Inhaltsverzeichnis

1 **Von der normalen Entwicklung zur Entwicklungskrise und zur Regulationsstörung** ... 1
Marisa Benz und Kerstin Scholtes
1.1 **Frühkindliche Entwicklung** ... 2
1.2 **Eltern-Kind-Kommunikation** ... 3
1.3 **Modell der Passung** ... 5
1.4 **Normale Entwicklungskrisen** ... 7
1.5 **Das Konzept der frühkindlichen Regulationsstörungen** ... 10
1.5.1 Symptomtrias im Rahmen frühkindlicher Regulationsstörungen ... 10
1.5.2 Gemischte Regulationsstörungen ... 12
Literatur ... 13

2 **Diagnostische Herangehensweisen** ... 15
Sarah Groß
2.1 **Diagnostische Gespräche** ... 16
2.1.1 Allgemeine Diagnostik ... 17
2.1.2 Psychodynamische Diagnostik ... 17
2.1.3 Diagnostik der Interaktion und Beziehung ... 19
2.1.4 Diagnostik der Paar- und Familiendynamik ... 20
2.2 **Diagnosesysteme** ... 21
2.2.1 ICD-10 und DSM-5 ... 21
2.2.2 Zero To Three ... 22
2.2.3 Leitlinien der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie ... 23
2.3 **Verhaltenstagebücher** ... 25
2.4 **Fragebögen und Interviews zur Erhebung von Verhaltensauffälligkeiten und Regulationsstörungen** ... 25
Literatur ... 26

3 **Exzessives Schreien des Säuglings** ... 29
Consolata Thiel-Bonney und Manfred Cierpka
3.1 **Definition und Symptomtrias des exzessiven Schreiens** ... 31
3.1.1 Störung der kindlichen Verhaltensregulation ... 31
3.1.2 Dysfunktionale Interaktion ... 32
3.1.3 Elterliches Überlastungssyndrom ... 33
3.2 **Prävalenz und Prognose** ... 33
3.3 **Die Entwicklung der Verhaltensregulation in den ersten Lebensmonaten** ... 34
3.4 **Einflussfaktoren bei der Entwicklung des exzessiven Schreiens** ... 35
3.4.1 Organische Belastungs- und Einflussfaktoren ... 35
3.4.2 Schlaf-Wach-Organisation ... 36
3.4.3 Verminderte Fähigkeit zur Selbstregulation ... 36
3.4.4 Temperamentsfaktoren ... 37
3.4.5 Familiäre und psychosoziale Belastungsfaktoren ... 37
3.5 **Diagnostik** ... 39
3.6 **Beratung/Therapie** ... 40

3.6.1 Somatische Ebene ... 42
3.6.2 Entwicklungsbezogene Ebene ... 44
3.6.3 Interaktions- und kommunikationszentrierte Ebene ... 45
3.6.4 Psychodynamisch-beziehungszentrierte Ebene ... 48
Literatur ... 52

4 **Schlafstörungen in der frühen Kindheit** ... 57
Kerstin Scholtes, Hortense Demant und Marisa Benz
4.1 **Definition frühkindlicher Ein- und Durchschlafstörungen** ... 58
4.2 **Entwicklung von Schlaf und Schlafverhalten** ... 59
4.3 **Alterstypische regulatorische Entwicklungsaufgaben im Kontext des Schlafens** ... 60
4.4 **Symptomatik, Ursachen und Eltern-Kind-Kommunikation im Rahmen frühkindlicher Ein- und Durchschlafstörungen** ... 61
4.5 **Diagnostik** ... 62
4.5.1 Diagnostische Fragen ... 62
4.5.2 Differenzialdiagnostik ... 63
4.6 **Interventionsansätze** ... 63
4.6.1 Präventive Elternberatung ... 66
4.6.2 Schlafberatung in der Praxis ... 66
4.6.3 Psychotherapie ... 69
4.7 **Parasomnien** ... 71
4.7.1 Diagnostik ... 72
4.7.2 Therapie ... 73
4.8 **Fallstricke in der Praxis** ... 73
Literatur ... 74

