0,13	0,07	-0,10	0,06
	Standardfehler	0,02	0,06	0,04	0,04	0,06	0,05
	95%-KI oben	0,02	-0,07	0,21	0,15	0,01	0,15
	95%-KI unten	-0,05	-0,30	0,05	-0,02	-0,22	-0,03

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1983-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten.

Anmerkungen: AHR=allgemeine Hochschulreife, fachgeb./FHR= fachgebundene und Fachhochschulreife, KI=Konfidenzintervall.

Tabelle C9: Aus den Ausbildungsmotiven erzeugte Faktoren nach Schulformen, Faktor 2 ‚Berufsausbildungsprofil‘ (zu Abbildung 29)

		Gymnasium direkt	Gesamtschule direkt	Berufsbildend AHR fachgeb./FHR		Zweiter Bildungsweg AHR fachgeb./FHR	
1983 N=16.022	Mittelwert	-0,02	0,06	0,11	0,24	-0,43	0,00
	Standardfehler	0,01	0,06	0,04	0,03	0,04	0,02
	95%-KI oben	0,00	0,17	0,18	0,29	-0,36	0,04
	95%-KI unten	-0,03	-0,06	0,04	0,18	-0,50	-0,04
1986 N=15.172	Mittelwert	-0,06	0,03	0,10	0,29	-0,25	0,06
	Standardfehler	0,01	0,04	0,04	0,03	0,06	0,02
	95%-KI oben	-0,04	0,11	0,17	0,34	-0,14	0,10
	95%-KI unten	-0,08	-0,06	0,03	0,24	-0,36	0,01
1990 N=23.239	Mittelwert	-0,07	0,03	0,02	0,39	-0,17	0,12
	Standardfehler	0,01	0,05	0,02	0,03	0,03	0,02
	95%-KI oben	-0,05	0,13	0,06	0,45	-0,11	0,15
	95%-KI unten	-0,08	-0,07	-0,02	0,34	-0,23	0,09
1992 N=10.071	Mittelwert	-0,06	0,06	0,15	0,30	-0,18	0,03
	Standardfehler	0,01	0,04	0,04	0,04	0,05	0,02
	95%-KI oben	-0,03	0,15	0,23	0,38	-0,09	0,07
	95%-KI unten	-0,08	-0,02	0,06	0,23	-0,28	-0,01
1994 N=20.387	Mittelwert	-0,04	-0,03	0,15	0,27	-0,29	0,04
	Standardfehler	0,01	0,04	0,03	0,02	0,03	0,02
	95%-KI oben	-0,03	0,04	0,20	0,32	-0,23	0,08
	95%-KI unten	-0,06	-0,11	0,09	0,23	-0,34	0,01
1996 N=6.050	Mittelwert	-0,06	0,15	0,12	0,28	-0,40	0,10
	Standardfehler	0,02	0,06	0,05	0,04	0,06	0,04
	95%-KI oben	-0,03	0,26	0,22	0,36	-0,29	0,17
	95%-KI unten	-0,09	0,03	0,03	0,20	-0,51	0,04
1999 N=12.898	Mittelwert	-0,08	-0,06	0,15	0,32	-0,25	0,08
	Standardfehler	0,01	0,04	0,03	0,02	0,05	0,03
	95%-KI oben	-0,06	0,03	0,20	0,37	-0,15	0,13
	95%-KI unten	-0,11	-0,14	0,09	0,27	-0,36	0,02
2002 N=12.201	Mittelwert	-0,12	0,03	0,10	0,30	-0,23	0,13
	Standardfehler	0,01	0,04	0,03	0,02	0,05	0,02
	95%-KI oben	-0,10	0,10	0,15	0,35	-0,13	0,18
	95%-KI unten	-0,15	-0,04	0,04	0,25	-0,34	0,09
2004 N=7.343	Mittelwert	-0,13	0,14	0,05	0,32	-0,40	0,20
	Standardfehler	0,02	0,05	0,03	0,03	0,07	0,02
	95%-KI oben	-0,10	0,24	0,11	0,38	-0,27	0,25
	95%-KI unten	-0,17	0,05	-0,01	0,26	-0,53	0,15
2006 N=4.940	Mittelwert	-0,13	0,09	0,01	0,30	-0,14	0,26
	Standardfehler	0,02	0,06	0,04	0,05	0,08	0,05
	95%-KI oben	-0,10	0,21	0,10	0,40	0,02	0,36
	95%-KI unten	-0,17	-0,02	-0,08	0,20	-0,29	0,17
2008 N=6.029	Mittelwert	-0,10	0,03	0,12	0,31	-0,25	0,19
	Standardfehler	0,02	0,06	0,04	0,04	0,05	0,04
	95%-KI oben	-0,07	0,14	0,21	0,39	-0,15	0,27
	95%-KI unten	-0,14	-0,08	0,04	0,22	-0,36	0,11

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1983-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten.

Anmerkungen: AHR=allgemeine Hochschulreife, fachgeb./FHR= fachgebundene und Fachhochschulreife, KI=Konfidenzintervall.

Tabelle C10: Aus den Ausbildungsmotiven erzeugte Faktoren nach Schulformen, Faktor 3 ‚Unentschlossenheit‘ (zu Abbildung 29)

		Gymnasium direkt	Gesamtschule direkt	Berufsbildend AHR fachgeb./FHR		Zweiter Bildungsweg AHR fachgeb./FHR	
1983 N=16.022	Mittelwert	0,02	0,04	0,04	-0,02	0,01	-0,08
	Standardfehler	0,01	0,06	0,04	0,03	0,04	0,02
	95%-KI oben	0,04	0,16	0,12	0,03	0,09	-0,04
	95%-KI unten	0,00	-0,08	-0,03	-0,08	-0,07	-0,12
1986 N=15.172	Mittelwert	0,03	0,05	0,03	-0,06	-0,05	-0,11
	Standardfehler	0,01	0,04	0,04	0,03	0,06	0,03
	95%-KI oben	0,04	0,13	0,10	0,00	0,06	-0,06
	95%-KI unten	0,01	-0,04	-0,04	-0,11	-0,16	-0,16
1990 N=23.239	Mittelwert	0,02	0,09	0,02	0,02	0,03	-0,10
	Standardfehler	0,01	0,05	0,02	0,03	0,03	0,02
	95%-KI oben	0,03	0,20	0,06	0,08	0,09	-0,07
	95%-KI unten	0,00	-0,02	-0,02	-0,05	-0,03	-0,14
1992 N=10.071	Mittelwert	0,02	0,05	0,06	-0,01	0,07	-0,11
	Standardfehler	0,01	0,04	0,04	0,04	0,05	0,03
	95%-KI oben	0,05	0,14	0,14	0,07	0,16	-0,06
	95%-KI unten	0,00	-0,04	-0,03	-0,10	-0,03	-0,16
1994 N=20.387	Mittelwert	0,00	0,01	0,07	0,08	-0,07	-0,05
	Standardfehler	0,01	0,04	0,03	0,03	0,03	0,02
	95%-KI oben	0,02	0,09	0,13	0,13	-0,01	-0,01
	95%-KI unten	-0,02	-0,06	0,02	0,02	-0,13	-0,09
1996 N=6.050	Mittelwert	0,00	0,04	0,09	-0,09	-0,02	0,01
	Standardfehler	0,02	0,06	0,05	0,05	0,06	0,04
	95%-KI oben	0,03	0,15	0,19	-0,01	0,11	0,09
	95%-KI unten	-0,03	-0,07	-0,01	-0,18	-0,14	-0,07
1999 N=12.898	Mittelwert	-0,02	0,03	0,06	0,02	-0,01	0,03
	Standardfehler	0,01	0,05	0,03	0,03	0,06	0,03
	95%-KI oben	0,00	0,12	0,11	0,08	0,11	0,09
	95%-KI unten	-0,04	-0,06	0,00	-0,03	-0,13	-0,03
2002 N=12.201	Mittelwert	-0,07	0,02	0,04	0,15	-0,20	0,10
	Standardfehler	0,01	0,04	0,03	0,03	0,06	0,03
	95%-KI oben	-0,04	0,10	0,09	0,21	-0,08	0,16
	95%-KI unten	-0,09	-0,05	-0,02	0,10	-0,31	0,05
2004 N=7.343	Mittelwert	-0,07	0,14	0,10	0,09	-0,01	0,07
	Standardfehler	0,02	0,05	0,03	0,03	0,06	0,03
	95%-KI oben	-0,03	0,24	0,16	0,16	0,10	0,12
	95%-KI unten	-0,10	0,04	0,04	0,02	-0,13	0,01
2006 N=4.940	Mittelwert	-0,01	-0,06	0,00	0,04	-0,03	0,02
	Standardfehler	0,02	0,06	0,04	0,06	0,09	0,05
	95%-KI oben	0,03	0,06	0,08	0,16	0,14	0,12
	95%-KI unten	-0,04	-0,18	-0,08	-0,07	-0,20	-0,09
2008 N=6.029	Mittelwert	-0,02	0,10	0,06	0,04	-0,02	0,01
	Standardfehler	0,02	0,06	0,05	0,05	0,06	0,05
	95%-KI oben	0,01	0,21	0,15	0,14	0,09	0,10
	95%-KI unten	-0,06	-0,02	-0,03	-0,06	-0,13	-0,08

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1983-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten.

Anmerkungen: AHR=allgemeine Hochschulreife, fachgeb./FHR= fachgebundene und Fachhochschulreife, KI=Konfidenzintervall.



Tabelle C11: Durchschnittliche standardisierten Noten der HZB nach Schulformen (zu Abbildung 30)

		Gymnasium direkt	Gesamtschule direkt	Berufsbildend		Zweiter Bildungsweg	
				AHR	fachgeb./FHR	AHR	fachgeb./FHR
1976	Mittelwert	0,01	0,08	-0,06	-0,16	0,20	0,07
	Std. Abw.	1,05	1,02	0,90	0,80	0,97	0,94
	Standardfehler	0,01	0,06	0,04	0,03	0,05	0,03
	95%-KI oben	0,03	0,20	0,02	-0,11	0,30	0,14
	95%-KI unten	-0,02	-0,05	-0,15	-0,22	0,09	0,00
1978	Mittelwert	0,04	0,00	-0,12	-0,22	-0,02	-0,03
	Std. Abw.	1,03	0,97	0,89	0,85	1,02	0,90
	Standardfehler	0,01	0,08	0,04	0,03	0,06	0,03
	95%-KI oben	0,06	0,16	-0,04	-0,17	0,10	0,04
	95%-KI unten	0,02	-0,15	-0,21	-0,28	-0,14	-0,09
1980	Mittelwert	0,11	-0,02	-0,02	-0,42	-0,03	-0,16
	Std. Abw.	1,00	0,99	1,00	0,86	1,07	0,95
	Standardfehler	0,01	0,04	0,03	0,02	0,05	0,03
	95%-KI oben	0,13	0,07	0,05	-0,37	0,06	-0,11
	95%-KI unten	0,09	-0,11	-0,08	-0,46	-0,13	-0,21
1983	Mittelwert	0,09	-0,04	-0,10	-0,37	0,06	-0,13
	Std. Abw.	1,01	0,98	0,93	0,92	1,02	0,95
	Standardfehler	0,01	0,05	0,03	0,03	0,04	0,02
	95%-KI oben	0,11	0,07	-0,03	-0,32	0,13	-0,09
	95%-KI unten	0,07	-0,15	-0,16	-0,42	-0,02	-0,17
1986	Mittelwert	0,09	0,10	-0,16	-0,32	0,22	-0,21
	Std. Abw.	1,01	1,01	0,88	0,91	1,03	0,96
	Standardfehler	0,01	0,04	0,03	0,03	0,06	0,03
	95%-KI oben	0,11	0,18	-0,10	-0,27	0,33	-0,16
	95%-KI unten	0,07	0,01	-0,23	-0,38	0,10	-0,26
1990	Mittelwert	0,13	-0,12	-0,17	-0,36	-0,11	-0,20
	Std. Abw.	0,99	1,02	0,98	0,96	1,01	0,98
	Standardfehler	0,01	0,05	0,02	0,03	0,03	0,02
	95%-KI oben	0,15	-0,02	-0,13	-0,30	-0,05	-0,17
	95%-KI unten	0,12	-0,22	-0,21	-0,42	-0,17	-0,24
1992	Mittelwert	0,10	-0,17	-0,17	-0,39	0,17	-0,08
	Std. Abw.	0,99	1,00	0,92	0,94	1,01	1,01
	Standardfehler	0,01	0,04	0,04	0,04	0,04	0,03
	95%-KI oben	0,12	-0,08	-0,09	-0,32	0,26	-0,04
	95%-KI unten	0,08	-0,26	-0,24	-0,47	0,08	-0,13
1994	Mittelwert	0,08	-0,16	-0,09	-0,36	0,18	-0,07
	Std. Abw.	1,01	1,01	0,90	0,94	1,01	0,98
	Standardfehler	0,01	0,04	0,02	0,03	0,03	0,02
	95%-KI oben	0,09	-0,08	-0,04	-0,31	0,24	-0,04
	95%-KI unten	0,06	-0,23	-0,14	-0,41	0,12	-0,11
1996	Mittelwert	0,10	-0,23	-0,07	-0,32	0,15	-0,14
	Std. Abw.	1,01	0,94	0,88	0,90	1,01	1,02
	Standardfehler	0,02	0,05	0,04	0,04	0,06	0,04
	95%-KI oben	0,13	-0,13	0,01	-0,24	0,26	-0,07
	95%-KI unten	0,06	-0,33	-0,15	-0,40	0,04	-0,22
1999	Mittelwert	0,10	-0,17	-0,18	-0,35	0,15	-0,03
	Std. Abw.	1,00	1,03	0,89	0,93	0,96	1,00
	Standardfehler	0,01	0,04	0,03	0,03	0,05	0,03
	95%-KI oben	0,12	-0,08	-0,13	-0,30	0,25	0,03
	95%-KI unten	0,08	-0,26	-0,23	-0,40	0,05	-0,09
2002	Mittelwert	0,11	-0,23	-0,21	-0,29	0,22	0,05
	Std. Abw.	1,00	0,97	0,95	0,94	1,01	0,99
	Standardfehler	0,01	0,04	0,03	0,03	0,05	0,03
	95%-KI oben	0,13	-0,16	-0,16	-0,24	0,32	0,10
	95%-KI unten	0,08	-0,30	-0,27	-0,34	0,11	0,00

