
Inhalt

Strukturen und Methoden

Vorwort zur zweiten Auflage	9
Vorwort	11

Kapitel I

Cornelia Gräsel

I Was ist Empirische Bildungsforschung?	15
---	----

Kapitel II

Hartmut Ditton

II Entwicklungslinien der Bildungsforschung	31
---	----

Kapitel III – Methoden der empirischen Bildungsforschung

Heinz Reinders & Hartmut Ditton

III-1 Überblick Forschungsmethoden	49
--	----

Heinz Reinders

III-2 Fragebogen	57
----------------------------	----

Burkhard Gniewosz

III-3 Testverfahren	71
-------------------------------	----

Burkhard Gniewosz

III-4 Experiment	83
----------------------------	----

<i>Heinz Reinders</i>	
III-5 Interview	93
<i>Burkhard Gniewosz</i>	
III-6 Beobachtung	109
<i>Michaela Gläser-Zikuda</i>	
III-7 Qualitative Auswertungsverfahren	119
<i>Heinz Reinders & Burkhard Gniewosz</i>	
III-8 Quantitative Auswertungsverfahren	131
 Kapitel IV	
<i>Harm Kuper</i>	
IV Evaluation	141
 Kapitel V – Das Bildungssystem	
<i>Hartmut Ditton & Heinz Reinders</i>	
V-1 Überblick Bildungssystem	157
<i>Klaus Klemm</i>	
V-2 Das Bildungssystem Deutschlands: Strukturen und Strukturreformen	167
<i>Dieter Timmermann & Manfred Weiß</i>	
V-3 Bildungsökonomie	181
<i>Olaf Köller</i>	
V-4 Standardsetzung im Bildungssystem	197
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	213

Inhalt

Gegenstandsbereiche

Vorwort zur zweiten Auflage	9
Vorwort	11

Kapitel VI – Lehr-Lernforschung

<i>Cornelia Gräsel & Burkhard Gniewosz</i>	
VI-1 Überblick Lehr-Lernforschung	19
<i>Holger Horz & Immanuel Ulrich</i>	
VI-2 Lernen mit Medien	25
<i>Barbara Otto, Franziska Perels & Bernhard Schmitz</i>	
VI-3 Selbstreguliertes Lernen	41
<i>Birgit Spinath</i>	
VI-4 Lernmotivation	55
<i>Burkhard Gniewosz</i>	
VI-5 Kompetenzentwicklung	69

Kapitel VII – Felder der Bildungsforschung

<i>Hartmut Ditton & Heinz Reinders</i>	
VII-1 Überblick Felder der Bildungsforschung	83
<i>Christiane Große & Hans-Günther Roßbach</i>	
VII-2 Frühpädagogik	91

<i>Cornelia Gräsel & Kerstin Göbel</i>	
VII-3 Unterrichtsqualität	107
<i>Hartmut Ditton & Andreas Müller</i>	
VII-4 Schulqualität	121
<i>Heinz Günter Holtappels</i>	
VII-5 Ganztagschule	135
<i>Andrä Wolter</i>	
VII-6 Hochschulforschung	149
<i>Cathleen Grunert</i>	
VII-7 Außerschulische Bildung	165
<i>Bernhard Schmidt-Hertha & Rudolf Tippelt</i>	
VII-8 Weiterbildungsforschung	179
 Kapitel VIII – Soziale Ungleichheiten im Bildungswesen	
<i>Burkhard Gniewosz & Cornelia Gräsel</i>	
VIII-1 Überblick Soziale Ungleichheit	195
<i>Bettina Hannover</i>	
VIII-2 Geschlecht und soziale Ungleichheit	201
<i>Petra Stanat & Aileen Edele</i>	
VIII-3 Zuwanderung und soziale Ungleichheit	215
<i>Hartmut Ditton & Kai Maaz</i>	
VIII-4 Sozioökonomischer Status und soziale Ungleichheit	229
<i>Thomas Kemper & Horst Weishaupt</i>	
VIII-5 Region und soziale Ungleichheit	245
 Kapitel IX	
<i>Heinz Reinders, Cornelia Gräsel & Hartmut Ditton</i>	
IX Praxisbezug Empirischer Bildungsforschung	259
 Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	 273

Empirische Bildungsforschung

Strukturen und Methoden

Reinders, H.; Ditton, H.; Gräsel, C.; Gniewosz, B. (Hrsg.)

2015, XIV, 201 S. 12 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-531-19991-7