

**Inhalt**

|  |           |
|--|-----------|
| Abkürzungsverzeichnis .....  | IX        |
| Abbildungsverzeichnis .....  | X         |
| Tabellenverzeichnis .....  | XI        |
| Kurzfassung.....   | XII       |
| English abstract .....   | XIV       |
| <b>1. Einleitung.....</b>  | <b>1</b>  |
| 1.1 Hintergrund, Fragestellung und Zielsetzung .....                       | 1         |
| 1.2 Stand der Forschung.....   | 4         |
| 1.2.1 Bildungslandschaften .....   | 5         |
| 1.2.2 Steuerung von Bildungslandschaften.....                              | 10        |
| 1.3 Aufbau und Methodik der Arbeit.....                                    | 14        |
| <b>2. Bildungslandschaften: Programm, Raum, Verantwortung .....</b>        | <b>21</b> |
| 2.1 Bildungslandschaften als programmatischer Ansatz.....                  | 21        |
| 2.2 Von der Programmatik zum Raum .....                                    | 30        |
| 2.3 Lernumgebungen.....  | 34        |
| 2.4 Lernorte und Stadtentwicklung .....                                    | 37        |
| 2.5 Verantwortung und Steuerung.....                                       | 42        |
| <b>3. Steuerung und Perspektiven der Koordination von Handlungen .....</b> | <b>47</b> |
| 3.1 Steuerung als Prozess der Zielerreichung .....                         | 47        |
| 3.2 Strukturen, Mechanismen und Koordination von Handlungen.....           | 50        |
| 3.3 Netzwerke als besondere Form der Handlungskoordination .....           | 53        |
| 3.4 Perspektiven und Steuerungslogiken.....                                | 56        |
| 3.4.1 Unternehmerisches Steuerungsverständnis.....                         | 56        |
| 3.4.2 Kommunales Steuerungsverständnis .....                               | 58        |
| 3.4.3 Planerisches Steuerungsverständnis.....                              | 61        |
| 3.4.4 Bildungssteuerung und Educational Governance .....                   | 65        |
| 3.5 Steuerung zwischen Konstruktion und Evolution .....                    | 68        |
| <b>4. Zwischenfazit.....</b>   | <b>71</b> |
| <b>5. Die Bildungslandschaft Altstadt Nord (BAN) in Köln.....</b>          | <b>73</b> |
| 5.1 Projektbeschreibung .....  | 73        |

---

|  |            |
|--|------------|
| 5.1.1 Lage und stadträumliche Einordnung .....   | 74         |
| 5.1.2 Der Bildungsverbund .....  | 75         |
| 5.1.3 Übersicht über den Projektverlauf .....  | 87         |
| 5.2 Vereinbarungen zur Zusammenarbeit.....   | 89         |
| 5.2.1 Kooperationsvereinbarung als Basis .....   | 89         |
| 5.2.2 Projektstruktur.....   | 89         |
| 5.3 Raum und Pädagogik im Dialog .....   | 92         |
| 5.3.1 Räumliche Entwicklung.....   | 93         |
| 5.3.2 Pädagogische Entwicklung .....   | 102        |
| 5.4 Zusammenfassung .....  | 107        |
| <b>6. Steuerung lokaler Bildungslandschaften am Beispiel der BAN in Köln.</b>                                      | <b>109</b> |
| 6.1 Aspekte der Steuerung.....   | 109        |
| 6.1.1 Ziele.....   | 109        |
| 6.1.2 Akteure .....  | 113        |
| 6.1.3 Strukturen.....  | 119        |
| 6.1.4 Mechanismen .....  | 126        |
| 6.2 Abgeleitete Erkenntnisse zu Themenfeldern der Steuerung für die<br>BAN.....                                    | 131        |
| 6.2.1 Räumliche Ebenen und Schnittstellen zur Pädagogik.....   | 132        |
| 6.2.2 Prozessorientierung.....   | 135        |
| 6.2.3 Projektphasen .....  | 136        |
| 6.2.4 Zusammenarbeit.....  | 141        |
| 6.2.5 Verankerung .....  | 145        |
| 6.2.6 Kommunikation.....   | 148        |
| <b>7. Reflexion der Erkenntnisse an den Beispielen Tor zur Welt in<br/>Hamburg und Campus Rütli in Berlin.....</b> | <b>153</b> |
| 7.1 Tor zur Welt .....   | 153        |
| 7.2 Campus Rütli .....   | 156        |
| 7.3 Voraussetzungen, Ziele und Motivationen .....  | 158        |
| 7.4 Projektphasen und -ablauf.....   | 161        |
| 7.5 Strukturen und Mechanismen.....  | 162        |
| <b>8. Resümee: Chancen und Herausforderungen für die Steuerung<br/>lokaler Bildungslandschaften .....</b>          | <b>167</b> |

---

|  |            |
|--|------------|
| 8.1 Chancen und Eigenarten lokaler Bildungslandschaften .....            | 167        |
| 8.2 Herausforderungen und Hemmnisse .....                                | 169        |
| <b>9. Leitfaden zur Steuerung lokaler Bildungslandschaften .....</b>     | <b>175</b> |
| 9.1 Allgemeine Hinweise .....  | 175        |
| 9.2 Zwanzig Empfehlungen zur Steuerung lokaler Bildungslandschaften ...  | 180        |
| <b>10. Schlussbetrachtung .....</b>                                      | <b>189</b> |
| 10.1 Weiterer Forschungsbedarf.....                                      | 191        |
| <b>Quellenverzeichnis .....</b>  | <b>193</b> |
| Fachbücher, Studien, Fachartikel und Onlinedokumente.....                | 193        |
| Internetquellen / Webseiten .....  | 209        |
| BAN Protokolle .....   | 212        |
| Gesprächsverzeichnis .....   | 214        |
| <b>Anhang .....</b>  | <b>215</b> |
| A. Tabelle Übersicht Steuerungsmaßnahmen in der BAN .....                | 215        |
| B. Verantwortungsstrukturen im Bereich Schule und Jugendhilfe in Köln... | 218        |
| C. Weitere Anlagen im Promotionsverfahren.....                           | 219        |

**Gleichgeschlechtliche Schreibweise:** Aus Gründen der Lesegewohnheit und der sprachlichen Vereinfachung wird bei Personen die männliche Substantivform verwendet, wenn keine geschlechtsneutrale Formulierung möglich ist. Gemeint sind immer beide Geschlechter.

**Kartografische Abbildungen:** Soweit nicht anders gekennzeichnet sind alle Karten und Lagepläne genordet. Die Darstellungen sind maßstabslos.

Steuerung lokaler Bildungslandschaften  
Räumliche und pädagogische Entwicklung am Beispiel  
des Projektes Altstadt Nord Köln

Niemann, L.

2014, XV, 219 S. 35 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-05712-1