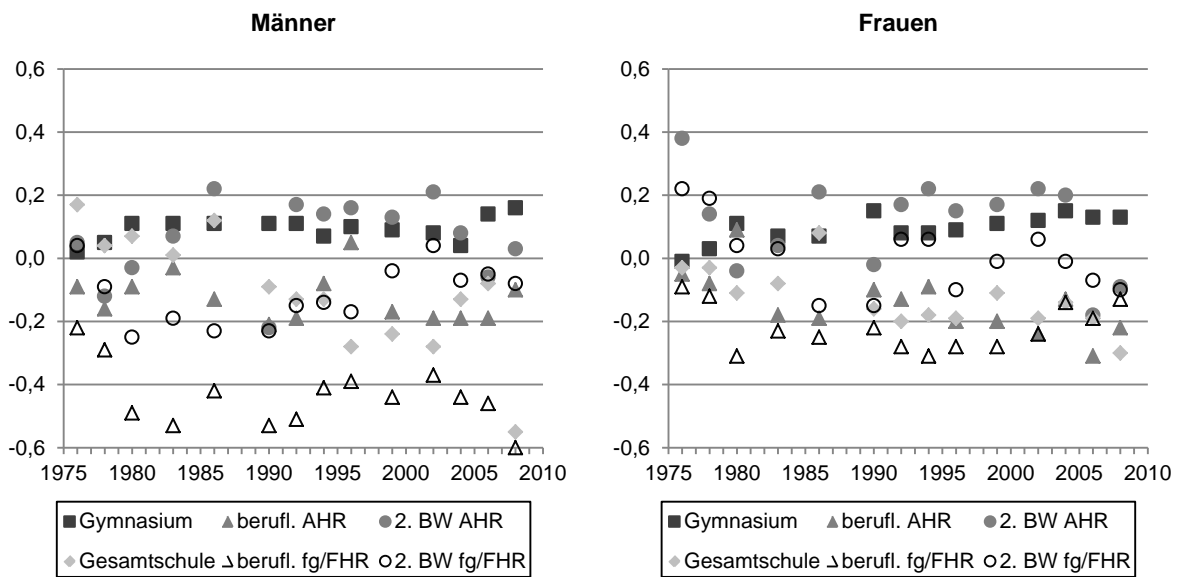
Tabelle C11: (Fortsetzung)

		Gymnasium direkt	Gesamtschule direkt	Berufsbildend		Zweiter Bildungsweg	
				AHR	fachgeb./FHR	AHR	fachgeb./FHR
2004	Mittelwert	0,10	-0,13	-0,16	-0,26	0,14	-0,05
	Std. Abw.	1,00	0,99	0,95	0,95	1,02	1,01
	Standardfehler	0,02	0,05	0,03	0,03	0,06	0,03
	95%-KI oben	0,13	-0,03	-0,10	-0,20	0,26	0,01
	95%-KI unten	0,07	-0,23	-0,22	-0,32	0,03	-0,11
2006	Mittelwert	0,13	-0,14	-0,25	-0,31	-0,13	-0,06
	Std. Abw.	0,99	1,06	0,93	0,97	1,01	0,97
	Standardfehler	0,02	0,06	0,04	0,05	0,08	0,05
	95%-KI oben	0,17	-0,02	-0,17	-0,21	0,02	0,04
	95%-KI unten	0,10	-0,27	-0,33	-0,41	-0,28	-0,16
2008	Mittelwert	0,15	-0,39	-0,17	-0,33	-0,03	-0,09
	Std. Abw.	0,98	0,87	0,91	1,05	1,02	0,97
	Standardfehler	0,02	0,05	0,04	0,05	0,06	0,04
	95%-KI oben	0,18	-0,29	-0,09	-0,23	0,08	-0,01
	95%-KI unten	0,11	-0,49	-0,24	-0,43	-0,14	-0,17

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten.

Anmerkungen: AHR=allgemeine Hochschulreife, fg/FHR= fachgebundene und Fachhochschulreife. Noten sind pro Jahr und Bundesland z-standardisiert. N=178.517.

Abbildung C5: Durchschnittliche standardisierte Noten der HZB nach Schulform und Geschlecht

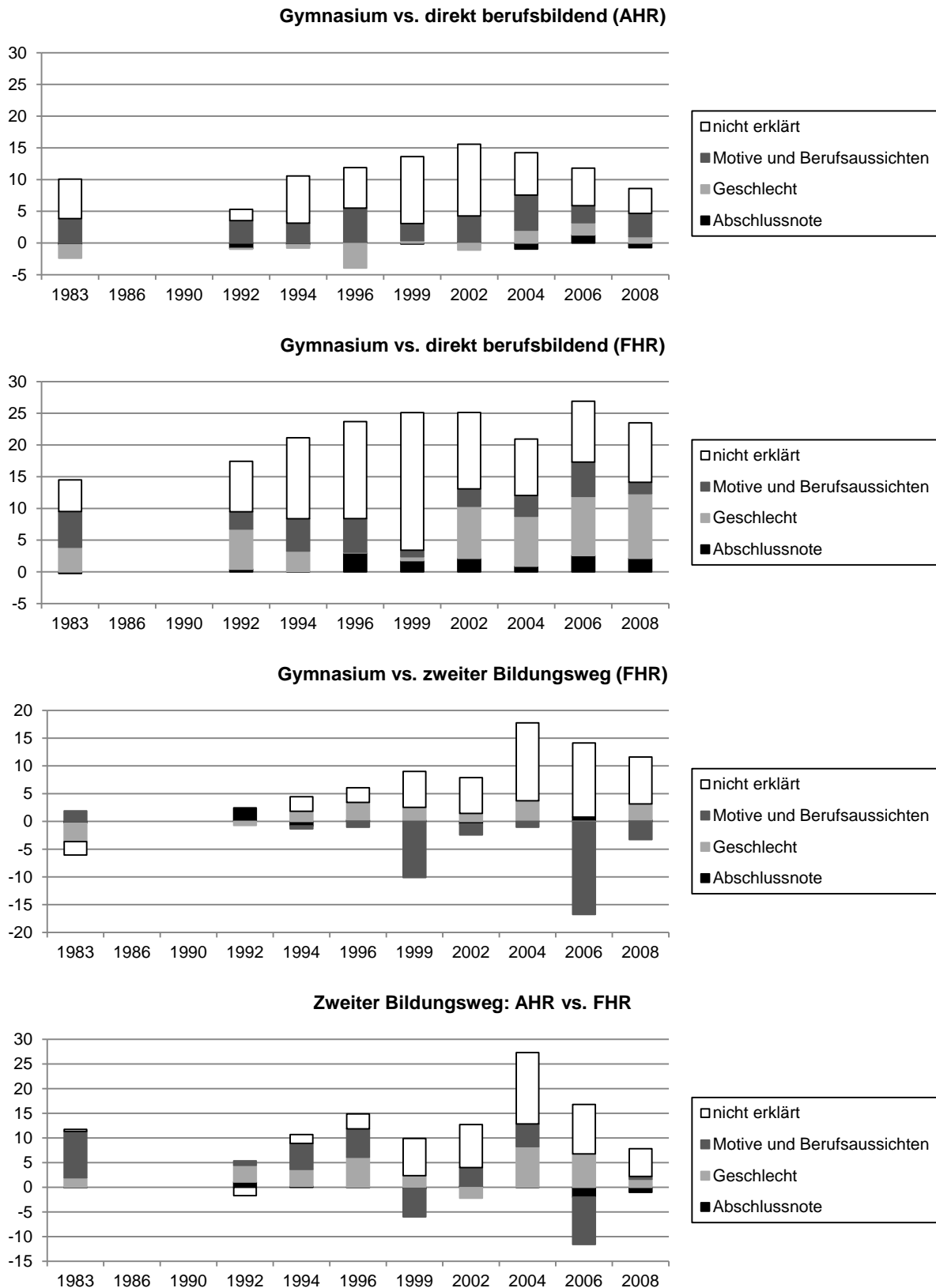


Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten, N=178.517

Anmerkungen: AHR=allgemeine Hochschulreife, fg/FHR= fachgebundene und Fachhochschulreife, 2. BW=zweiter Bildungsweg. Noten sind pro Jahr und Bundesland z-standardisiert.

### Zu Abschnitt 5.4.3

Abbildung C6: Nichtlineare Dekomposition der Anteilsunterschiede in den Studienabsichten



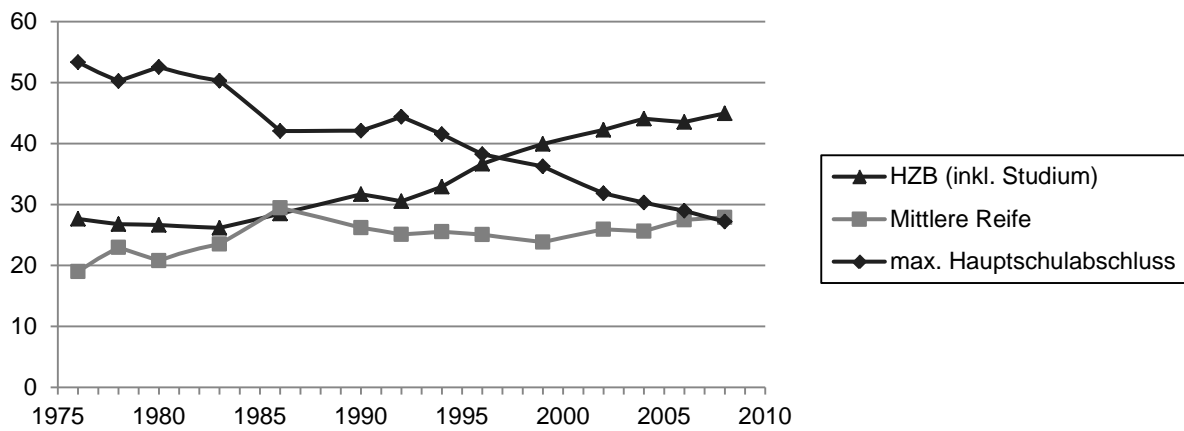
Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1983, 1992-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten.

Anmerkung: Ergebnisse aus nichtlinearer Effektdekomposition nach Fairlie (2005). Erklärungsbeiträge basieren auf Durchschnittswerten von 500 Replikationen mit Randomisierung der Variablenreihenfolge.

## Kapitel 6

### Zu Abschnitt 6.1.3

Abbildung C7: Zusammensetzung der Studienberechtigten nach der Bildung der Eltern (korrigiert)



Quelle: Synthetischer Absolventenkohortendatensatz, Westdeutschland (ab 1991 ohne Berlin), vgl. *Anhang A5*.

Anmerkungen: HZB=Hochschulzugangsberechtigung.

**Zu Abschnitt 6.2.1****Tabelle C12:** Besuchsquoten zur HZB führender Bildungsgänge, 18-Jährige nach sozialer Herkunft  
(zu *Abbildung 37*)

