

# Inhoud

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1     | <b>Het handboek SOS – Snelle Opvang bij Seksueel misbruik</b> .....  | 1  |
| 1.1   | Doelgroep van het handboek SOS.....  | 2  |
| 1.2   | Het belang van het systeem.....  | 3  |
| 1.3   | Taak voor de gedragsdeskundige.....  | 4  |
| 1.4   | Doel van het handboek SOS.....   | 4  |
| 1.5   | De opbouw van het handboek SOS.....  | 5  |
| 1.6   | De SOS-hulpboeken.....   | 6  |
| 1.7   | Wat als er na afronden van het SOS-programma grote problemen liggen?.....                                      | 7  |
| 1.8   | Zorg voor jezelf als uitvoerder van het handboek SOS.....  | 7  |
|       | Literatuur.....  | 8  |
| 2     | <b>Seksueel misbruik van mensen met een verstandelijke beperking: plaatsbepaling en verklaringsmodel</b> ..... | 9  |
| 2.1   | Definitie van seksueel misbruik.....   | 11 |
| 2.2   | Complexe dynamiek.....   | 12 |
| 2.2.1 | Het fenomeen splitting.....  | 12 |
| 2.3   | Seksueel misbruik en de wet.....   | 13 |
| 2.3.1 | Rechtspositie van mensen met een verstandelijke beperking.....   | 13 |
| 2.3.2 | Juridisch vs. klinisch bewijs.....   | 14 |
| 2.4   | Seksuele wilsbekwaamheid.....  | 15 |
| 2.4.1 | Seksuele wilsbekwaamheid bepalen.....  | 15 |
| 2.5   | Prevalentie van seksueel misbruik bij mensen met een verstandelijke beperking.....                             | 15 |
| 2.5.1 | Omringd door zorg, toch niet veilig.....   | 16 |
| 2.5.2 | Plegers van seksueel misbruik.....   | 17 |
| 2.6   | Verklaringen voor seksueel misbruik bij mensen met een verstandelijke beperking.....                           | 17 |
| 2.7   | De betekenis van seksueel misbruik bij mensen met een verstandelijke beperking.....                            | 19 |
| 2.7.1 | Ouders.....  | 20 |
| 2.7.2 | Gestapelde machteloosheid.....   | 20 |
| 2.8   | De bekende pleger.....   | 21 |
| 2.9   | Gevolgen van seksueel misbruik bij slachtoffers met een verstandelijke beperking.....                          | 21 |
| 2.10  | Slachtoffers van seksueel misbruik en seksueel grensoverschrijdend gedrag.....                                 | 22 |
| 2.11  | Seksuele voorlichting bij mensen die seksueel misbruikt zijn.....  | 22 |
|       | Literatuur.....  | 23 |
| 3     | <b>Wettelijke kaders voor handelen bij seksueel misbruik van mensen met een verstandelijke beperking</b> ..... | 27 |
| 3.1   | Meldplicht, meldcode en protocol seksueel misbruik.....  | 28 |
| 3.1.1 | Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.....   | 29 |
| 3.2   | Wet- en regelgeving.....   | 29 |
| 3.2.1 | Wie moet toestemming geven?.....   | 29 |
| 3.2.2 | In welke gevallen is het krijgen van toestemming noodzakelijk?.....  | 30 |
| 3.2.3 | Dossiervorming en inzagerecht.....   | 31 |

