

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort.....	V
Vorwort.....	VII
Abbildungsverzeichnis.....	XIII
Tabellenverzeichnis.....	XV
Abkürzungsverzeichnis.....	XVII

1 Einleitung	1
1.1 Themenstellung und Zielsetzung der Arbeit	4
1.2 Aufbau der Arbeit.....	6
2 Ableitung von Forschungsfragen und Hypothesen aus dem Stand der Forschung.....	9
2.1 Einführung zum Forschungskonstrukt der Kompetenz.....	9
2.1.1 Individuelle Kompetenz als Ausgangspunkt der Kompetenzforschung	9
2.1.2 Die kollektive Ebene der Organisation als Objekt der Kompetenzforschung	11
2.2 Stand der Forschung zur Konzeptualisierung von Kompetenz auf organisationaler Ebene.....	12
2.2.1 Der Resource-based View als theoretische Ausgangsbasis	12
2.2.2 Kernkompetenz	13
2.2.3 Organizational Capabilities.....	15
2.2.3.1 Grundlegende Eigenschaften von Organizational Capabilities	15
2.2.3.2 Die Veränderlichkeit von Organizational Capabilities.....	17
2.2.4 Dynamic Capabilities.....	19
2.2.5 Die hierarchische Ordnung von Kompetenz der Organisation	25
2.2.6 Zusammenfassende Diskussion des aktuellen Stands der Forschung.....	25
2.3 Das Konzept organisationaler Kompetenz als alternativer Ansatz	31
2.3.1 Konzeption organisationaler Kompetenz.....	31

2.3.2 Die Bedeutung von Wechselwirkungen zwischen der Ebene der Individuen und der Organisation für die Betrachtung von Kompetenz der Organisation	34
2.4 Ableitung von Forschungsfragen und Hypothesen	35
3 Forschungsmethodik	45
3.1 Grundlagen des Untersuchungsdesigns	45
3.1.1 Datenerhebungsmethodik.....	47
3.1.2 Untersuchungsgegenstand.....	48
3.1.3 Bezugssystem der Bewertung	49
3.1.4 Reflektive Konstruktion des Messmodells.....	50
3.2 Wissenschaftstheoretische Einordnung der Arbeit.....	52
3.2.1 Wissenschaftstheoretische Grundlage.....	52
3.2.1.1 Der kritische Rationalismus.....	52
3.2.1.2 Die Bewährung von Theorien.....	53
3.2.2 Analyse und Bewertung der Untersuchung.....	53
3.2.2.1 Stand der Forschung als Basis der Untersuchung.....	53
3.2.2.2 Prüfbarkeit von Kausalitätsannahmen	54
3.2.2.3 Verallgemeinerbarkeit und temporale Stabilität	58
3.2.3 Abschließende Betrachtung für die vorliegende Untersuchung.....	60
3.3 Forschungsinstrumente und Untersuchungsablauf.....	61
3.3.1 Das IKM-Forschungsprojekt als Voruntersuchung zur Entwicklung der Forschungsinstrumente	61
3.3.2 Operationalisierung der Konstrukte	63
3.3.2.1 Organisationale Kompetenz.....	64
3.3.2.2 Erfolg der Organisation	73
3.3.2.3 Bewertungsskala der Dimensionen organisationaler Kompetenz und Erfolg	76
3.3.2.4 Individuelle Kompetenz.....	77
3.3.2.5 Kontextbedingungen der Organisation	79
3.3.3 Aufbau des Fragebogens	80
3.3.4 Stichprobe und Ablauf der Untersuchung.....	81

4 Statistische Auswertung.....	83
4.1 Statistische Verfahren und Kriterien der Hypothesentests	83
4.2 Datenvorbereitung	88
4.2.1 Bereinigung des Datensatzes	89
4.2.1.1 Bereinigung um mangelhafte Rückläufe	89
4.2.1.2 Bereinigung um Ausreißerwerte	94
4.2.2 Itemselektion	101
4.2.3 Analyse und Behandlung von fehlenden Werten	108
4.3 Beschreibung der Stichprobe	112
4.3.1 Eigenschaften der Teilnehmer	112
4.3.2 Eigenschaften der organisationalen Einheiten	113
4.3.3 Eigenschaften der Gesamtunternehmen	117
4.4 Güteprüfung der Untersuchung	118
4.4.1 Güteprüfung des reflektiven Messmodells	120
4.4.1.1 Prüfung der Reliabilität	121
4.4.1.2 Prüfung der Validität	125
4.4.2 Güteprüfung des formativen Messmodells	132
4.4.3 Analyse von potenziellen systematischen Störgrößen	133
4.4.3.1 Prüfung von in der Forschungsmethodik begründeten Verzerrungen	134
4.4.3.2 Prüfung von in der Stichprobe begründeten Verzerrungen	137
4.4.4 Abschließende Betrachtung zur Güte der Forschungsinstrumente und der unverzerrten Hypothesenprüfung	140
4.5 Ergebnisse der Untersuchung	142
4.5.1 Prüfung der Zusammenhangshypothesen und Untersuchung moderierender Effekte	142
4.5.1.1 Prüfung der Zusammenhangshypothesen	144
4.5.1.2 Prüfung moderierender Effekte	151
4.5.2 Prüfung der Unterschiedshypothesen	173
4.5.3 Gesamtüberblick der Ergebnisse	175
4.5.3.1 Ergebnisse zu den Dimensionen organisationaler Kompetenz	176
4.5.3.2 Zusammenfassung der Hypothesenentscheidungen	191

4.5.3.3 Ergebnisse zu den Dimensionen individueller Kompetenzen	193
4.6 Relative Bedeutung von individuellen Kompetenzen im Vergleich zu organisationalen Kompetenzen	197
4.7 Gütebeurteilung des Gesamtmodells	198
5 Zusammenfassung, Schlussfolgerungen und Ausblick	203
5.1 Zusammenfassung und abschließende Betrachtung der Untersuchungsergebnisse	206
5.1.1 Zusammenfassung der Ergebnisse zu den Fragestellungen	206
5.1.2 Abschließende Betrachtung zu den Ergebnissen der Untersuchung	210
5.2 Grenzen der Studie	213
5.3 Anknüpfungspunkte für zukünftige Forschung	215
5.4 Implikationen für die Managementpraxis	217
Literaturverzeichnis	219
Anhang	243

Dynamic Capability und organisationale Kompetenz

Im Kontext von Veränderung und Effizienz

Rieser, M.

2014, XVII, 260 S. 22 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-06818-9