	max HS	Bildung der Eltern		Studium	N	EGP-Klasse der Eltern				N
		MR	HZB			I+II	IIIa+V	IVabc	IIIb+VI+VII	
1976	13,14 (0,60)	37,38 (2,16)	78,33 (2,96)	71,43 (2,64)	4.188	54,55 (1,92)	32,17 (1,76)	16,29 (1,79)	11,53 (0,74)	3.684
1978	12,61 (0,57)	37,03 (2,01)	58,87 (4,25)	70,00 (2,58)	4.404	48,59 (1,88)	31,44 (1,60)	13,16 (1,61)	11,38 (0,71)	4.014
1980	14,32 (0,59)	39,48 (1,92)	59,18 (4,15)	65,19 (2,50)	4.711	49,87 (1,85)	33,80 (1,55)	16,20 (1,78)	11,70 (0,69)	4.263
1982	17,59 (0,62)	45,40 (1,72)	53,89 (3,83)	76,41 (2,01)	5.238	54,51 (1,58)	37,30 (1,48)	21,03 (2,00)	15,57 (0,76)	4.783
1985	17,24 (0,60)	45,46 (1,57)	61,98 (3,32)	80,40 (1,62)	5.854	60,66 (1,38)	37,10 (1,37)	18,38 (1,74)	15,28 (0,72)	5.533
1987	17,63 (0,64)	40,22 (1,63)	56,48 (3,78)	77,46 (1,71)	5.299	57,93 (1,45)	35,26 (1,41)	15,63 (1,73)	16,66 (0,79)	5.016
1989	17,36 (0,75)	47,59 (1,97)	62,03 (3,89)	79,96 (1,88)	3.821	62,15 (1,62)	37,33 (1,67)	17,99 (2,27)	16,25 (0,88)	3.780
1991	20,09 (0,83)	42,70 (1,82)	56,21 (4,15)	79,26 (1,71)	3.775	62,65 (1,47)	39,08 (1,57)	16,88 (2,21)	17,99 (0,95)	3.991
1993	21,73 (0,90)	47,39 (1,88)	57,53 (4,16)	81,27 (1,67)	3.514	68,65 (1,49)	40,89 (1,58)	21,05 (2,48)	20,15 (1,04)	3.699
1995	23,72 (0,96)	46,04 (1,82)	64,42 (3,72)	77,91 (1,58)	3.559	67,68 (1,40)	42,71 (1,62)	29,52 (3,24)	20,40 (1,10)	3.592
1996	24,07 (0,97)	43,72 (1,76)	65,30 (3,37)	76,74 (1,59)	3.652	66,37 (1,42)	43,95 (1,64)	28,64 (3,31)	22,92 (1,17)	3.514
1997	23,02 (0,98)	43,67 (1,68)	59,72 (3,47)	77,22 (1,49)	3.718	67,85 (1,38)	42,13 (1,62)	28,81 (3,46)	22,39 (1,15)	3.557
1998	24,07 (0,96)	39,28 (1,64)	56,37 (3,30)	74,18 (1,53)	3.925	65,18 (1,38)	41,67 (1,54)	34,36 (3,45)	21,21 (1,11)	3.766
1999	22,08 (0,95)	44,42 (1,52)	62,04 (2,61)	77,44 (1,48)	4.113	66,04 (1,31)	44,25 (1,48)	27,55 (3,11)	22,26 (1,12)	4.025
2000	24,59 (1,02)	40,40 (1,54)	59,63 (2,73)	70,58 (1,63)	3.883	63,10 (1,37)	43,05 (1,52)	27,66 (3,33)	22,93 (1,15)	3.808
2001	23,41 (1,06)	41,07 (1,51)	59,93 (2,67)	77,39 (1,55)	3.718	66,21 (1,37)	42,87 (1,56)	28,61 (3,48)	23,95 (1,21)	3.629
2002	21,59 (1,03)	40,52 (1,51)	60,49 (2,66)	74,60 (1,55)	3.788	65,11 (1,36)	44,22 (1,58)	32,78 (3,88)	22,20 (1,16)	3.651
2003	24,57 (1,12)	41,20 (1,51)	59,22 (2,64)	76,01 (1,54)	3.676	66,75 (1,37)	45,17 (1,57)	32,76 (3,47)	25,20 (1,25)	3.598
2004	23,60 (1,11)	39,31 (1,52)	58,33 (2,64)	74,10 (1,56)	3.658	64,48 (1,41)	44,84 (1,54)	27,66 (3,32)	25,05 (1,23)	3.615
2005	25,60 (1,15)	43,19 (1,43)	61,08 (2,48)	79,24 (1,55)	3.734	67,55 (1,36)	46,73 (1,53)	29,27 (3,63)	25,65 (1,22)	3.687
2006	27,41 (1,16)	43,25 (1,37)	68,37 (2,12)	80,92 (1,33)	4.144	71,18 (1,24)	50,27 (1,46)	34,15 (3,74)	28,59 (1,20)	4.103
2007	26,88 (1,13)	46,02 (1,38)	62,92 (2,27)	79,29 (1,37)	4.169	69,37 (1,26)	51,08 (1,49)	35,09 (3,39)	28,37 (1,18)	4.129
2008	22,60 (1,10)	42,03 (1,38)	62,82 (2,21)	76,25 (1,45)	4.071	67,24 (1,30)	46,91 (1,47)	29,64 (3,30)	25,61 (1,17)	4.048

Quelle: Mikrozensus Scientific-Use-Files 1976-2008, Westdeutschland (ab 1991 ohne Berlin), gewichtete Daten.

Anmerkung: Standardfehler in Klammern. HZB=Hochschulzugangsberechtigung, HS=Hauptschule, MR=Mittlere Reife.

**Zu Abschnitt 6.3.1***Tabelle C13:* Anteile der studierwilligen Schüler, die vor dem angestrebten Studium eine andere Tätigkeit aufnehmen möchten, nach Bildungsherkunft

	<b>Männer</b>				Total
	<=HS	MR	HZB	UNI/FH	
1976	11	14	17	12	12
1978	19	21	21	18	19
1980	18	21	25	20	20
1983	21	26	23	24	23
1986	35	38	38	30	34
1990	17	16	13	10	14
1992	11	14	13	9	11
1994	13	17	17	11	14
1996	22	21	21	14	17
1999	23	19	26	13	17
2002	21	18	27	15	18
2004	29	25	18	18	21
2006	28	19	23	17	19
2008	20	20	28	18	20

	<b>Frauen</b>				Total
	<=HS	MR	HZB	UNI/FH	
1976	14	16	17	13	14
1978	20	20	19	17	19
1980	19	21	21	16	18
1983	23	26	27	23	24
1986	47	46	42	34	41
1990	29	28	13	17	22
1992	23	22	21	17	20
1994	26	26	27	19	24
1996	30	33	32	29	30
1999	41	40	34	29	34
2002	35	40	36	29	34
2004	37	38	37	32	35
2006	31	35	38	33	33
2008	38	40	32	34	36

	<b>Insgesamt</b>				Total
	<=HS	MR	HZB	UNI/FH	
1976	12	15	17	12	13
1978	19	20	20	18	19
1980	18	21	24	18	19
1983	22	26	25	23	23
1986	39	42	40	32	37
1990	22	22	13	13	17
1992	16	17	16	13	15
1994	19	22	21	15	19
1996	26	27	26	21	24
1999	32	30	30	21	26
2002	28	29	32	22	26
2004	33	32	28	25	28
2006	29	28	31	25	26
2008	30	30	30	26	28

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten, N=135.720.

Anmerkungen: Angaben beziehen sich auf Zeitraum vor Erwerb der Studienberechtigung. Analyse beinhaltet nur Schüler, die ein Studium anstreben. HS=Hauptschule, MR=Mittlere Reife, HZB=Hochschulzugangsberechtigung.

Tabelle C14: Anteile der studierwilligen Schüler, die vor dem angestrebten Studium eine andere Tätigkeit aufnehmen möchten, nach EGP-Klassenherkunft

	<b>Männer</b>				Total
	I+II	IIIa+V	IVabc	IIIb+VI+V	
1976	13	12	15	11	12
1978	19	19	23	18	19
1980	21	20	21	16	20
1983	25	23	25	19	23
1986	32	36	33	36	34
1990	12	13	17	16	14
1992	10	10	12	12	11
1994	11	15	16	13	14
1996	16	16	19	23	17
1999	13	18	22	21	17
2002	15	19	20	19	18
2004	18	21	24	27	21
2006	17	17	18	28	19
2008	18	20	20	23	20

	<b>Frauen</b>				Total
	I+II	IIIa+V	IVabc	IIIb+VI+V	
1976	14	13	17	13	14
1978	18	18	22	19	19
1980	17	18	21	19	18
1983	24	23	26	23	24
1986	38	42	47	43	41
1990	21	21	24	24	22
1992	18	20	26	22	20
1994	20	25	22	28	24
1996	27	31	37	31	30
1999	29	35	35	41	34
2002	29	34	33	42	34
2004	35	34	37	39	35
2006	33	35	31	32	33
2008	33	37	39	38	36

	<b>Insgesamt</b>				Total
	I+II	IIIa+V	IVabc	IIIb+VI+V	
1976	13	13	16	12	13
1978	18	19	23	18	19
1980	20	19	21	18	19
1983	25	23	25	21	23
1986	35	38	39	38	37
1990	16	17	20	19	17
1992	14	15	18	16	15
1994	15	20	19	19	19
1996	21	24	27	27	24
1999	22	27	28	31	26
2002	22	27	26	31	26
2004	27	28	30	34	28
2006	25	26	24	30	26
2008	25	29	30	32	28

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten, N=135.720.

Anmerkungen: Angaben beziehen sich auf Zeitraum vor Erwerb der Studienberechtigung. Analyse beinhaltet nur Schüler, die ein Studium anstreben.

Tabelle C15: Anteile der Schüler, die kein Studium aufnehmen möchten, nach Bildungsherkunft

	<b>Männer</b>				
	<=HS	MR	HZB	UNI/FH	Total
1976	7	5	3	2	5
1978	10	8	8	3	8
1980	8	7	6	3	6
1983	11	8	8	4	8
1986	12	11	9	5	9
1990	9	9	7	4	7
1992	15	17	18	8	13
1994	13	13	11	5	10
1996	14	11	13	7	10
1999	13	11	10	5	8
2002	13	9	9	5	8
2004	16	12	5	5	8
2006	23	9	4	5	8
2008	12	10	6	4	7

	<b>Frauen</b>				
	<=HS	MR	HZB	UNI/FH	Total
1976	16	11	11	8	12
1978	21	19	18	11	17
1980	19	19	15	11	16
1983	24	24	22	15	21
1986	34	28	24	16	26
1990	23	20	13	9	16
1992	29	27	26	14	22
1994	22	21	21	10	18
1996	25	21	21	12	18
1999	25	24	18	10	17
2002	20	17	15	9	13
2004	17	17	17	8	13
2006	22	19	15	10	14
2008	15	18	14	10	13

	<b>Insgesamt</b>				
	<=HS	MR	HZB	UNI/FH	Total
1976	11	8	7	5	9
1978	14	13	13	7	12
1980	13	13	10	7	11
1983	16	16	15	9	14
1986	22	20	16	10	17
1990	15	14	10	6	11
1992	21	21	22	11	17
1994	17	17	15	8	14
1996	20	16	17	10	14
1999	20	18	14	8	13
2002	17	13	13	7	11
2004	16	15	11	6	11
2006	23	15	9	7	11
2008	14	14	11	7	10

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten, N=181.166.

Anmerkungen: Angaben beziehen sich auf Zeitraum vor Erwerb der Studienberechtigung. HS=Hauptschule, MR=Mittlere Reife, HZB=Hochschulzugangsberechtigung.



Tabelle C16: Anteile der Schüler, die kein Studium aufnehmen möchten, nach EGP-Klassenherkunft

	<b>Männer</b>				Total
	I+II	IIIa+V	IVabc	IIIb+VI+V	
1976	2	6	7	7	5
1978	5	8	7	10	8
1980	4	7	7	9	6
1983	6	9	10	10	8
1986	5	11	8	13	9
1990	5	8	9	8	7
1992	10	14	15	15	13
1994	5	11	13	12	10
1996	7	11	11	14	10
1999	7	8	9	13	8
2002	6	8	7	12	8
2004	6	8	9	12	8
2006	5	9	6	12	8
2008	4	6	7	13	7

	<b>Frauen</b>				Total
	I+II	IIIa+V	IVabc	IIIb+VI+V	
1976	9	11	14	18	12
1978	13	19	20	21	17
1980	13	17	17	20	16
1983	16	23	19	27	21
1986	19	28	30	35	26
1990	11	17	18	20	16
1992	17	24	23	29	22
1994	11	19	20	23	18
1996	13	19	20	24	18
1999	12	19	19	22	17
2002	9	14	16	18	13
2004	10	12	15	19	13
2006	9	16	15	18	14
2008	8	14	16	18	13

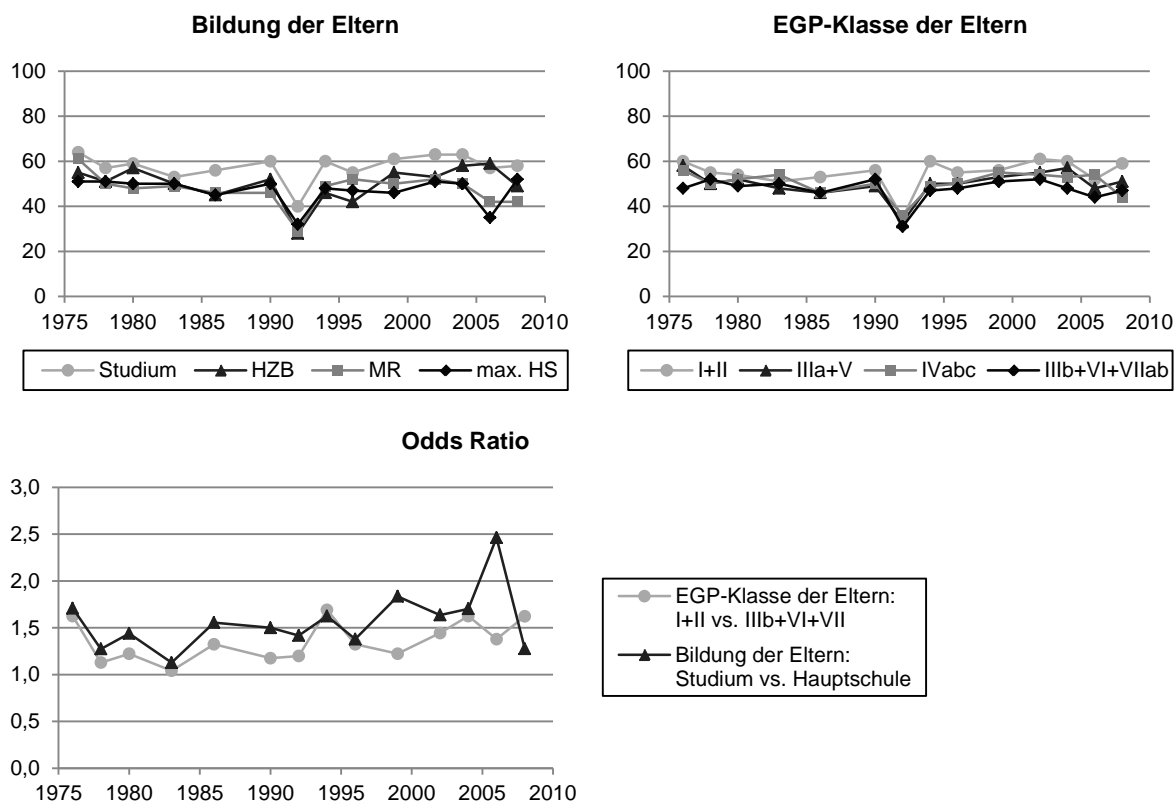
  

	<b>Insgesamt</b>				Total
	I+II	IIIa+V	IVabc	IIIb+VI+V	
1976	6	8	10	12	9
1978	9	13	13	14	12
1980	8	11	12	14	11
1983	11	15	14	17	14
1986	12	19	19	22	17
1990	8	12	13	14	11
1992	14	19	19	21	17
1994	8	15	16	18	14
1996	10	15	15	19	14
1999	9	14	14	18	13
2002	7	12	12	15	11
2004	8	10	12	16	11
2006	7	13	11	15	11
2008	6	10	12	16	10

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten, N=181.166.