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 3.2.4 | Informatieplicht .....   | 32 |
| 3.2.5 | Beroepsgeheim en meldrecht .....   | 32 |
| 3.2.6 | Verschoningsrecht .....  | 33 |
| 3.3   | <b>Taxatiegesprekken</b> .....   | 33 |
| 3.4   | <b>Aangifte of melding bij politie</b> .....   | 34 |
| 3.4.1 | Begeleiding bij de aangifte .....  | 35 |
| 3.4.2 | Praten over seksueel misbruik en politieverhoor .....  | 36 |
| 3.5   | <b>Medisch onderzoek</b> .....   | 37 |
| 3.6   | <b>Omgaan met de media</b> .....   | 38 |
|       | <b>Literatuur</b> .....  | 39 |
| 4     | <b>Trauma en verwerking</b> .....  | 41 |
| 4.1   | <b>Wat is een trauma?</b> .....  | 42 |
| 4.1.1 | Trauma en de DSM .....   | 42 |
| 4.1.2 | Soorten trauma .....   | 45 |
| 4.2   | <b>Trauma: wat gebeurt er in de hersenen?</b> .....  | 46 |
| 4.2.1 | De opbouw van de hersenen .....  | 46 |
| 4.2.2 | Hersenen en stress .....   | 47 |
| 4.2.3 | De invloed van trauma op de hersenstructuur .....  | 48 |
| 4.3   | <b>Reacties op trauma</b> .....  | 49 |
| 4.3.1 | Verwerkingsproces .....  | 49 |
| 4.3.2 | Dissociatie .....  | 50 |
| 4.3.3 | Andere bijkomende stoornissen .....  | 51 |
| 4.4   | <b>Leeftijdsspecifieke reacties op traumatische gebeurtenissen</b> .....                         | 51 |
| 4.4.1 | Reacties bij baby's op traumatische gebeurtenissen .....   | 52 |
| 4.4.2 | Reacties bij peuters en kleuters op traumatische gebeurtenissen .....                            | 52 |
| 4.4.3 | Reacties bij schoolkinderen op traumatische gebeurtenissen .....                                 | 52 |
| 4.4.4 | Reacties bij pubers en adolescenten op traumatische gebeurtenissen .....                         | 53 |
| 4.5   | <b>Traumaverwerking</b> .....  | 54 |
| 4.5.1 | Psychologisch herkauwen .....  | 55 |
| 4.6   | <b>Trauma en traumaverwerking bij mensen met een verstandelijke beperking</b> .....              | 55 |
| 4.6.1 | Traumaverwerking en een disharmonisch ontwikkelingsprofiel .....                                 | 57 |
| 4.6.2 | Traumaverwerking en hechting .....   | 58 |
| 4.6.3 | Dissociatie en mensen met een verstandelijke beperking .....                                     | 59 |
|       | <b>Literatuur</b> .....  | 62 |
| 5     | <b>De eerste opvang van cliënten met een verstandelijke beperking na seksueel misbruik</b> ..... | 65 |
| 5.1   | <b>Kernaspecten bij de eerste opvang</b> .....   | 66 |
| 5.1.1 | Het creëren van veiligheid .....   | 67 |
| 5.1.2 | Omgaan met stressreacties van de cliënt .....  | 68 |
| 5.1.3 | De eerste opvang van medecliënten .....  | 70 |
| 5.2   | <b>Het SOS-programma voor de cliënt met een verstandelijke beperking</b> .....                   | 71 |
| 5.2.1 | Houdingsaspecten .....   | 72 |
| 5.2.2 | Vorbereiding van de gedragsdeskundige .....  | 73 |
| 5.2.3 | Afstemming met de interne protocollen en de politie .....  | 73 |
| 5.2.4 | Tijd en plaats van de bijeenkomsten met de cliënt .....  | 74 |
| 5.2.5 | Alleen of samen? .....   | 75 |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 5.2.6 | Voorbereiding van de cliënt .....  | 76  |
| 5.2.7 | Weerstand bij de cliënt .....  | 76  |
| 5.2.8 | Structuur van de sessies .....   | 77  |
| 5.2.9 | Gebruik van het hulpboek .....   | 77  |
| 5.3   | <b>Cliëntbijeenkomsten</b> .....   | 78  |
| 5.3.1 | Cliëntbijeenkomst 1 – zo snel mogelijk .....   | 79  |
| 5.3.2 | Cliëntbijeenkomst 2 – na een week .....  | 81  |
| 5.3.3 | Bijeenkomst 3: de gezamenlijke bijeenkomst – na drie weken .....                             | 84  |
