

Inhalt

1. Einführung.....	11
2. Exzessive Computer- und Internetnutzung Jugendlicher – Überblick über den aktuellen Forschungsstand.....	15
3. Zur Rolle der Familie für die jugendliche Entwicklung im Fokus der Computer- und Internetnutzung und (medien-)erzieherischer Aufgabenbewältigung.....	23
3.1. Themenfokussierte Theorien und Zugänge zu familialer Sozialisation..	26
3.2. Adoleszenz – Aushandlung neuer Strukturen	29
3.2.1. Neue Entwicklungsaufgaben für die Familie	30
3.2.2. Der Wandel der Beziehungen – zwischen Autonomie und Kontrolle	32
3.3. Computer- und Internetnutzung in der Adoleszenz – Bedeutung und Effekt von Erziehung und Beziehung	36
3.3.1. Medienbezogene Einflussfaktoren auf Basis elterlicher Erziehung.....	37
3.3.2. Medienunabhängige familiäre Einflüsse	41
3.4. Die digitale Kluft als soziales Phänomen schichtspezifischer Divergenz.....	41
3.5. Die Bedeutung des elterlichen Erwerbsstatus für die Familie und den jugendlichen Computer- und Internetgebrauch	46
3.6. Familienklimatische Aspekte und ihre Verknüpfung zu gegebenen Lebenslagen und -bedingungen im Hinblick auf jugendliche Computer- und Internetnutzung	48
4. Forschungsinteresse und Zielsetzung	55
4.2. Fragestellungen	57
4.3. Hypothesen.....	58
5. Datenbasis und Forschungsmethodik	61
5.1. Erhebungsmethode	62
5.1.1. Messinstrumente	62
5.1.1.1. Compulsive Internet Use Scale.....	63

5.1.1.2. Herkunftsschicht-Index	64
5.1.1.3. Familienbögen.....	64
5.1.1.4. Medienerziehungsqualität	66
5.2. Stichprobe.....	68
5.3. Operationalisierung	69
6. Ergebnisdarstellung	71
6.1. Deskriptive Analysen	71
6.1.1. Soziodemographie	71
6.1.2. Erwerbsstatus	72
6.1.3. Familienklimaprofile.....	73
6.2. Hypothesenprüfung.....	76
6.2.1. Das Risiko einer pathologischen Computer- und Internetnutzung nach CIUS	76
6.2.2. Zusammenhänge mit der elterlichen Medienerziehung.....	82
6.2.3. Unterschiede in der Internetnutzungsfrequenz der Jugendlichen.....	88
7. Zusammenfassung und Diskussion.....	93
7.1. Ableitung pädagogischer Konsequenzen	95
7.2. Übergreifende kritische Auseinandersetzung mit der Thematik	97
7.3. Kritik an der Untersuchung und Limitationen	101
7.4. Fazit und Ausblick.....	105
Literatur	107
 Anhang¹	
Tabellen zu den empirischen Berechnungen.....	121
Bivariate Regressionsmodelle zur H ₁ : Risiko eines pathologischen Internetgebrauchs.....	121
Bivariate Regressionsmodelle zur H ₂ : Moderationseffekte.....	122
Bivariate Regressionsmodelle zur H _{4a} : Dimensionen der Medienerziehung.....	123
Multivariate Regressionsmodelle zur H _{4b} : Dimensionen der Medienerziehung.....	125
In der Repräsentativbefragung eingesetzte Messinstrumente	127

1 Auf den Anhang kann unter www.springer.com auf der Produktseite zu diesem Buch als zusätzliches Material zugegriffen werden.

Exzessive Internetnutzung Jugendlicher im familialen
Kontext

Analysen zu Sozialschicht, Familienklima und elterlichem
Erwerbsstatus

Braun, U.

2014, IX, 111 S. 5 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-04196-0