

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	7
2	Kleinkinder im heutigen Deutschland	9
2.1	Außerfamiliäre Betreuung von Kindern unter drei Jahren in Deutschland.....	9
2.2	Intentionen zur Inanspruchnahme	10
2.3	Diskurse zum Ausbau von Kinderkrippen	11
2.4	Forschungsergebnisse zu Stress, Coping und Bindung in der Krippe.....	16
3	Frühe Kindheit.....	19
3.1	Entwicklungspsychologische Grundlagen	19
3.2	Bindungstheorie und ihre Relevanz für frühkindliche Betreuung	22
3.3	Feinfühligkeit als Voraussetzung für einen sicheren Bindungsaufbau.....	26
4	Fachkräfte	31
4.1	Aus-, Fort- und Weiterbildung in der Frühpädagogik.....	31
4.2	Kompetenzen.....	35
4.3	Motivation	44

4.4	Erfordernisse bei der Förderung personaler	
	Kompetenzen.....	45
4.5	Reflexive und biografische Ansätze als Methodik.....	48
5	VIA-QiKi - Eine Methode zur Förderung der	
	Feinfühligkeit	53
5.1	Selbstreflexion als Voraussetzung zur Qualifizierung	53
5.2	Effekte der Video-Interaktions-Analyse	59
6	Zusammenfassung und Perspektive.....	65
7	Literaturverzeichnis	69
8	Anhang.....	75
8.1	Auswertungsraster – Nullversion	75
8.2	Erläuterungen zum Auswertungsraster	81
8.3	Auswertungsbeispiel „sehr feinfühlig“	85

Personale Kompetenzen in der Frühpädagogik
Video-Interaktions-Analysen zur Qualifizierung der
Krippenbetreuung

Müller, M.

2014, VI, 86 S. 5 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-06851-6