| 5.3.4 | Cliëntbijeenkomst 4: follow-up – na twee maanden .....                                       | 86  |
|       | <b>Literatuur</b> .....  | 88  |
| 6     | <b>Hulpboek voor mensen met een lichte of matige verstandelijke beperking</b> .....          | 89  |
| 6.1   | <b>Kernaspecten bij de opvang van mensen met een lichte verstandelijke beperking</b> ...     | 90  |
| 6.1.1 | Mensen met een lichte verstandelijke beperking .....   | 90  |
| 6.1.2 | Seksueel misbruik en mensen met een lichte verstandelijke beperking .....                    | 92  |
| 6.2   | <b>Kernaspecten bij de opvang van mensen met een matige verstandelijke beperking</b> .....   | 92  |
| 6.2.1 | Mensen met een matige verstandelijke beperking .....   | 92  |
| 6.2.2 | Seksueel misbruik en mensen met een matige verstandelijke beperking .....                    | 93  |
| 6.3   | <b>Het hulpboek voor mensen met een lichte en matige verstandelijke beperking</b> .....      | 94  |
| 6.3.1 | Werkvormen algemene informatie en psycho-educatie .....                                      | 95  |
| 6.3.2 | Werkvormen veiligheid .....  | 101 |
| 6.3.3 | Werkvormen zorgen .....  | 104 |
| 6.3.4 | Werkvormen pijn .....  | 106 |
| 6.3.5 | Werkvormen angst .....   | 108 |
| 6.3.6 | Werkvormen boosheid .....  | 112 |
| 6.3.7 | Werkvormen ontspanning .....   | 115 |
| 6.3.8 | Werkvormen perspectief .....   | 120 |
|       | <b>Literatuur</b> .....  | 126 |
| 7     | <b>Hulpboek voor mensen met een ernstige verstandelijke beperking</b> .....                  | 127 |
| 7.1   | <b>Mensen met een ernstige verstandelijke beperking</b> .....                                | 128 |
| 7.1.1 | Het cognitieve aspect .....  | 129 |
| 7.1.2 | Het sociale aspect .....   | 129 |
| 7.1.3 | Het emotionele aspect .....  | 129 |
| 7.2   | <b>Seksueel misbruik en mensen met een ernstige verstandelijke beperking</b> .....           | 129 |
| 7.2.1 | Lichamelijk contact .....  | 130 |
| 7.3   | <b>Kernaspecten bij de opvang van mensen met een ernstige verstandelijke beperking</b> ..... | 130 |
| 7.3.1 | Observeren .....   | 131 |
| 7.3.2 | Kalmerende sensorische ervaringen .....  | 131 |
| 7.4   | <b>Het hulpboek voor de cliënt met een ernstige verstandelijke beperking</b> .....           | 131 |
| 7.4.1 | Werkvormen – Algemene informatie .....   | 132 |
| 7.4.2 | Werkvormen veiligheid .....  | 136 |
| 7.4.3 | Werkvormen zorgen .....  | 136 |
| 7.4.4 | Werkvorm pijn .....  | 137 |
| 7.4.5 | Werkvormen angst .....   | 137 |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| 7.4.6    | Werkvormen boosheid .....   | 139 |
| 7.4.7    | Werkvormen ontspanning .....  | 140 |
| 7.4.8    | Werkvorm perspectief .....  | 140 |
|          | <b>Literatuur</b> .....   | 141 |
| <b>8</b> | <b>Opvang van de ouders van slachtoffers van seksueel misbruik met een verstandelijke beperking</b> ..... | 143 |
| 8.1      | <b>Kernaspecten bij de opvang van ouders</b> .....  | 144 |
| 8.1.1    | Gezinssysteem en gezinscultuur .....  | 145 |
| 8.1.2    | Vormen van seksueel misbruik .....  | 146 |
| 8.1.3    | Het creëren van veiligheid .....  | 146 |
| 8.1.4    | Reacties van ouders .....   | 147 |
| 8.1.5    | Reacties van het kind .....   | 148 |
| 8.1.6    | Omgaan met stressreacties van het kind .....  | 150 |
| 8.1.7    | De andere gezinsleden .....   | 151 |
| 8.1.8    | De omgeving .....   | 151 |
| 8.1.9    | Het verwerkingsproces van ouders .....  | 152 |
