
Vorwort

Das vorliegende eBook „Erziehung durch Unterricht – eine Kulturaufgabe“ entstammt dem Buch „Sozialerziehung in der Schule“, das Maria Limbourg und Gisela Steins 2011 im VS Verlag herausgegeben haben, und das bereits in zweiter Auflage erschienen ist. Es ist das Verdienst der Herausgeberinnen, die gesellschaftliche Bedeutung von Sozialerziehung interdisziplinär, d. h. aus erziehungswissenschaftlicher, fachdidaktischer, psychologischer und soziologischer Perspektive, zum Thema gemacht zu haben. Die Breite der publizierten 26 Beiträge bietet sowohl Theoretikern als auch pädagogischen Praktikern vielfältige Impulse für Forschungsausrichtungen sowie für die Schul- und Unterrichtsarbeit.

„Sozialerziehung im Unterricht – eine Kulturaufgabe“ lautete die ursprüngliche Überschrift des nun aktualisierten und überarbeiteten Aufsatzes von 2011. Der Titel wurde etwas verändert, da – systematisch betrachtet – Unterricht eine Erscheinungsform von Erziehung darstellt und Erziehung als Unterricht immer auch Sozialerziehung ist: In letzter Konsequenz geht es darum zu vermitteln, dass das sachlich Gelernte (der Aneignungsgegenstand) eine Bedeutung im Umgang mit anderen Menschen besitzt, denn jeder ist Teil der menschlichen Gemeinschaft, die er durch sein individuelles Handeln mit prägt. Schülerinnen und Schüler sollen – idealerweise – durch Unterricht Urteilsfähigkeit ausbilden und lernen, aus besserem Wissen, aus Streben nach Erkenntnis mitmenschlich zu handeln.

Erziehung durch Unterricht - eine Kulturaufgabe

Coriand, R.

2014, VII, 16 S. 1 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-04591-3