
Inhaltsverzeichnis

Susann Fegter, Fabian Kessel, Antje Langer, Marion Ott, Daniela Rothe, Daniel Wrana

Erziehungswissenschaftliche Diskursforschung	9
Theorien, Methodologien, Gegenstandskonstruktionen	

Prozesse der Bildung und Formierung

Pascale Delormas

Das Genre reflexiven Schreibens in der Lehrer_innenbildung	59
Eine diskursanalytische Studie	

Sabine Andresen

Die Produktion von Wissen im Tagebuch	75
Eine historische Diskursanalyse über die Bedeutung von Tagebüchern für die Forschung über Kindheit und Jugend	

Lisa Pfahl, Lena Schürmann, Boris Traue

Das Fleisch der Diskurse	89
Zur Verbindung von Biographie- und Diskursforschung in der wissens- soziologischen Subjektivierungsanalyse am Beispiel der Behindertenpädagogik	

Monika Jäckle

Geschlechterpositionierungen in der Schule	107
Eine Machtanalytik von Subjektivationsprozessen	

Daniel Wrana

Zur Analyse von Positionierungen in diskursiven Praktiken	123
Methodologische Reflexionen anhand von zwei Studien	

Tina Spies

„Ohne Geld kannst du draußen nicht überleben“	143
Zur Analyse von Biographien als Positionierungen im Diskurs	

Kerstin Jergus

Produktive Unbestimmtheit(en)	159
Analysen des Sprechens über Liebe und Verliebtheit	

Pädagogische Praktiken

Safiye Yildiz

Trivialisierung von Kritik und Ausblendung der Machtverhältnisse in der Debatte zu transkultureller Erziehung.....	177
---	------------

Felicitas Macgilchrist

Geschichte und Dissens	193
Diskursives Ringen um Demokratie in der Schulbuchproduktion	

Antje Langer, Sophia Richter

Disziplin ohne Disziplinierung.....	211
Zur diskursanalytischen Ethnographie eines ‚Disziplin-Problems‘ von Schule und Pädagogik	

Marion Ott

Praktiken der Aktivierung als komplexes Phänomen untersuchen	231
Zur Arbeit an einer machtanalytischen Ethnographie	

Inga Truschkat

Kompetenz im Übergang?	249
Methodologische Reflexion eines dispositivanalytischen Zugangs in der Übergangsforschung	

Politiken von Erziehung und Bildung

Stefanie Bischoff, Tanja Betz

„Denn Bildung und Erziehung der Kinder sind in erster Linie auf die Unterstützung der Eltern angewiesen“	263
Eine diskursanalytische Rekonstruktion legitimer Vorstellungen ‚guter Elternschaft‘ in politischen Dokumenten	

Bernd Dollinger, Matthias Rudolph, Henning Schmidt-Semisch, Monika Urban

Von Spitzeln, Zeitbomben und der sozialen Feuerwehr.....	283
Die Analyse von Interdiskursen und Kollektivsymbolen am Beispiel von Jugendkriminalität in den 1970er und 1980er Jahren	

Fabian Kessl

Die England Riots 2011 – Krise als Normalität	301
Institutionelle Rationalisierungsmuster im Kontext transformierter Wohlfahrtsstaaten	

Susann Fegter

Die doppelte Krise der Jungen..... 325

(Neu-)Ordnungen von Geschlecht und Männlichkeit im Modus generationaler
Aufmerksamkeit und Sorge

Thomas Höhne, Martin Karcher

Bildung, Bevölkerung und politische Steuerung..... 347

Daniela Rothe

„Lebensbegleitendes Lernen für alle“ 363

Chancengleichheit – Chancengerechtigkeit – Bildungsgerechtigkeit.
Zur ambivalenten Produktivität einer begrifflichen Transformation

Adrian Schmidtke, Julia Seyss-Inquart

Bildungspolitik und Bildungsreform..... 385

Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit als Thema in österreichischen
und deutschen Bildungsreformdiskursen

Autor_innen 405

Erziehungswissenschaftliche Diskursforschung
Empirische Analysen zu Bildungs- und
Erziehungsverhältnissen

Fegter, S.; Kessl, F.; Langer, A.; Ott, M.; Rothe, D.;
Wrana, D. (Hrsg.)

2015, VIII, 399 S. 5 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-531-18737-2