| 8.2      | <b>Het SOS-programma voor ouders</b> .....  | 152 |
| 8.2.1    | Houdingsaspecten .....  | 153 |
| 8.2.2    | Vorbereiding van de gedragsdeskundige .....   | 153 |
| 8.2.3    | Tijd en plaats van de bijeenkomsten met de ouders .....   | 153 |
| 8.2.4    | Structuur van de sessies .....  | 153 |
| 8.2.5    | Het gebruik van het hulpboek voor ouders .....  | 154 |
| 8.3      | <b>Ouderbijeenkomsten</b> .....   | 155 |
| 8.3.1    | Ouderbijeenkomst 1 – zo snel mogelijk .....   | 155 |
| 8.3.2    | Ouderbijeenkomst 2 – na een week .....  | 157 |
| 8.3.3    | Ouderbijeenkomst 3: gezamenlijke bijeenkomst – na drie weken .....  | 158 |
| 8.3.4    | Ouderbijeenkomst 4: follow-up – na twee maanden .....   | 161 |
|          | <b>Literatuur</b> .....   | 162 |
| <b>9</b> | <b>De opvang van betrokken hulpverleners van slachtoffers van seksueel misbruik</b> .....                 | 163 |
| 9.1      | <b>Kernaspecten bij de opvang van betrokken hulpverleners</b> .....                                       | 164 |
| 9.1.1    | Een veilige en betrouwbare omgeving voor de cliënt .....  | 164 |
| 9.1.2    | Praten met de cliënt over het seksueel misbruik .....   | 165 |
| 9.1.3    | Het herstel van het gewone leven .....  | 166 |
| 9.1.4    | Omgaan met traumareacties van de cliënt .....   | 167 |
| 9.1.5    | Omgaan met stressreacties van ouders .....  | 168 |
| 9.1.6    | Splitting .....   | 168 |
| 9.1.7    | Overdracht en tegenoverdracht .....   | 169 |
| 9.1.8    | Eigen verwerking hulpverleners .....  | 170 |
| 9.2      | <b>Het SOS-programma voor hulpverleners</b> .....   | 171 |
| 9.2.1    | Houdingsaspecten .....  | 171 |
| 9.2.2    | Vorbereiding van de gedragsdeskundige .....   | 171 |
| 9.2.3    | Tijd en plaats van de bijeenkomsten met de hulpverleners .....  | 172 |
| 9.2.4    | Alleen of samen? .....  | 172 |
| 9.2.5    | De structuur van de sessies .....   | 172 |
| 9.2.6    | Het gebruik van het hulpboek voor hulpverleners .....   | 173 |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 9.3   | <b>De hulpverlenersbijeenkomsten</b> .....   | 173 |
| 9.3.1 | Hulpverlenersbijeenkomst 1 – zo snel mogelijk .....                                | 173 |
| 9.3.2 | Hulpverlenersbijeenkomst 2 – na een week.....                                      | 176 |
| 9.3.3 | Gezamenlijke bijeenkomst – na drie weken .....                                     | 178 |
| 9.3.4 | Hulpverlenersbijeenkomst 3: follow-up – na twee maanden .....                      | 180 |
|       | <b>Literatuur</b> .....  | 182 |
| 10    | <b>Werkvormen voor de begeleiding van ouders, opvoeders en hulpverleners</b> ..... | 185 |
| 10.1  | <b>Werkvormen algemene informatie en psycho-educatie</b> .....                     | 187 |
| 10.2  | <b>Werkvormen veiligheid</b> .....   | 205 |
| 10.3  | <b>Werkvormen Zorgen</b> .....   | 207 |
| 10.4  | <b>Werkvorm Pijn</b> .....   | 208 |
| 10.5  | <b>Werkvorm Angst</b> .....  | 209 |
| 10.6  | <b>Werkvorm Boosheid</b> .....   | 211 |
| 10.7  | <b>Werkvormen Ontspanning</b> .....  | 212 |
| 10.8  | <b>Werkvormen Perspectief</b> .....  | 214 |
|       | <b>Literatuur</b> .....  | 215 |
|       | <b>Bijlagen</b>  |     |
|       | <b>Over de auteurs</b> .....   | 219 |

<http://www.springer.com/978-90-368-0327-4>

SOS - snelle opvang bij seksueel misbruik van mensen  
met een verstandelijke beperking

Een praktisch handboek

Scharloo, A.; Ebbers, S.; Spijker, M.

2014, XXI, 220 p. 31 illus. With online files/update.,

Softcover

ISBN: 978-90-368-0327-4