

Inhalt

Einleitung

Ulrich Bauer, Axel Bolder, Helmut Bremer, Rolf Dobischat, Günter Kutscha
Bildungsexpansion zwischen Emanzipationsanspruch,
staatlicher Reformpolitik und Hegemonie des Marktes:
Widersprüche im Prozess der Re-Strukturierung der Klassengesellschaft 9

Bildungsexpansion und Chancengleichheit in einem neuen Sozialstaatsregime

Ingrid Lisop
Bildungspolitische Reformkonzepte im Paradoxien-Netz 37

Jürgen Gerdes
Von sozialer Gerechtigkeit zu Teilhabe- und Chancengerechtigkeit.
Neoliberale Diskursstrategien und deren postdemokratische Konsequenzen ... 61

Bettina Kohlrausch
Das Verhältnis von Bildungs- und Sozialpolitik im investiven Sozialstaat 89

Expansion und Selektion: Kontinuität im Wandel

Wolfgang Böttcher, Nina Hogrebe, Rolf Strietholt
Frühe Hilfen und Frühe Bildung:
Chancen zur Reduktion von Chancenungleichheit? 107

Klaus Klemm
Neuere Schulentwicklung und soziale Ungleichheit –
Versuch einer Zwischenbilanz 127

Andrä Wolter
Studiennachfrage, Absolventenverbleib und Fachkräftediskurs –
Wohin steuert die Hochschulentwicklung in Deutschland? 145

Olaf Groh-Samberg, Henning Lohmann
Soziale Ausgrenzung von Geringqualifizierten:
Entwicklungen der materiellen, kulturellen und politischen Teilhabe 173

Robert Helmrich, Gerd Zika

„Dem Ingeniör ist nichts zu schwör“. Langfristige Auswirkungen veränderten Bildungs- und Beschäftigungsverhaltens auf dem Arbeitsmarkt	195
--	-----

Wulf Hopf

Bildungsexpansion und der Wandel des Regimes sozialer Selektion	217
---	-----

Michael Vester

Bildungsprivilegien unter Druck. Die ständische Bildungsordnung und ihre Herausforderung durch aktivere Bildungsstrategien der Milieus	243
---	-----

Klassiktexte

Theodor W. Adorno

Theorie der Halbbildung	269
-------------------------------	-----

Ludwig v. Friedeburg

Bildungsreform in Deutschland	281
-------------------------------------	-----

Chance und Widerstand: Der subjektive Faktor

Albert Scherr

Unwahrscheinliche Bildungsprozesse. Über die Grenzen reproduktionstheoretischer Erklärungsansätze und den Erkenntnisgewinn soziologischer Subjekttheorien in der ungleichheitsbezogenen Bildungsforschung	291
--	-----

Werner Helsper, Merle Hummrich, Rolf Kramer

Schülerhabitus und Schulkultur – Inklusion, inkludierte Fremdheit und Exklusion am Beispiel exklusiver Schulen	311
---	-----

Ulrike Rosa Bracker, Peter Faulstich

Weiterbildungsbeteiligung – Bedingungen und Begründungen doppelter Selektivität	335
--	-----

Daniela Holzer

Widerstand gegen (Weiter-)Bildung als solidarische Praxis? Zwischen Heroisierungen, begrifflichen Missverständnissen und gesellschaftspolitischen Möglichkeiten	357
---	-----

Klaus Dörre

Fragmentiertes Klassenbewusstsein?

Zur subjektiven Dimension kapitalistischer Landnahmen 377

Perspektiven

Oskar Negt

Arbeit, Bildung und menschliche Würde 401

Wolfgang Lempert

Verantwortliches Wirtschaften contra Homo oeconomicus –

Ein Traktat aus politisch-moralischer und wissenschaftspolitischer Sicht 413

Uwe H. Bittlingmayer

Wissensökonomie und der Wert der Bildung 435

Rück- und Vorschau 455

Expansive Bildungspolitik – Expansive Bildung?
Bauer, U.; Bolder, A.; Bremer, H.; Dobischat, R.;
Kutscha, G. (Hrsg.)
2014, VIII, 451 S. 29 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-658-06668-0