
Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	1
Teil I Forschungsstand und methodisches Design	
2 Hinweise zum Forschungsstand und zur Fragestellung der Studie	7
3 Forschungsdesign	17
Teil II Erziehungsstellen und pädagogische Hausgemeinschaften im empirischen Blick	
4 Pädagogischer Alltag in Erziehungsstellen und pädagogischen Hausgemeinschaften – Einblicke	27
4.1 Ich trage jetzt die Verantwortung für euch – „Goldfischteich“	27
4.2 „Lernen“ mit Kritik umzugehen – „Gutshof“	38
4.3 Eine unsichtbare Schwelle, die den Unterschied macht – „Gehöft“ ...	48
4.4 Pädagogische Praxis und Praktiken – Zwischenbilanz	59
5 Rahmenbedingungen und pädagogische Orientierungen in Erziehungsstellen und pädagogischen Hausgemeinschaften	65
5.1 Personale, organisationale und konzeptionelle Strukturen	65
5.2 Problemhintergründe und Erfahrungen der betreuten Heranwachsenden	70
5.3 Handlungs- und Erziehungsmodi	72
5.3.1 Ziele und Regeln	72
5.3.2 Partizipation und Verantwortung	74
5.3.3 Vertrauen	77
5.3.4 Lob und Strafe	78

5.3.5	Kontakte zu Familie und Freunden	80
5.3.6	Betreuung der Heranwachsenden nach dem 18. Lebensjahr ..	82
5.4	Organisationale und pädagogische Kontexte	83
6	Biographische Werdegänge und Lebensmodelle ehemaliger	
	AdressatInnen	85
6.1	Suche nach Normalität	86
6.1.1	Nicky Borell	86
6.1.2	Lisa Feltes	92
6.1.3	Markus Gruber	96
6.1.4	Pascal Wenzel	102
6.1.5	Mandy Eichler	106
6.1.6	Zentrale Merkmale der normalitätssuchenden Biographien ..	112
6.2	Drang nach Freiheit	118
6.2.1	Simon Hudemann	118
6.2.2	Josefine Jacobi	126
6.2.3	Zentrale Merkmale der nach Freiheit drängenden Biographien	131
6.3	Kampf um Anerkennung	134
6.3.1	Alexander Lange	134
6.3.2	Anna-Lena Vorndran	139
6.3.3	Antonia Blum	145
6.3.4	Zentrale Merkmale der um Anerkennung kämpfenden Biographien	151
6.4	Gelenktsein von Außen	156
6.4.1	Thomas Sauter	156
6.4.2	Rachel Gärtner	162
6.4.3	Sebastian Heinzl	167
6.4.4	Zentrale Merkmale der von Außen gelenkten Biographien ..	171
6.5	Lebensmodelle – zusammenfassende Überlegungen	175
Teil III	Vorsichtiges Resümee und Ausblick	
7	Biographische Verläufe und pädagogischer Alltag	185
7.1	Private versus öffentliche Erziehungsarrangements	186
7.2	Passungsverhältnisse: Biographien und professionelle Lebensgemeinschaften	191
7.3	Pädagogische Konsequenzen – Überlegungen	196
Literatur		199

Pädagogischer Alltag und biografische Werdegänge

Erziehungsstellen und pädagogische

Hausgemeinschaften im Blick

Hübsch, F.; Schäfer, M.; Thole, W.

2014, VIII, 202 S. 16 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-05878-4