

Inhaltsverzeichnis

Tabellen- und Abbildungsverzeichnis.....	7
Abkürzungsverzeichnis	9
1 Einleitung.....	11
1.1 Forschungsgegenstand	13
1.2 Zum Begriff der Karriere	25
1.3 Methodische und theoretische Verortung	27
1.4 Aufbau der Arbeit	28
2 Forschungskontext: Rahmenbedingungen für Hochschulkarrieren in Deutschland und Norwegen	31
2.1 Allgemeine Rahmenbedingungen	31
2.2 Gesetzgebung.....	34
2.3 Sozialer Hintergrund.....	44
2.4 Wissenschaftsstrukturen.....	48
3 Forschungsstand	63
3.1 Wissenschaftlerinnen im Hochschulsystem und in »feminisierten« Hochschulfächern	63
3.2 Forschungsdesiderat und Forschungsfrage	72
4 Methodischer Zugang.....	75
4.1 Qualitativ inhaltsanalytisch-rekonstruktives Vorgehen	75
4.2 Erhebungsmethode: Problemzentriertes Interview	76
4.3 Datenaufbereitung.....	81
4.4 Auswertungsmethoden.....	84
4.4.1 <i>Komparative Analyse mittels Qualitativer Inhaltsanalyse</i>	84
4.4.2 <i>Vertiefung der inhaltsanalytischen Ergebnisse auf dokumentarischer Ebene</i>	86
4.5 Anlage des Samples	88

5	Darstellung der empirischen Ergebnisse	93
5.1	Ergebnisdarstellung Qualitative Inhaltsanalyse	93
5.1.1	<i>Das entstandene Kategoriensystem</i>	<i>93</i>
5.1.2	<i>Kurzporträt des Samples</i>	<i>99</i>
5.1.3	<i>Komparative Analyse</i>	<i>108</i>
5.1.3.1	Schulzeit, Schulabschluss und Studienaufnahme	109
5.1.3.2	Studium und Promotionsaufnahme	122
5.1.3.3	Promotion und Habilitationsaufnahme	136
5.1.3.4	Habilitation und der weitere berufliche Weg	161
5.1.4	<i>Zusammenfassung der inhaltsanalytischen Ergebnisse</i>	<i>184</i>
5.2	Exemplarische Ausdifferenzierung der inhaltsanalytischen Befunde auf dokumentarischer Ebene	195
5.2.1	<i>Vergleichende Darstellung der Fälle Frau Müller und Herr Huber</i>	<i>197</i>
5.2.2	<i>Zusammenfassung des Fallvergleichs Frau Müller und Herr Huber</i>	<i>209</i>
6	Diskussion: Unterstützende und hemmende Faktoren für Hochschulkarrieren	211
6.1	„Aber dann kam das mit der Zwölf-Jahres-Regel“: Die Bedeutung hochschulpolitischer Strukturen	212
6.2	„Im Zweifel lieber Lehrerin als Professorin“: Die Bedeutung individueller Präferenzen	228
6.3	„Auf der Stelle konnte und wollte ich habilitieren“: Die doppelte Perspektive der individuellen Lebensplanung im Kontext struktureller Rahmenbedingungen	237
7	Anregungen	245
7.1	Resümee der Arbeit	245
7.2	Anregungspotenziale für weitere theoretische und empirische Forschung	249
7.3	Anregungspotenziale für die Hochschulgleichstellungspolitik	253
	Zusammenfassung	257
	Kategoriensystem	259
	Literaturverzeichnis	267

Hochschulkarrieren in Deutschland und Skandinavien

Eine qualitative Untersuchung der

Erziehungswissenschaft unter Genderperspektive

Meindl, A.

2014, X, 275 S. 3 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-06576-8