
Inhaltsverzeichnis

Einleitung

**Educational Governance als Forschungsperspektive.
Strategien, Methoden und Forschungsansätze
in interdisziplinärer Perspektive**

Katharina Maag Merki, Roman Langer & Herbert Altrichter 11

Teil I – Forschungsmethodische Perspektiven mit dem Ziel der Analyse von Wirkungen

**Die Wirksamkeit der neuen Steuerung.
Theoretische und methodische Probleme ihrer Evaluation**

Helmut Fend 27

**Das quasi-experimentelle Design
in der Educational Governance-Forschung?
Herausforderungen, Möglichkeiten und Grenzen am Beispiel der Analyse
der Wirksamkeit der Einführung zentraler Abiturprüfungen**

Katharina Maag Merki..... 51

Teil II – Forschungsmethodische Perspektiven auf einen spezifischen thematischen Analysebereich

**Governance im und durch den Staat.
Politikwissenschaftliche Perspektiven der Governance-Forschung**

Julia von Blumenthal 87

Handlungskoordination und Governance-Regime in der Weiterbildung	
<i>Michael Schemmann</i>	111
Governance und Professionalisierung.	
Notizen zu einem Desiderat	
<i>Uwe Schimank</i>	131
 Teil III – Forschungsmethodische Perspektiven	
unter Berücksichtigung eines spezifischen Analyseinstruments	
 Diskursanalyse als Verfahren einer wissensorientierten	
Governance-Forschung	
<i>Inka Bormann</i>	157
 Die dokumentarische Methode in der Governance-Forschung.	
Zur Rekonstruktion von Rekontextualisierungsprozessen	
<i>Barbara Asbrand</i>	183
 Objektiv-hermeneutische Governance-Analysen	
<i>Fabian Dietrich</i>	207
 Governance und die Suche nach Regelungsmechanismen.	
Methodologische Implikationen eines Forschungsansatzes	
<i>Anne Bosche & Lukas Lehmann</i>	237
 Hierarchie und gleichberechtigte Kooperation im Schmelztiegel	
lokaler Governance.	
Zur „Contribution Analysis“ als einem möglichen Mittel zur Analyse	
kommunalen Bildungsmanagements	
<i>Sebastian Niedlich, Markus Lindner & Thomas Brüsemeister</i>	259
 Strategien der Schulleitung in Abhängigkeit subjektiver Rollendefinitionen	
und organisationaler Handlungsbedingungen.	
Typologische Binnendifferenzierung von Akteursgruppen	
<i>Julia Warwas</i>	283

**Das Potenzial von Fallstudien für die Erforschung
externer Beratung in der Schulentwicklung**
Kathrin Dederling 309

**Teil IV – Forschungsmethodische Perspektiven
unter Berücksichtigung einer spezifischen
theoretischen Heuristik**

**Der akteurzentrierte Institutionalismus als Heuristik
für Educational Governance-Studien.
Das Beispiel der Institutionalisierung
des Qualitätsmanagementverfahrens Q2E**
Doris Kunz Heim & Simone Rindlisbacher 333

Teil V – Autor/-innenverzeichnis..... 357

Educational Governance als Forschungsperspektive
Strategien. Methoden. Ansätze

Maag Merki, K.; Langer, R.; Altrichter, H. (Hrsg.)

2014, VII, 352 S. 9 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-06442-6