Anmerkungen: Angaben beziehen sich auf Zeitraum vor Erwerb der Studienberechtigung.

Abbildung C8: Anteile unentschlüsselter Schüler an den vor Schulabgang nicht studierwilligen Schülern, nach sozialer Herkunft



Quelle: HIS Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten, N=45.446.

Anmerkungen: HZB=Hochschulzugangsberechtigung, MR=Mittlere Reife, HS=Hauptschulabschluss. Nur Schüler, die vor Schulabgang kein Studium angestrebt hatten, vgl. auch *Tabelle C17*.

Tabelle C17: Anteile unentschlossener Schüler an den vor Schulabgang nicht studierwilligen Schülern, nach sozialer Herkunft (zu Abbildung C8)

Bildung der Eltern															
	Mann					Frau					Insgesamt				
	<=HS	MR	HZB	Stud.	Insg.	<=HS	MR	HZB	Stud.	Insg.	<=HS	MR	HZB	Stud.	Insg.
1976	60	68	70	72	64	43	56	48	60	50	51	61	55	64	56
1978	62	62	62	75	64	39	40	43	47	41	51	50	51	57	52
1980	61	61	68	78	65	40	38	50	47	42	50	48	57	59	52
1983	59	64	65	68	62	42	41	39	45	42	50	49	50	53	50
1986	59	59	57	72	62	35	38	36	48	39	45	46	45	56	48
1990	63	58	61	71	64	39	38	44	51	43	50	46	52	60	52
1992	41	34	29	45	40	25	25	28	36	28	32	29	28	40	33
1994	57	58	56	69	60	41	44	40	54	45	48	49	46	60	51
1996	56	64	46	63	60	41	44	38	49	45	47	52	42	55	51
1999	56	63	65	74	65	40	42	47	53	46	46	50	55	61	53
2002	59	64	62	72	65	44	44	46	56	48	51	52	53	63	56
2004	52	59	77	69	63	49	44	47	59	50	50	50	58	63	56
2006	34	55	80	65	56	36	34	48	51	43	35	42	59	57	48
2008	54	49	58	70	60	51	39	46	49	46	52	42	49	58	51

EGP-Klasse der Eltern															
	Mann					Frau					Insgesamt				
	I+II	IIIa+V	IV	IIIb+VI+V	Insg.	I+II	IIIa+V	IV	IIIb+VI+V	Insg.	I+II	IIIa+V	IV	IIIb+VI+V	Insg.
1976	76	63	61	59	64	52	54	53	40	50	60	58	56	48	56
1978	68	63	66	61	64	46	39	37	42	41	55	50	50	52	52
1980	72	64	63	59	65	42	42	44	38	42	54	52	52	49	52
1983	64	60	62	63	62	44	40	47	40	42	51	48	54	50	50
1986	69	58	67	57	62	45	38	35	38	39	53	46	46	46	48
1990	67	62	59	65	64	47	39	43	42	43	56	49	50	52	52
1992	41	39	41	38	40	30	27	33	25	28	35	33	36	31	33
1994	70	58	55	57	60	53	44	44	40	45	60	50	49	47	51
1996	65	60	57	57	60	48	44	45	42	45	55	50	50	48	51
1999	65	68	68	57	65	49	43	47	48	46	56	53	55	51	53
2002	68	66	67	59	65	56	46	46	46	48	61	55	54	52	56
2004	67	64	61	58	63	56	51	46	41	50	60	57	53	48	56
2006	61	54	69	49	56	45	44	42	40	43	52	48	54	44	48
2008	66	65	39	51	60	55	42	46	45	46	59	51	44	47	51

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten, N=45.446.

Anmerkungen: HZB=Hochschulzugangsberechtigung, MR=Mittlere Reife, HS=Hauptschulabschluss. Nur Schüler, die vor Schulabgang kein Studium angestrebt hatten.

Tabelle C18: Logarithmiertes Verhältnis zwischen eingeschätzten Berufsaussichten von Studium und Berufsausbildung nach Bildung der Eltern (zu Abbildung 45)

		<=HS	MR	HZB	UNI/FH
1983	Mittelwert	0,04	0,04	0,03	0,07
	Std. Abw.	0,39	0,37	0,38	0,37
	Standardfehler	0,00	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	0,05	0,05	0,05	0,08
	95%-KI unten	0,03	0,03	0,01	0,05
1992	Mittelwert	-0,02	-0,02	-0,05	-0,01
	Std. Abw.	0,48	0,49	0,49	0,48
	Standardfehler	0,01	0,01	0,02	0,01
	95%-KI oben	0,00	0,00	0,00	0,00
	95%-KI unten	-0,03	-0,05	-0,09	-0,03
1994	Mittelwert	-0,17	-0,15	-0,14	-0,14
	Std. Abw.	0,43	0,42	0,44	0,41
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	-0,16	-0,14	-0,12	-0,13
	95%-KI unten	-0,18	-0,16	-0,16	-0,15
1996	Mittelwert	-0,07	-0,07	-0,04	-0,05
	Std. Abw.	0,34	0,34	0,35	0,34
	Standardfehler	0,01	0,01	0,02	0,01
	95%-KI oben	-0,05	-0,05	0,00	-0,03
	95%-KI unten	-0,08	-0,09	-0,08	-0,06
1999	Mittelwert	0,07	0,07	0,06	0,11
	Std. Abw.	0,36	0,34	0,37	0,34
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,00
	95%-KI oben	0,09	0,08	0,09	0,12
	95%-KI unten	0,06	0,05	0,04	0,10
2002	Mittelwert	0,23	0,24	0,20	0,27
	Std. Abw.	0,41	0,40	0,41	0,38
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	0,25	0,25	0,23	0,28
	95%-KI unten	0,21	0,22	0,18	0,26
2004	Mittelwert	0,21	0,22	0,26	0,30
	Std. Abw.	0,40	0,38	0,39	0,36
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	0,24	0,24	0,29	0,31
	95%-KI unten	0,18	0,20	0,24	0,28
2006	Mittelwert	0,27	0,27	0,33	0,35
	Std. Abw.	0,43	0,39	0,40	0,39
	Standardfehler	0,02	0,01	0,02	0,01
	95%-KI oben	0,30	0,30	0,37	0,36
	95%-KI unten	0,23	0,25	0,28	0,33
2008	Mittelwert	0,33	0,34	0,36	0,38
	Std. Abw.	0,45	0,44	0,47	0,46
	Standardfehler	0,02	0,01	0,02	0,01
	95%-KI oben	0,37	0,37	0,40	0,40
	95%-KI unten	0,29	0,32	0,31	0,37

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1983, 1992-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten.

Anmerkungen: UNI/FH=Universitäts- bzw. Fachhochschulabschluss, HZB=Hochschulzugangsberechtigung, MR=Mittlere Reife, HS=Hauptschulabschluss, KI=Konfidenzintervall, Std. Abw.=Standardabweichung, N=91.649.

Tabelle C19: Logarithmiertes Verhältnis zwischen eingeschätzten Berufsaussichten von Studium und Berufsausbildung nach EGP-Klasse der Eltern (zu *Abbildung 45*)

		I + II	IIIa + V	IVabc	IIIb+VI+VIIab
1983	Mittelwert	0,06	0,04	0,04	0,05
	Std. Abw.	0,37	0,38	0,38	0,39
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	0,07	0,05	0,05	0,06
	95%-KI unten	0,05	0,03	0,02	0,04
1992	Mittelwert	-0,02	-0,03	-0,05	0,01
	Std. Abw.	0,49	0,47	0,49	0,48
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	0,00	-0,01	-0,02	0,03
	95%-KI unten	-0,03	-0,04	-0,08	-0,01
1994	Mittelwert	-0,15	-0,16	-0,16	-0,12
	Std. Abw.	0,41	0,42	0,44	0,46
	Standardfehler	0,01	0,00	0,01	0,01
	95%-KI oben	-0,16	-0,17	-0,18	-0,14
	95%-KI unten	-0,13	-0,15	-0,13	-0,10
1996	Mittelwert	-0,04	-0,08	-0,05	-0,05
	Std. Abw.	0,33	0,35	0,35	0,35
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	-0,05	-0,09	-0,08	-0,08
	95%-KI unten	-0,02	-0,06	-0,02	-0,03
1999	Mittelwert	0,10	0,08	0,06	0,08
	Std. Abw.	0,34	0,34	0,34	0,37
	Standardfehler	0,01	0,00	0,01	0,01
	95%-KI oben	0,11	0,09	0,08	0,10
	95%-KI unten	0,09	0,08	0,04	0,07
2002	Mittelwert	0,26	0,25	0,23	0,24
	Std. Abw.	0,39	0,39	0,41	0,43
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	0,27	0,26	0,26	0,27
	95%-KI unten	0,25	0,24	0,21	0,22
2004	Mittelwert	0,28	0,25	0,25	0,23
	Std. Abw.	0,35	0,38	0,39	0,40
	Standardfehler	0,01	0,01	0,02	0,01
	95%-KI oben	0,30	0,27	0,28	0,26
	95%-KI unten	0,27	0,24	0,22	0,21
2006	Mittelwert	0,34	0,32	0,30	0,28
	Std. Abw.	0,40	0,39	0,41	0,43
	Standardfehler	0,01	0,01	0,02	0,02
	95%-KI oben	0,36	0,34	0,34	0,32
	95%-KI unten	0,32	0,30	0,26	0,25
2008	Mittelwert	0,39	0,36	0,34	0,35
	Std. Abw.	0,44	0,46	0,46	0,47
	Standardfehler	0,01	0,01	0,02	0,02
	95%-KI oben	0,41	0,37	0,38	0,38
	95%-KI unten	0,37	0,34	0,29	0,32

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1983, 1992-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten.

Anmerkungen: KI=Konfidenzintervall, Std. Abw.=Standardabweichung, N=91.649.

Tabelle C20: Aus den Ausbildungswahlmotiven erzeugte Faktoren nach Bildung der Eltern (zu Abbildung 46)

		<=HS			MR			HZB			UNI/FH		
		F1	F2	F3	F1	F2	F3	F1	F2	F3	F1	F2	F3
1983	Mittelwert	0,01	0,04	0,03	0,02	0,05	-0,01	0,04	0,02	0,03	-0,04	-0,10	-0,04
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,02	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03	0,02	0,02	0,01
	95%-KI oben	0,04	0,06	0,05	0,05	0,09	0,03	0,10	0,08	0,09	-0,01	-0,07	-0,01
	95%-KI unten	-0,01	0,01	0,00	-0,02	0,02	-0,04	-0,02	-0,04	-0,03	-0,07	-0,13	-0,07
1986	Mittelwert	0,01	0,11	0,03	0,04	0,07	0,00	0,00	-0,04	0,06	-0,05	-0,16	-0,04
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,02	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	0,04	0,14	0,05	0,08	0,11	0,03	0,06	0,03	0,12	-0,02	-0,13	-0,01
	95%-KI unten	-0,01	0,08	0,00	0,01	0,04	-0,03	-0,07	-0,11	-0,01	-0,07	-0,19	-0,06
1990	Mittelwert	0,01	0,13	0,04	0,01	0,09	0,03	0,05	0,00	-0,04	-0,03	-0,15	-0,04
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,02	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	0,03	0,15	0,07	0,04	0,12	0,06	0,09	0,04	0,00	-0,01	-0,12	-0,02
	95%-KI unten	-0,01	0,10	0,02	-0,01	0,06	0,00	0,01	-0,04	-0,08	-0,05	-0,17	-0,06
1992	Mittelwert	0,04	0,09	0,01	0,03	0,11	0,02	-0,06	0,04	0,14	-0,05	-0,15	-0,04
	Standardfehler	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,05	0,05	0,05	0,02	0,02	0,02
	95%-KI oben	0,07	0,12	0,04	0,07	0,15	0,06	0,03	0,14	0,25	-0,02	-0,12	-0,01
	95%-KI unten	0,01	0,05	-0,02	-0,01	0,07	-0,02	-0,16	-0,06	0,04	-0,08	-0,18	-0,07
1994	Mittelwert	0,01	0,07	0,05	0,02	0,12	0,00	0,08	0,06	-0,02	-0,05	-0,19	-0,04
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,02	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	0,03	0,09	0,08	0,04	0,15	0,03	0,13	0,10	0,02	-0,02	-0,16	-0,02
	95%-KI unten	-0,02	0,04	0,02	-0,01	0,09	-0,02	0,04	0,01	-0,07	-0,07	-0,21	-0,06
1996	Mittelwert	0,02	0,13	-0,01	0,03	0,11	0,04	-0,01	0,06	0,03	-0,02	-0,13	-0,02
	Standardfehler	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,05	0,06	0,05	0,02	0,02	0,02
	95%-KI oben	0,07	0,18	0,05	0,08	0,16	0,09	0,10	0,17	0,13	0,01	-0,09	0,02
	95%-KI unten	-0,03	0,07	-0,06	-0,03	0,06	-0,01	-0,11	-0,06	-0,08	-0,06	-0,17	-0,06
1999	Mittelwert	-0,01	0,13	0,04	0,04	0,14	0,03	0,05	0,07	-0,01	-0,03	-0,14	-0,03
	Standardfehler	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	0,03	0,17	0,09	0,07	0,17	0,06	0,11	0,13	0,05	-0,00	-0,11	0,00
	95%-KI unten	-0,05	0,09	0,00	0,00	0,10	-0,01	-0,01	0,01	-0,06	-0,05	-0,16	-0,05
2002	Mittelwert	0,02	0,11	0,11	0,07	0,13	0,01	-0,02	0,12	0,06	-0,05	-0,15	-0,06
	Standardfehler	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03	0,01	0,01	0,01
	95%-KI oben	0,07	0,16	0,16	0,10	0,16	0,04	0,04	0,18	0,12	-0,02	-0,12	-0,03
	95%-KI unten	-0,02	0,07	0,06	0,03	0,10	-0,02	-0,08	0,07	0,01	-0,07	-0,18	-0,08
2004	Mittelwert	-0,02	0,13	0,09	0,01	0,17	0,06	0,05	0,05	0,02	-0,02	-0,15	-0,06
	Standardfehler	0,03	0,03	0,03	0,02	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03	0,02	0,02	0,02
	95%-KI oben	0,04	0,20	0,16	0,06	0,21	0,10	0,12	0,12	0,09	0,02	-0,12	-0,03
	95%-KI unten	-0,09	0,07	0,02	-0,03	0,13	0,01	-0,02	-0,01	-0,05	-0,05	-0,19	-0,10
2006	Mittelwert	0,00	0,24	0,06	-0,01	0,17	0,02	-0,02	0,10	0,07	0,01	-0,14	-0,03
	Standardfehler	0,04	0,04	0,04	0,03	0,03	0,03	0,05	0,06	0,05	0,02	0,02	0,02
	95%-KI oben	0,09	0,32	0,14	0,05	0,23	0,07	0,08	0,21	0,17	0,04	-0,10	0,01
	95%-KI unten	-0,08	0,16	-0,03	-0,07	0,11	-0,04	-0,12	-0,01	-0,03	-0,03	-0,17	-0,06
2008	Mittelwert	0,09	0,12	0,09	0,03	0,14	0,01	-0,03	0,12	0,02	-0,03	-0,12	-0,03
	Standardfehler	0,04	0,04	0,04	0,02	0,03	0,02	0,04	0,05	0,05	0,02	0,02	0,02
	95%-KI oben	0,17	0,21	0,17	0,07	0,19	0,06	0,06	0,21	0,12	0,01	-0,09	0,01
	95%-KI unten	0,01	0,04	0,00	-0,02	0,09	-0,04	-0,12	0,03	-0,07	-0,07	-0,16	-0,06

