

Inhaltsverzeichnis

[illegible]

3.1.1.2.3	Filmauswahl	85
3.1.1.2.4	Videoschnitt.....	88
3.1.1.3	Fragebogen II	89
3.1.1.3.1	Theoretische Überlegungen	90
3.1.1.3.2	Empirische Überprüfung	91
3.1.2	Auswertung.....	109
3.1.2.1	Lernprozessanalyse	111
3.1.2.2	Bestimmung und Analyse des Ausgangsmaterials.....	117
3.1.2.3	Fragestellung und Analyseschritte	118
3.1.2.4	Kodierleitfaden	121
3.2	Versuchsplanung.....	132
3.2.1	Variablen.....	132
3.2.2	Stichprobe	135
3.2.3	Durchführung	136
3.2.4	Quantitative Auswertung	137
3.3	Analysen	138
3.3.1	Analyse 1: Einstellungs- und Rangzuordnungsunterschiede....	138
3.3.1.1	Fragestellungen und Hypothesen	138
3.3.1.2	Ergebnisse	140
3.3.1.2.1	Deskriptive Ergebnisse	140
3.3.1.2.2	Prüfung der Forschungshypothesen	141
3.3.1.3	Diskussion.....	143
3.3.2	Analyse 2: Einstellungs-Verhaltenszusammenhang	144
3.3.2.1	Fragestellungen und Hypothesen	144
3.3.2.2	Ergebnisse	148
3.3.2.2.1	Deskriptive Ergebnisse	148
3.3.2.2.2	Prüfung der Forschungshypothesen	151
3.3.2.3	Diskussion.....	171
4	Gesamtdiskussion.....	175
4.1	Resümierende Deutung der Resultate	178
4.2	Methodische Kritik	185
4.3	Praktische Implikationen.....	186
4.4	Ausblick.....	188
	Literaturverzeichnis	193
	Anhang.....	205

Lehrerfeedback im individualisierten Unterricht
Spannungsfeld zwischen Instruktion und Autonomie
Christophel, E.
2014, XVI, 197 S. 16 Abb., 1 Abb. in Farbe., Softcover
ISBN: 978-3-658-05098-6