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1983-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten, N=130.071

Anmerkungen: UNI/FH=Universitäts- bzw. Fachhochschulabschluss, HZB=Hochschulzugangsberechtigung, MR=Mittlere Reife, HS=Hauptschulabschluss, KI=Konfidenzintervall. Motivfaktoren: F1=Berufsorientierung, F2=Berufsausbildungsprofil, F3=Unentschlossenheit.

*Tabelle C21: Aus den Ausbildungswahlmotiven erzeugte Faktoren nach der EGP-Klasse der Eltern  
(zu Abbildung 46)*

		I + II			IIIa+V			IVabc			IIIb+VI+VIIab		
		F1	F2	F3	F1	F2	F3	F1	F2	F3	F1	F2	F3
1983	Mittelwert	0,02	-0,07	-0,05	-0,02	0,01	0,01	0,00	0,07	0,02	0,00	0,04	0,06
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02
	95%-KI oben	0,04	-0,04	-0,03	0,01	0,04	0,03	0,04	0,11	0,06	0,04	0,08	0,09
	95%-KI unten	-0,01	-0,10	-0,08	-0,04	-0,02	-0,02	-0,04	0,03	-0,02	-0,03	0,01	0,02
1986	Mittelwert	0,03	-0,11	-0,03	-0,03	0,02	0,00	-0,02	0,14	0,04	0,01	0,08	0,04
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02
	95%-KI oben	0,06	-0,09	0,00	0,00	0,05	0,02	0,03	0,18	0,08	0,05	0,12	0,08
	95%-KI unten	0,00	-0,14	-0,06	-0,05	-0,01	-0,03	-0,06	0,09	0,00	-0,03	0,05	0,00
1990	Mittelwert	0,01	-0,09	-0,03	-0,01	0,00	0,00	-0,02	0,14	0,01	0,00	0,08	0,06
	Standardfehler	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02
	95%-KI oben	0,04	-0,07	-0,01	0,01	0,03	0,02	0,02	0,18	0,05	0,03	0,11	0,09
	95%-KI unten	-0,01	-0,11	-0,05	-0,03	-0,02	-0,02	-0,06	0,10	-0,03	-0,03	0,05	0,03
1992	Mittelwert	0,01	-0,12	-0,05	-0,04	0,03	0,03	0,01	0,13	0,00	0,04	0,10	0,04
	Standardfehler	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03	0,02	0,02	0,02
	95%-KI oben	0,05	-0,09	-0,02	0,00	0,07	0,06	0,07	0,18	0,06	0,08	0,14	0,09
	95%-KI unten	-0,02	-0,15	-0,08	-0,07	0,00	-0,01	-0,05	0,07	-0,06	-0,01	0,05	-0,01
1994	Mittelwert	-0,04	-0,17	-0,06	0,01	0,04	0,00	-0,04	0,06	0,02	0,06	0,09	0,08
	Standardfehler	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0,01	0,03	0,03	0,03	0,02	0,02	0,02
	95%-KI oben	-0,01	-0,15	-0,03	0,03	0,06	0,02	0,01	0,11	0,07	0,10	0,13	0,13
	95%-KI unten	-0,07	-0,20	-0,09	-0,01	0,02	-0,01	-0,09	0,01	-0,03	0,02	0,05	0,04
1996	Mittelwert	-0,02	-0,13	-0,09	-0,06	0,03	0,03	0,06	0,04	0,06	0,12	0,19	0,07
	Standardfehler	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,04	0,04	0,04	0,03	0,03	0,03
	95%-KI oben	0,03	-0,09	-0,05	0,01	0,07	0,07	0,14	0,12	0,15	0,19	0,25	0,14
	95%-KI unten	-0,06	-0,18	-0,13	-0,10	-0,01	-0,01	-0,02	-0,05	-0,03	0,06	0,12	0,01
1999	Mittelwert	-0,01	-0,14	-0,07	-0,01	0,02	0,01	-0,02	0,07	0,06	0,05	0,19	0,08
	Standardfehler	0,02	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0,03	0,03	0,03	0,02	0,02	0,03
	95%-KI oben	0,03	-0,10	-0,04	0,02	0,05	0,04	0,03	0,13	0,12	0,10	0,23	0,14
	95%-KI unten	-0,04	-0,17	-0,10	-0,03	0,00	-0,02	-0,08	0,02	0,00	0,00	0,14	0,03
2002	Mittelwert	0,00	-0,13	-0,09	-0,03	0,03	0,02	0,07	0,04	-0,01	0,07	0,15	0,14
	Standardfehler	0,02	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0,03	0,03	0,03	0,02	0,02	0,02
	95%-KI oben	0,03	-0,09	-0,06	0,01	0,05	0,04	0,14	0,10	0,06	0,11	0,20	0,19
	95%-KI unten	-0,04	-0,16	-0,12	-0,06	0,00	-0,01	0,01	-0,02	-0,07	0,02	0,11	0,09
2004	Mittelwert	0,01	-0,13	-0,05	0,00	0,03	0,00	-0,03	0,07	-0,02	0,00	0,15	0,13
	Standardfehler	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,04	0,04	0,04	0,03	0,03	0,03
	95%-KI oben	0,05	-0,09	-0,01	0,03	0,06	0,04	0,05	0,14	0,06	0,06	0,21	0,19
	95%-KI unten	-0,03	-0,17	-0,09	-0,03	-0,01	-0,03	-0,11	0,00	-0,10	-0,06	0,10	0,07
2006	Mittelwert	-0,01	-0,18	-0,09	-0,03	0,04	0,02	0,04	0,12	-0,03	0,10	0,17	0,13
	Standardfehler	0,03	0,03	0,03	0,02	0,02	0,02	0,06	0,05	0,05	0,04	0,04	0,04
	95%-KI oben	0,04	-0,13	-0,04	0,01	0,08	0,06	0,15	0,22	0,07	0,17	0,24	0,20
	95%-KI unten	-0,06	-0,24	-0,14	-0,07	0,00	-0,02	-0,06	0,02	-0,13	0,03	0,10	0,05
2008	Mittelwert	0,02	-0,17	-0,06	0,00	0,02	0,01	0,03	0,12	-0,07	-0,04	0,20	0,11
	Standardfehler	0,03	0,03	0,02	0,02	0,02	0,02	0,05	0,04	0,05	0,03	0,03	0,03
	95%-KI oben	0,07	-0,12	-0,01	0,03	0,05	0,05	0,12	0,21	0,02	0,02	0,26	0,18
	95%-KI unten	-0,03	-0,22	-0,11	-0,04	-0,02	-0,03	-0,06	0,04	-0,15	-0,10	0,13	0,04

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1983-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten, N=130.071

Anmerkungen: KI=Konfidenzintervall. Motivfaktoren: F1=Berufsorientierung, F2=Berufsausbildungsprofil, F3=Unentschlossenheit.

Tabelle C22: Durchschnittliche standardisierten Noten, nach Bildung der Eltern (zu Abbildung 47)

		<=HS	MR	HZB	UNI/FH
1976	Mittelwert	-0,05	-0,10	0,06	0,15
	Std. Abw.	0,94	0,99	1,03	1,08
	Standardfehler	0,01	0,02	0,03	0,02
	95%-KI oben	-0,03	-0,06	0,12	0,19
	95%-KI unten	-0,08	-0,14	-0,01	0,11
1978	Mittelwert	-0,08	-0,07	-0,03	0,19
	Std. Abw.	0,95	0,98	1,02	1,06
	Standardfehler	0,01	0,02	0,03	0,02
	95%-KI oben	-0,06	-0,03	0,03	0,22
	95%-KI unten	-0,11	-0,11	-0,10	0,16
1980	Mittelwert	-0,10	-0,05	-0,01	0,20
	Std. Abw.	0,96	0,98	1,02	1,04
	Standardfehler	0,01	0,02	0,03	0,01
	95%-KI oben	-0,08	-0,02	0,05	0,23
	95%-KI unten	-0,13	-0,08	-0,06	0,17
1983	Mittelwert	-0,07	-0,07	-0,06	0,17
	Std. Abw.	0,95	0,99	1,01	1,05
	Standardfehler	0,01	0,02	0,03	0,02
	95%-KI oben	-0,05	-0,03	0,00	0,20
	95%-KI unten	-0,10	-0,10	-0,12	0,15
1986	Mittelwert	-0,10	-0,07	-0,05	0,16
	Std. Abw.	0,96	0,96	1,04	1,04
	Standardfehler	0,01	0,02	0,03	0,01
	95%-KI oben	-0,07	-0,04	0,01	0,19
	95%-KI unten	-0,12	-0,10	-0,12	0,13
1990	Mittelwert	-0,13	-0,11	-0,08	0,19
	Std. Abw.	0,95	0,99	1,00	1,02
	Standardfehler	0,01	0,01	0,02	0,01
	95%-KI oben	-0,11	-0,09	-0,04	0,21
	95%-KI unten	-0,16	-0,14	-0,12	0,17
1992	Mittelwert	-0,09	-0,15	-0,18	0,19
	Std. Abw.	0,95	0,98	0,98	1,03
	Standardfehler	0,02	0,02	0,05	0,02
	95%-KI oben	-0,06	-0,11	-0,09	0,22
	95%-KI unten	-0,12	-0,19	-0,27	0,16
1994	Mittelwert	-0,09	-0,11	-0,16	0,23
	Std. Abw.	0,97	0,97	0,95	1,03
	Standardfehler	0,01	0,01	0,02	0,01
	95%-KI oben	-0,07	-0,08	-0,11	0,26
	95%-KI unten	-0,12	-0,13	-0,20	0,21
1996	Mittelwert	-0,13	-0,13	-0,15	0,15
	Std. Abw.	0,96	0,97	0,97	1,01
	Standardfehler	0,03	0,03	0,05	0,02
	95%-KI oben	-0,08	-0,08	-0,04	0,19
	95%-KI unten	-0,18	-0,17	-0,25	0,11
1999	Mittelwert	-0,14	-0,14	-0,14	0,16
	Std. Abw.	0,96	0,94	0,98	1,03
	Standardfehler	0,02	0,02	0,03	0,01
	95%-KI oben	-0,10	-0,11	-0,08	0,18
	95%-KI unten	-0,18	-0,18	-0,19	0,13



Tabelle C22: (Fortsetzung)

		<=HS	MR	HZB	UNI/FH
2002	Mittelwert	-0,12	-0,16	-0,08	0,16
	Std. Abw.	0,96	0,96	0,96	1,02
	Standardfehler	0,02	0,02	0,03	0,01
	95%-KI oben	-0,08	-0,12	-0,02	0,19
	95%-KI unten	-0,17	-0,19	-0,13	0,13
2004	Mittelwert	-0,13	-0,14	-0,14	0,16
	Std. Abw.	0,98	0,96	0,95	1,02
	Standardfehler	0,03	0,02	0,03	0,02
	95%-KI oben	-0,07	-0,10	-0,08	0,19
	95%-KI unten	-0,19	-0,18	-0,21	0,12
2006	Mittelwert	-0,13	-0,16	-0,04	0,10
	Std. Abw.	1,02	0,95	0,96	1,01
	Standardfehler	0,04	0,03	0,05	0,02
	95%-KI oben	-0,04	-0,10	0,06	0,14
	95%-KI unten	-0,21	-0,21	-0,14	0,07
2008	Mittelwert	-0,18	-0,13	-0,03	0,11
	Std. Abw.	0,99	0,94	1,03	1,01
	Standardfehler	0,04	0,02	0,05	0,02
	95%-KI oben	-0,09	-0,08	0,06	0,14
	95%-KI unten	-0,26	-0,17	-0,12	0,07

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten, N=174.704.

Anmerkungen: UNI/FH=Universitäts- bzw. Fachhochschulabschluss, HZB=Hochschulzugangsberechtigung, MR=Mittlere Reife, HS=Hauptschulabschluss, KI=Konfidenzintervall, Std. Abw.=Standardabweichung.

Tabelle C23: Durchschnittliche standardisierten Noten, nach EGP-Klasse der Eltern (zu Abbildung 47)

		I + II	IIIa + V	IVabc	IIIb+VI+VIIab
1976	Mittelwert	0,08	0,00	-0,11	-0,02
	Std. Abw.	1,06	1,00	0,94	0,95
	Standardfehler	0,02	0,02	0,02	0,02
	95%-KI oben	0,11	0,03	-0,07	0,03
	95%-KI unten	0,04	-0,03	-0,16	-0,06
1978	Mittelwert	0,14	-0,03	-0,06	-0,12
	Std. Abw.	1,05	0,97	0,97	0,95
	Standardfehler	0,02	0,01	0,02	0,02
	95%-KI oben	0,17	0,00	-0,02	-0,08
	95%-KI unten	0,11	-0,06	-0,11	-0,16
1980	Mittelwert	0,14	-0,02	-0,09	-0,12
	Std. Abw.	1,04	0,98	0,95	0,97
	Standardfehler	0,01	0,01	0,02	0,02
	95%-KI oben	0,17	0,01	-0,05	-0,09
	95%-KI unten	0,12	-0,04	-0,12	-0,16
1983	Mittelwert	0,10	-0,02	-0,05	-0,09
	Std. Abw.	1,05	0,98	0,97	0,96
	Standardfehler	0,01	0,01	0,02	0,02
	95%-KI oben	0,13	0,01	-0,01	-0,05
	95%-KI unten	0,07	-0,04	-0,09	-0,12
1986	Mittelwert	0,12	-0,02	-0,10	-0,13
	Std. Abw.	1,03	0,99	0,97	0,95
	Standardfehler	0,01	0,01	0,02	0,02
	95%-KI oben	0,15	0,01	-0,06	-0,09
	95%-KI unten	0,09	-0,05	-0,14	-0,16
1990	Mittelwert	0,11	0,01	-0,10	-0,16
	Std. Abw.	1,03	0,98	0,98	0,97
	Standardfehler	0,01	0,01	0,02	0,02
	95%-KI oben	0,13	0,03	-0,06	-0,13
	95%-KI unten	0,08	-0,01	-0,14	-0,19
1992	Mittelwert	0,12	-0,03	-0,08	-0,13
	Std. Abw.	1,04	0,97	0,97	0,96
	Standardfehler	0,02	0,02	0,03	0,02
	95%-KI oben	0,15	0,00	-0,02	-0,08
	95%-KI unten	0,09	-0,07	-0,14	-0,17
1994	Mittelwert	0,16	-0,02	-0,06	-0,17
	Std. Abw.	1,04	0,98	0,98	0,97
	Standardfehler	0,02	0,01	0,03	0,02
	95%-KI oben	0,19	0,00	-0,01	-0,13
	95%-KI unten	0,13	-0,04	-0,11	-0,21
1996	Mittelwert	0,11	0,01	-0,10	-0,19
	Std. Abw.	1,03	0,98	0,94	0,99
	Standardfehler	0,02	0,02	0,04	0,03
	95%-KI oben	0,16	0,05	-0,02	-0,13
	95%-KI unten	0,07	-0,03	-0,17	-0,25
1999	Mittelwert	0,13	-0,01	-0,05	-0,24
	Std. Abw.	1,03	0,99	0,96	0,93
	Standardfehler	0,02	0,01	0,03	0,02
	95%-KI oben	0,17	0,02	0,00	-0,19
	95%-KI unten	0,10	-0,03	-0,11	-0,28

Tabelle C23: (Fortsetzung)

		I + II	IIIa + V	IVabc	IIIb+VI+VIIab
2002	Mittelwert	0,16	-0,02	-0,09	-0,21
	Std. Abw.	1,02	0,97	0,96	1,00
	Standardfehler	0,02	0,01	0,03	0,02
	95%-KI oben	0,20	0,00	-0,03	-0,16
	95%-KI unten	0,13	-0,05	-0,15	-0,25
2004	Mittelwert	0,11	-0,01	-0,01	-0,20
	Std. Abw.	1,00	1,01	-1,01	0,94
	Standardfehler	0,02	0,02	0,04	0,03
	95%-KI oben	0,15	0,03	0,06	-0,15
	95%-KI unten	0,07	-0,04	-0,09	-0,26
2006	Mittelwert	0,18	0,00	-0,11	-0,27
	Std. Abw.	1,02	0,98	0,91	0,99
	Standardfehler	0,03	0,02	0,05	0,04
	95%-KI oben	0,23	0,04	-0,02	-0,20
	95%-KI unten	0,12	-0,04	-0,20	-0,35
2008	Mittelwert	0,22	-0,02	-0,16	-0,25
	Std. Abw.	1,01	0,99	0,91	0,98
	Standardfehler	0,02	0,02	0,04	0,03
	95%-KI oben	0,27	0,02	-0,07	-0,19
	95%-KI unten	0,17	-0,06	-0,24	-0,31

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten, N=174.704.

Anmerkungen: KI=Konfidenzintervall, Std. Abw.=Standardabweichung.

**Zu Abschnitt 6.3.2***Tabelle C24: Blinder-Oaxaca-Dekomposition (nach Yun) der Studienabsichten vor Schulabgang  
(zu Abbildung 48)*

	1976	1978	1980	1983	1986	1990	1992
Arbeiter/max. HS	0,87	0,85	0,85	0,83	0,79	0,85	0,84
Dienstkl./Studium	0,78	0,69	0,73	0,65	0,59	0,70	0,69
Differenz	0,09	0,15	0,12	0,18	0,20	0,15	0,15
erklärt	-0,03	-0,01	-0,01	-0,01	0,00	0,02	0,01
<i>Schulform</i>							
Gymnasium	-0,02***	-0,01	0,00	0,00	0,00	0,02***	0,01*
Gesamtschule	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
berufl. AHR	0,00	0,00***	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
berufl. FHR	0,00*	0,00	0,00	0,00*	0,00	0,00***	0,00*
2. BW AHR	-0,01***	0,00***	0,00***	0,00***	0,00	0,00*	0,00
2. BW FHR	0,00	0,00*	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Geschlecht (Frau)	-0,01***	0,00***	-0,01***	-0,01**	0,00	0,00***	0,00*
N Arb./max. HS	2.024	3.597	3.471	3.167	3.351	5.399	2.507
N Dienstkl./Stud.	1.735	3.161	2.912	2.872	1.942	2.906	1.453
	1994	1996	1999	2002	2004	2006	2008
Arbeiter/max. HS	0,82	0,81	0,83	0,84	0,83	0,88	0,87
Dienstkl./Studium	0,67	0,64	0,62	0,63	0,67	0,66	0,67
Differenz	0,15	0,17	0,21	0,21	0,16	0,22	0,19
erklärt	0,02	0,03	0,07	0,05	0,06	0,03	0,08
<i>Schulform</i>							
Gymnasium	0,02**	0,02***	0,05***	0,03***	0,03**	0,02*	0,06***
Gesamtschule	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
berufl. AHR	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
berufl. FHR	0,01***	0,01*	0,01***	0,01**	0,01**	0,01	0,02*
2. BW AHR	0,00*	-0,01*	0,00*	0,00*	-0,01*	-0,01	-0,01*
2. BW FHR	0,01	0,00	0,02**	0,02*	0,03**	0,01	0,01
Geschlecht (Frau)	0,00*	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N Arb./max. HS	3.390	1.569	2.995	2.653	1.539	1.233	1.326
N Dienstkl./Stud.	1.717	591	755	686	419	215	242

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten.

Anmerkungen: HS=Hauptschule, AHR=allgemeine Hochschulreife, FHR=Fachhochschulreife. Signifikanzniveaus: \*\*\*p&lt;0,001, \*\*p&lt;0,01, \*p&lt;0,05.

Tabelle C25: Blinder-Oaxaca-Dekomposition des Motivfaktors ‚Berufsausbildungsprofil‘ (zu Abbildung 48)

	1983	1986	1990	1992	1994	1996
Arbeiter/max. HS	0,05	0,08	0,07	0,09	0,09	0,16
Dienstkl./Studium	-0,15	-0,19	-0,19	-0,22	-0,27	-0,24
Differenz	0,20	0,28	0,26	0,31	0,36	0,40
erklärt	0,00	0,03	0,04	0,05	0,05	0,70
<i>Schulform</i>						
Gymnasium	0,00	0,02*	0,03*	0,04***	0,05**	0,04*
Gesamtschule	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
berufl. AHR	0,00	0,00	0,00	0,01*	0,01*	0,00
berufl. FHR	0,17***	0,03***	0,02***	0,02***	0,02***	0,02*
2. BW AHR	-0,02***	-0,02***	-0,01***	-0,01***	-0,02***	-0,02**
2. BW FHR	0,02	0,01	0,01	0,01	0,00	0,03*
Geschlecht (Frau)	-0,02***	-0,02***	-0,01***	-0,01*	-0,01*	0,00
N Arb./max. HS	2.608	1.900	2.808	1.417	1.693	565
N Dienstkl./Stud.	2.938	3.285	5.259	2.441	3.365	1.500
	1999	2002	2004	2006	2008	
Arbeiter/max. HS	0,11	0,13	0,13	0,21	0,14	
Dienstkl./Studium	-0,22	-0,22	-0,23	-0,27	-0,24	
Differenz	0,32	0,35	0,36	0,48	0,39	
erklärt	0,12	0,17	0,20	0,14	0,13	
<i>Schulform</i>						
Gymnasium	0,07***	0,11***	0,13***	0,08**	0,08**	
Gesamtschule	0,00	0,00	0,00	0,01	0,00	
berufl. AHR	0,01**	0,00	0,00	0,00	0,01	
berufl. FHR	0,04***	0,02*	0,02*	0,05*	0,04*	
2. BW AHR	-0,01**	-0,01*	-0,01	0,00	-0,03**	
2. BW FHR	0,01	0,06***	0,05*	0,01	0,04*	
Geschlecht (Frau)	0,00	-0,01	0,00	0,00	0,01	
N Arb./max. HS	703	677	396	203	232	
N Dienstkl./Stud.	2.848	2.647	1.477	1.201	1.276	

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten.

Anmerkungen: HS=Hauptschule, AHR=allgemeine Hochschulreife, FHR=Fachhochschulreife. Signifikanzniveaus: \*\*\*p&lt;0,001, \*\*p&lt;0,01, \*p&lt;0,05.

Tabelle C26: Blinder-Oaxaca-Dekomposition des Motivfaktors ‚Unentschlossenheit‘ (zu Abbildung 48)

	1983	1986	1990	1992	1994	1996
Arbeiter/max. HS	0,05	0,06	0,05	0,06	0,10	0,01
Dienstkl./Studium	-0,07	-0,05	-0,05	-0,05	-0,04	-0,09
Differenz	0,12	0,11	0,10	0,11	0,14	0,10
erklärt	-0,04	-0,08	-0,03	-0,03	-0,04	-0,01
<i>Schulform</i>						
Gymnasium	-0,01	-0,03**	0,01	-0,01	-0,03	-0,01
Gesamtschule	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
berufl. AHR	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01*
berufl. FHR	0,00	-0,01	0,01	0,00	0,01	-0,01
2. BW AHR	0,00	0,00	0,00	0,00	-0,01*	-0,01
2. BW FHR	-0,03**	-0,02	-0,04***	-0,03*	-0,01	0,00
Geschlecht (Frau)	-0,01**	-0,01**	-0,00*	0,00	0,00	0,00
N Arb./max. HS	2.608	1.900	2.808	1.417	1.693	565
N Dienstkl./Stud.	2.938	3.285	5.259	2.441	3.365	1.500
	1999	2002	2004	2006	2008	
Arbeiter/max. HS	0,05	0,18	0,14	0,14	0,16	
Dienstkl./Studium	-0,06	-0,10	-0,09	-0,06	-0,06	
Differenz	0,12	0,28	0,23	0,20	0,22	
erklärt	0,03	0,04	0,08	0,04	0,04	
<i>Schulform</i>						
Gymnasium	0,04	0,01	0,07***	-0,03	0,04	
Gesamtschule	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
berufl. AHR	0,00	0,00	0,00	0,00	-0,01	
berufl. FHR	0,01	0,01	-0,01	0,00	0,03	
2. BW AHR	0,01	0,00	0,00	-0,01	-0,01	
2. BW FHR	-0,03	0,01	0,01	0,08*	-0,01	
Geschlecht (Frau)	0,00	0,00	0,00	0,00	-0,01	
N Arb./max. HS	703	677	396	203	232	
N Dienstkl./Stud.	2.848	2.647	1.477	1.201	1.276	

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten.

Anmerkungen: HS=Hauptschule, AHR=allgemeine Hochschulreife, FHR=Fachhochschulreife. Signifikanzniveaus: \*\*\*p<0,001, \*\*p<0,01, \*p<0,05.

Tabelle C27: Blinder-Oaxaca-Dekomposition der Abschlussnoten (zu Abbildung 48)

	1983	1986	1990	1992	1994	1996
Arbeiter/max. HS	-0,07	-0,11	-0,14	-0,09	-0,13	-0,16
Dienstkl./Studium	0,24	0,23	0,24	0,24	0,31	0,21
Differenz	-0,31	-0,34	-0,38	-0,36	-0,43	-0,37
erklärt	-0,07	-0,11	-0,12	-0,10	-0,08	-0,12
<i>Schulform</i>						
Gymnasium	-0,07***	-0,05***	-0,09***	-0,09***	-0,08***	-0,10***
Gesamtschule	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
berufl. AHR	0,00	0,00	0,00	-0,01*	0,00	0,01
berufl. FHR	-0,02***	-0,03***	-0,01***	-0,01**	0,04***	-0,02*
2. BW AHR	0,01*	0,01***	0,00	0,01*	0,01**	0,00
2. BW FHR	0,1	-0,03***	-0,01	-0,01	0,03*	-0,01
Geschlecht (Frau)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
N Arb./max. HS	2.608	1.900	2.808	1.417	1.693	565
N Dienstkl./Stud.	2.938	3.285	5.259	2.441	3.365	1.500
	1999	2002	2004	2006	2008	
Arbeiter/max. HS	-0,19	-0,14	-0,12	-0,28	-0,27	
Dienstkl./Studium	0,25	0,27	0,23	0,25	0,32	
Differenz	-0,43	-0,41	-0,35	-0,54	-0,59	
erklärt	-0,14	-0,09	-0,15	-0,18	-0,19	
<i>Schulform</i>						
Gymnasium	-0,12***	-0,10***	-0,12***	-0,13***	-0,16***	
Gesamtschule	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
berufl. AHR	-0,01*	0,00	0,00	-0,01	0,00	
berufl. FHR	-0,06***	-0,04***	-0,02*	-0,03	0,04	
2. BW AHR	0,01**	0,01*	0,01	0,00	0,02	
2. BW FHR	0,04*	0,05*	-0,02	-0,01	-0,01	
Geschlecht (Frau)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	
N Arb./max. HS	703	677	396	203	232	
N Dienstkl./Stud.	2.848	2.647	1.477	1.201	1.276	

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten.

Anmerkungen: HS=Hauptschule, AHR=allgemeine Hochschulreife, FHR=Fachhochschulreife. Signifikanzniveaus:

\*\*\*p<0,001, \*\*p<0,01, \*p<0,05.

**Zu Abschnitt 6.4***Tabelle C28: Studierquoten nach sozialer Herkunft in der Kohortenfolge (zu Abbildung 50)*

	Bildung der Eltern				EGP-Klasse der Eltern			
	max. HS	MR	HZB	Studium	I/II	IIIa/V	IVabc	IIIb/VI/ VII
1976 (N=10.354)	79,7 (0,6)	81,1 (0,9)	83,1 (1,2)	88,9 (0,6)	86,8 (0,6)	81,7 (0,7)	80,6 (1,0)	79,9 (0,9)
1978 (N=18.755)	77,5 (0,5)	79,0 (0,7)	80,8 (1,0)	88,5 (0,4)	86,2 (0,5)	79,7 (0,5)	78,3 (0,8)	77,8 (0,7)
1980 (N=17.401)	78,3 (0,5)	81,0 (0,7)	81,4 (1,1)	88,7 (0,5)	87,1 (0,5)	81,0 (0,5)	79,9 (0,8)	77,6 (0,7)
1983 (N=16.781)	67,5 (0,6)	70,4 (0,7)	74,7 (1,3)	82,2 (0,6)	79,4 (0,6)	71,9 (0,6)	71,0 (0,9)	66,0 (0,8)
1986 (N=14.902)	62,4 (0,7)	67,9 (0,8)	73,1 (1,5)	81,5 (0,5)	77,7 (0,6)	68,8 (0,6)	68,3 (1,1)	62,8 (1,0)
1990 (N=23.231)	68,3 (0,6)	70,6 (0,7)	72,7 (0,9)	83,2 (0,4)	80,1 (0,4)	74,7 (0,5)	72,5 (0,9)	67,4 (0,7)
1992 (N=9.989)	68,1 (0,8)	69,6 (1,0)	71,0 (2,1)	83,3 (0,6)	80,3 (0,7)	72,6 (0,8)	70,3 (1,4)	68,1 (1,1)
1994 (N=20.044)	65,1 (0,6)	66,3 (0,6)	70,8 (1,0)	82,6 (0,5)	82,4 (0,6)	69,3 (0,4)	69,4 (1,2)	64,3 (1,0)
1996 (N=6.096)	57,6 (1,3)	59,5 (1,3)	67,4 (2,6)	74,0 (0,8)	74,0 (0,9)	65,0 (1,0)	64,2 (1,9)	55,3 (1,6)
1999 (N=13.083)	54,7 (1,1)	55,9 (0,9)	61,5 (1,4)	75,2 (0,5)	73,4 (0,7)	64,0 (0,6)	61,8 (1,4)	53,9 (1,2)
2002 (N=11.866)	60,8 (1,2)	65,3 (0,8)	65,6 (1,3)	80,1 (0,5)	79,6 (0,7)	69,2 (0,6)	71,8 (1,4)	60,9 (1,2)
2004 (N=7.436)	56,0 (1,6)	59,7 (1,0)	68,9 (1,6)	79,3 (0,7)	77,0 (0,9)	68,3 (0,8)	68,2 (1,7)	58,0 (1,4)
2006 (N=5.035)	52,0 (2,2)	59,3 (1,4)	67,0 (2,5)	75,6 (0,8)	78,3 (1,1)	65,0 (1,0)	70,2 (2,3)	57,1 (1,9)
2008 (N=6.193)	58,8 (2,1)	60,8 (1,2)	68,3 (2,2)	75,0 (0,8)	77,0 (1,0)	67,1 (0,9)	67,6 (2,2)	58,9 (1,6)

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten.

Anmerkungen: Standardfehler in Klammern. HZB=Hochschulzugangsberechtigung, MR=Mittlere Reife, HS=Hauptschulabschluss.



**Zu Abschnitt 6.4.1****Tabelle C29:** Logistische Regression der Studienabsicht auf die EGP-Klasse der Eltern und studienrelevante Merkmale

	1983			1992,1994,1996			2002,2004,2006		
	M1	M2	%M2/M1	M1	M2	%M2/M1	M1	M2	%M2/M1
<i>EGP-Klasse Eltern</i>									
I+II (Ref.)									
IIIa+V	-0,08***	-0,06***	75,0	-0,11***	-0,07***	63,6	-0,10***	-0,07***	70,0
IVabc	-0,09***	-0,06***	66,7	-0,11***	-0,07***	63,6	-0,07***	-0,03**	42,9
IIIb+VI+VIIab	-0,14***	-0,12***	85,7	-0,16***	-0,12***	75,0	-0,17***	-0,11***	64,7
Motivfaktor 1		-0,01***			-0,03***			-0,01*	
Motivfaktor 2		-0,13***			-0,15***			-0,18***	
Motivfaktor 3		-0,03***			-0,03***			-0,03***	
Berufsaussichten		0,21***			0,12***			0,20***	
Abschlussnote		0,04***			0,05***			0,04***	
Geschlecht		-0,13***			-0,08***			0,00	
N		14.306			34.034			21.364	

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1983, 1992-2006 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten.

Anmerkungen: Werte bezeichnen Average Marginal Effects. Signifikanzniveaus: \*\*\*p&lt;0,001, \*\*p&lt;0,01, \*p&lt;0,05. Motivfaktoren: F1=Berufsorientierung, F2=Berufsausbildungsprofil, F3=Unentschlossenheit.

**Tabelle C30:** Logistische Regression der Studienabsicht auf die Bildungsherkunft und studienrelevante Merkmale

	1983			1992,1994,1996			2002,2004,2006		
	M1	M2	%M2/M1	M1	M2	%M2/M1	M1	M2	%M2/M1
<i>Bildung der Eltern</i>									
Studium (Ref.)									
HZB	-0,08***	-0,05***	62,5	-0,11***	-0,06***	54,5	-0,11***	-0,05***	45,5
Mittlere Reife	-0,12***	-0,09***	75,0	-0,15***	-0,10***	66,7	-0,15***	-0,09***	60,0
max. Hauptschule	-0,15***	-0,13***	86,7	-0,16***	-0,12***	75	-0,20***	-0,14***	70,0
Motivfaktor 1		-0,01***			-0,03***			-0,01	
Motivfaktor 2		-0,13***			-0,15***			-0,18***	
Motivfaktor 3		-0,03***			-0,03***			-0,03***	
Berufsaussichten		0,21***			0,11***			0,19***	
Abschlussnote		0,04***			0,05***			0,04***	
Geschlecht		-0,13***			-0,05***			0,00	
N		14.306			34.034			21.364	

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1983, 1992-2006 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten.

Anmerkungen: Werte bezeichnen Average Marginal Effects. Signifikanzniveaus: \*\*\*p&lt;0,001, \*\*p&lt;0,01, \*p&lt;0,05. Motivfaktoren: F1=Berufsorientierung, F2=Berufsausbildungsprofil, F3=Unentschlossenheit.

**Zu Abschnitt 6.4.2***Tabelle C31: Differenzen in den Studierquoten und Erklärungsbeiträge der Variablensets (zu Abbildung 51)*

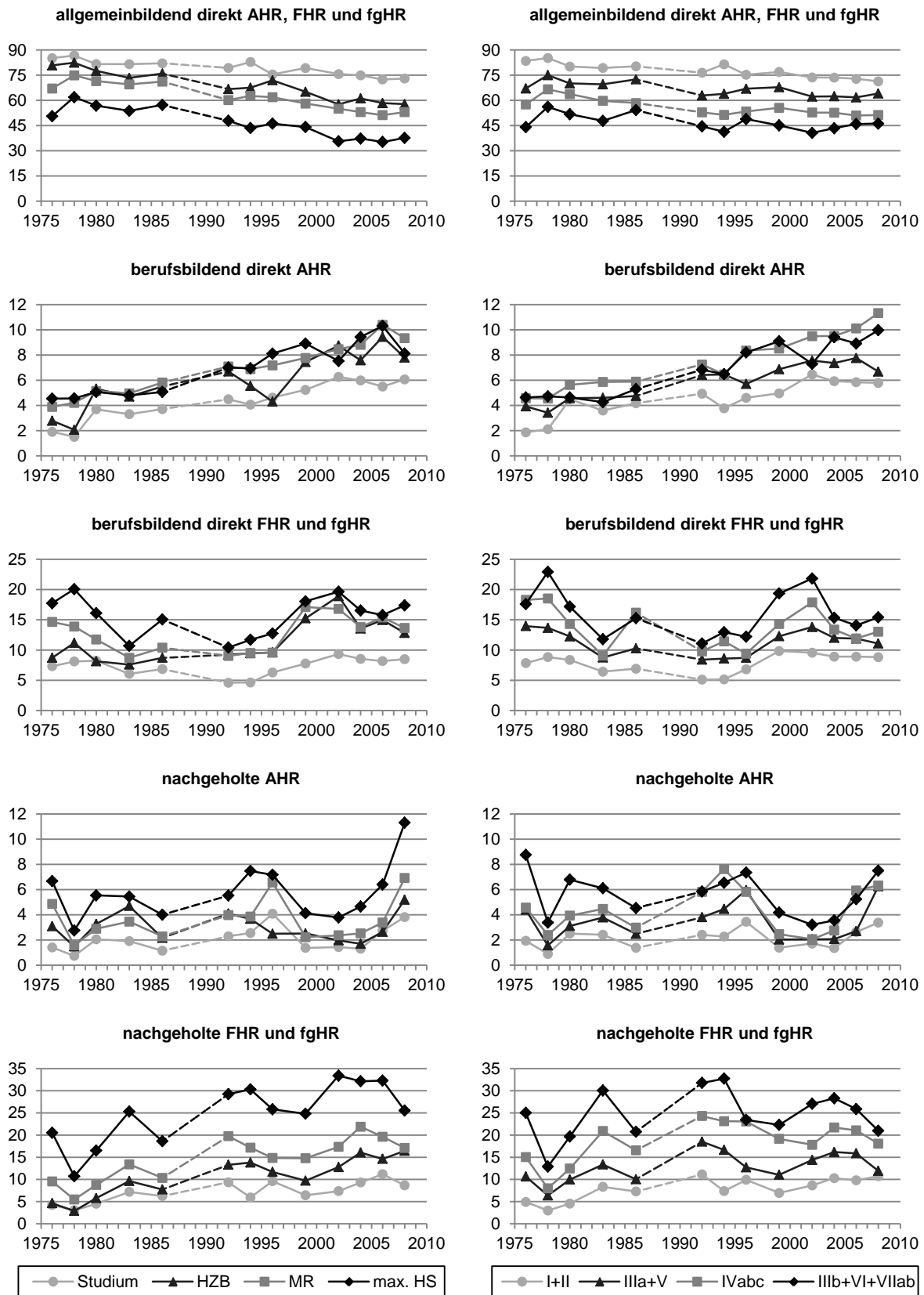
	1976,1978			1983			1992-1996			2002-2006		
	M2	M3	M4	M2	M3	M4	M2	M3	M4	M2	M3	M4
N	8.071	8.071	8.071	5.103	5.103	5.103	10.582	10.582	10.582	5.954	5.954	5.954
N Dienstkl./Studium	4.416	4.416	4.416	2.691	2.691	2.691	7.035	7.035	7.035	4.843	4.843	4.843
N Arbeiterkl./Haupts.	3.655	3.655	3.655	2.412	2.412	2.412	3.547	3.547	3.547	1.111	1.111	1.111
P Dienstkl./Studium	0,91	0,91	0,91	0,84	0,84	0,84	0,85	0,85	0,85	0,85	0,85	0,85
P Arbeiterkl./Haupts.	0,80	0,80	0,80	0,65	0,65	0,65	0,66	0,66	0,66	0,58	0,58	0,58
Differenz	0,11	0,11	0,11	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,27	0,27	0,27
erklärt	-0,01	0,01	0,05	0,00	0,04	0,11	0,02	0,07	0,14	0,05	0,11	0,15
<i>Schulform</i>												
<i>Gymnasium (Ref.)</i>												
Gesamtschule	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Beruflich (AHR)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00*	0,00**	0,00*	0,00**	0,00***	0,00***
Beruflich (FHR)	0,00	0,00	0,00	0,01***	0,01***	0,00***	0,01***	0,01***	0,01***	0,03***	0,01***	0,01**
2. BW (AHR)	0,00***	0,00***	0,00	0,00***	0,00***	0,00*	0,00***	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. BW /FHR)	-0,01***	0,00	0,00*	0,00	0,01*	0,01**	0,01**	0,01***	0,01***	0,03***	0,02***	0,01
<i>Schülermerkmale</i>												
Motivfaktor 1		0,00***	0,00***		0,00	0,00		0,00***	0,00***		0,00	0,00
Motivfaktor 2		0,00	0,00***		0,02***	0,01***		0,03***	0,01***		0,04***	0,04***
Motivfaktor 3		0,01***	0,00***		0,00***	0,00***		0,00***	0,00**		0,01***	0,00*
Berufsaussichten					0,00***	0,00*		0,00	0,00		0,01***	0,01***
Abschlussnote		0,01***	0,00***		0,01***	0,00*		0,01***	0,00**		0,01***	0,00***
Geschlecht (Frau)		-0,01***	-0,01***		-0,01***	-0,01***		0,00***	0,00		0,00	0,00
<i>Studienpräferenz</i>												
<i>sofort (Ref.)</i>												
nach anderer Tätigkeit			-0,01***			0,00*			0,00			0,00
unentschlossen			0,01***			0,03***			0,03***			0,02***
nein			0,04***			0,06***			0,07***			0,07***

Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten.

Anmerkungen: Effektkomposition nach Fairlie (2005). Schätzer auf Basis von 500 Replikationen mit Randomisierung der Variablenreihenfolge. Signifikanzniveaus: \*\*\* p<0,001, \*\* p<0,01, \* p<0,05. AHR=allgemeine Hochschulreife, FHR=fachgebundene und Fachhochschulreife, 2. BW=zweiter Bildungsweg. Motivfaktoren: F1=Berufsorientierung, F2=Berufsausbildungsprofil, F3=Unentschlossenheit.

### Zu Abschnitt 6.4.3

Abbildung C9: Anteile der Zugangswege zur HZB nach Bildung und EGP-Klasse der Eltern



Quelle: HIS-Studienberechtigtenpanels 1976-2008 (ab 1990 Gesamtdeutschland), gewichtete Daten, N=183.193.

Anmerkungen: AHR=allgemeine Hochschulreife, FHR=Fachhochschulreife, fgHR=fachgebundene Hochschulreife.

## Kapitel 7

### Zu Abschnitt 7.4.1

*Tabelle C32: Altersverteilung der Studienanfänger im Wintersemester 2006/2007*

Alter	<=18	19	20	21	22	23	24	>=25
Anteil	3,0	20,6	26,2	16,0	9,2	7,0	5,0	13,0
kumuliert	3,0	23,6	49,8	65,8	75,1	82,0	87,0	100,0

Quelle: Statistisches Bundesamt (2007: 285).

**Zu Abschnitt 7.4.3****Tabelle C33:** Simulierte Ungleichheiten bei selektivem Aberkennen von Studienberechtigungen bestimmter Zugangswege (zu *Abbildung 58*)

<i>Szenario</i>	Erreichen der Studienberechtigung											
	Studium vs. max. Hauptschule				I+II vs. IIIb+VI+VII				I+II/Studium vs. IIIb+VI+VII/max. HS			
	Odds Ratio	Std.-Fehler	95%-Konfidenzintervall		Odds Ratio	Std.-Fehler	95%-Konfidenzintervall		Odds Ratio	Std.-Fehler	95%-Konfidenzintervall	
tatsächlich	5,7	0,9	4,2	7,8	4,5	0,6	3,5	5,8	9,8	1,9	6,7	14,4
nur Gymn./ Gesamtschule	7,3	1,2	5,3	10,1	4,3	0,5	3,3	5,5	11,2	2,3	7,4	16,8
nur Gymnasien	6,9	1,2	5,0	9,6	4,5	0,6	3,5	5,8	11,5	2,5	7,5	17,6
keine Fachoberschule	6,0	1,0	4,5	8,2	4,1	0,5	3,2	5,3	9,7	1,9	6,6	14,3
kein Fachgymnasien	5,4	0,8	4,0	7,3	3,9	0,5	3,0	5,0	7,9	1,5	5,4	11,4
ohne Wechsel allg./berufsb.	5,4	0,8	4,0	7,3	4,2	0,5	3,3	5,4	9,0	1,8	6,2	13,2
ohne seq. berufb. Aufstieg	6,0	0,9	4,4	8,1	3,9	0,5	3,1	5,1	9,0	1,8	6,1	13,1
ohne seq. allg. Aufstieg	5,0	0,8	3,7	6,8	4,2	0,5	3,3	5,4	9,0	1,8	6,2	13,3
ohne Fachhochschulreife	6,7	1,1	4,9	9,1	4,6	0,6	3,6	6,0	11,4	2,3	7,7	17,0
ohne berufsb. Wege & FHR	8,1	1,4	5,9	11,4	4,4	0,6	3,4	5,6	13,4	3,0	8,7	20,6
<i>Szenario</i>	Übergang Studienberechtigung-Studium											
	Studium vs. max. Hauptschule				I+II vs. IIIb+VI+VII				I+II/Studium vs. IIIb+VI+VII/max. HS			
	Odds Ratio	Std.-Fehler	95%-Konfidenzintervall		Odds Ratio	Std.-Fehler	95%-Konfidenzintervall		Odds Ratio	Std.-Fehler	95%-Konfidenzintervall	
tatsächlich	3,2	0,7	2,1	5,0	2,2	0,4	1,6	3,1	4,4	1,2	2,5	7,5
nur Gymn./ Gesamtschule	2,9	0,8	1,7	5,0	2,1	0,4	1,4	3,2	3,7	1,3	1,8	7,5
nur Gymnasien	2,6	0,8	1,5	4,6	2,2	0,5	1,4	3,4	3,2	1,2	1,5	6,8
keine Fachoberschule	3,3	0,7	2,1	5,2	2,1	0,4	1,4	3,0	4,4	1,3	2,5	8,0
kein Fachgymnasien	3,4	0,8	2,2	5,4	2,3	0,4	1,6	3,3	4,4	1,3	2,5	7,8
ohne Wechsel allg./berufsb.	3,4	0,8	2,1	5,2	2,3	0,4	1,6	3,2	4,6	1,3	2,6	8,0
ohne seq. berufb. Aufstieg	3,2	0,8	2,0	5,2	2,2	0,4	1,5	3,1	4,3	1,3	2,4	8,0
ohne seq. allg. Aufstieg	3,6	0,8	2,3	5,6	2,4	0,4	1,7	3,4	5,2	1,5	2,9	9,2
ohne Fachhochschulreife	2,6	0,7	1,5	4,3	2,0	0,0	1,3	3,0	3,4	1,2	1,8	6,6
ohne berufsb. Wege & FHR	2,1	0,6	1,1	3,7	2,0	0,4	1,3	3,0	2,5	1,0	1,1	5,4

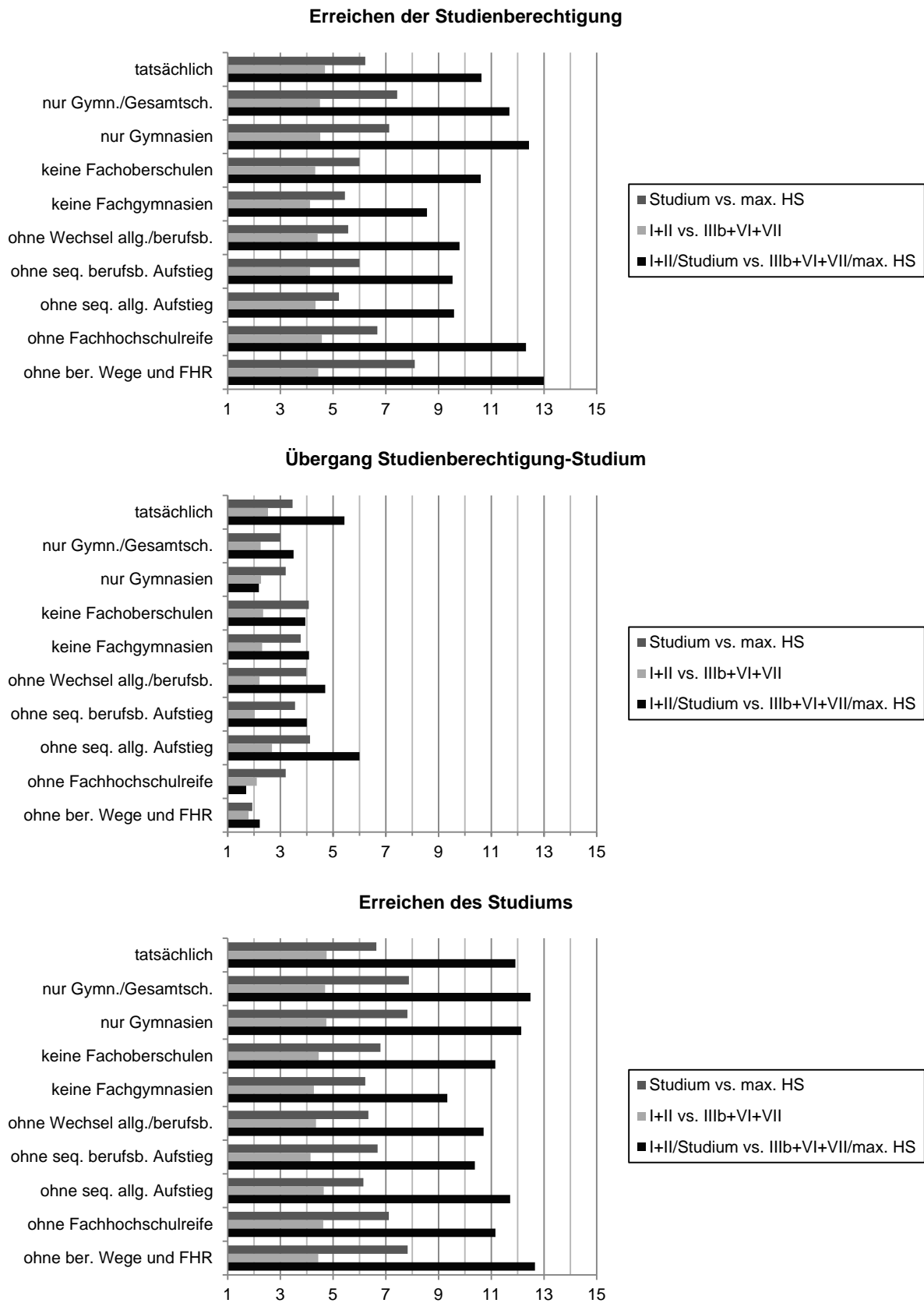
Tabelle C33: (Fortsetzung)

Szenario	Erreichen des Studiums											
	Studium vs. max. Hauptschule				I+II vs. IIIB+VI+VII				I+II/Studium vs. IIIB+VI+VII/max. HS			
	Odds Ratio	Std.-Fehler	95%-Konfidenzintervall		Odds Ratio	Std.-Fehler	95%-Konfidenzintervall		Odds Ratio	Std.-Fehler	95%-Konfidenzintervall	
tatsächlich	6,4	1,1	4,6	8,8	4,4	0,6	3,4	5,7	10,9	2,3	7,2	16,6
nur Gymn./ Gesamtschule	8,2	1,6	5,6	11,9	4,6	0,6	3,5	6,0	13,1	3,3	8,0	21,4
nur Gymnasien	7,6	1,5	5,2	11,1	4,9	0,7	3,7	6,6	13,0	3,4	7,8	21,5
keine Fachober- schule	7,0	1,2	5,0	9,8	4,2	0,6	3,2	5,4	11,8	2,7	7,6	18,4
kein Fach- gymnasien	6,5	1,1	4,7	9,1	4,2	0,6	3,3	5,5	9,9	2,2	6,5	15,2
ohne Wechsel allg./berufsb.	6,3	1,1	4,6	8,7	4,3	0,6	3,3	5,5	10,8	2,3	7,1	16,5
ohne seq. berufb. Aufstieg	7,0	1,2	5,0	9,9	4,2	0,6	3,2	5,5	11,3	2,6	7,2	17,8
ohne seq. allg. Aufstieg	6,3	1,1	4,5	8,8	4,5	0,6	3,5	5,9	12,1	2,7	7,8	18,9
ohne Fach- hochschulreife	6,9	1,2	4,9	9,8	4,6	0,6	3,5	6,0	12,2	2,9	7,7	19,4
ohne berufsb. Wege & FHR	7,9	1,5	5,4	11,4	4,6	0,7	3,5	60,2	13,1	3,3	8,0	21,6
N	800				1.164				572			

Quelle: BIBB-Übergangsstudie 2006 (ungewichtete Daten). Subsample der 22- bis 24-Jährigen.

Anmerkung: robuste Standardfehler, FHR=Fachhochschulreife, HS=Hauptschulabschluss.

Abbildung C10: Veränderung der Odds Ratios durch selektives Entfernen von Schulwegen



Quelle: BIBB-Übergangsstudie 2006 (ungewichtete Daten). Subsample der 22- bis 24-Jährigen.

Anmerkungen: FHR=Fachhochschulreife, HS=Hauptschulabschluss. Inklusive angestrebte Ausbildungsabschlüsse.

## Quellennachweise

Fairlie, Robert W. (2005): An Extension of the Blinder-Oaxaca Decomposition Technique to Logit and Probit Models. *Journal of Economic and Social Measurement* 30: 305-316.

Statistisches Bundesamt (2007): *Fachserie 11. Reihe 4.1. Bildung und Kultur. Studierende an Hochschulen. Wintersemester 2006/2007*. Statistisches Bundesamt, Wiesbaden.



Wege zur Studienberechtigung – Wege ins Studium?

Eine Analyse sozialer Inklusions- und  
Ablenkungsprozesse

Schindler, S.

2014, XVI, 305 S. 59 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-03840-3