5 **Fütterstörungen bei Säuglingen und Kleinkindern** ... 77
Consolata Thiel-Bonney und Nikolaus von Hofacker
5.1 **Trinken, essen und füttern: Entwicklung von Essfertigkeiten im sozialen Kontext** ... 78
5.2 **Definition und Symptomtrias der Fütterstörung** ... 78
5.2.1 Störung der kindlichen Verhaltensregulation beim Füttern ... 80
5.2.2 Dysfunktionale Interaktion ... 80
5.2.3 Elterliches Überforderungssyndrom ... 80
5.3 **Prävalenz, Verlauf, Prognose** ... 80
5.4 **Einflussfaktoren bei der Entwicklung von Fütterstörungen** ... 81
5.4.1 Organische Belastungsfaktoren ... 81
5.4.2 Probleme der Verhaltensregulation und Temperamentsfaktoren ... 82
5.4.3 Traumatische frühkindliche Erfahrungen ... 82
5.4.4 Elterliche und familiäre Einflussfaktoren ... 83
5.4.5 Fütterstörung und Bindung ... 83
5.5 **Diagnostik** ... 84
5.5.1 Diagnostische Klassifikationssysteme ... 84
5.5.2 Diagnostische Schritte im Fütterkontext ... 87
5.6 **Beratung und Therapie** ... 88
5.6.1 Somatische Ebene ... 90
5.6.2 Entwicklungsbezogene Ebene ... 90

5.6.3 Interaktions- und kommunikationszentrierte Ebene ... 93
5.6.4 Psychodynamisch-beziehungszentrierte Ebene: Eltern-Säuglings-/Kleinkind-Psychotherapie ... 95
5.6.5 Indikationen für die ambulante und die stationäre Behandlung ... 97
Literatur ... 100

6 **Entwicklungsgerechtes und exzessives anklammerndes Verhalten** ... 103
Kerstin Scholtes und Marisa Benz
6.1 **Anklammerndes Verhalten: ein Überblick** ... 104
6.2 **Anklammerndes Verhalten im normalen Entwicklungsverlauf** ... 105
6.3 **Exzessives Klammern** ... 107
6.3.1 Typische Auslösesituationen und Einflussfaktoren ... 108
6.3.2 Worauf Sie beim Kind achten sollten ... 110
6.3.3 Worauf in Gesprächen mit Eltern zu achten ist ... 110
6.4 **Behandlungsansätze** ... 111
6.4.1 Entwicklungspsychologische Informationen ... 111
6.4.2 Psychosoziale Beratung ... 112
6.4.3 Eltern-Kind-Psychotherapie ... 113
Literatur ... 116

7 **Entwicklungsgerechtes und persistierendes Trotzen und aggressives Verhalten** ... 119
Manfred Cierpka und Astrid Cierpka
7.1 **Zur Definition von Trotz und Trotzanfällen** ... 120
7.2 **Entwicklungsangemessenes Trotzen** ... 121
7.2.1 Häufigkeiten ... 121
7.2.2 Trotzen als Regulationsphänomen ... 121
7.2.3 Auslösesituationen ... 122
7.2.4 Informationen und entwicklungspsychologische Beratung für die Eltern ... 123
7.3 **Exzessives Trotzen und persistierende Trotzanfälle** ... 123
7.3.1 Definition ... 123
7.3.2 Häufigkeiten ... 124
7.3.3 Schweregrad, beeinflussende Faktoren, Prognose ... 124
7.3.4 Diagnostik ... 124
7.3.5 Behandlungsansätze ... 125
7.4 **Kleinkinder mit aggressivem Verhalten** ... 128
7.4.1 Definition ... 128
7.4.2 Diagnose ... 129
7.4.3 Häufigkeiten ... 129
7.4.4 Beeinflussende Faktoren und Prognose ... 129
7.4.5 Interventionsansätze ... 130
Literatur ... 134

8 **»Spielunlust« in früher Kindheit: Regulationsprobleme von Aufmerksamkeit und Spiel** ... 137
Mechthild Papoušek
8.1 **Klinisches Erscheinungsbild der frühkindlichen Spielunlust** ... 139
8.1.1 Klagen der Eltern: Worauf bei der Anamnese zu achten ist ... 139

8.1.2 Entstehungsbedingungen im Rahmen pervasiver Regulations- und Beziehungsstörungen ... 140
8.2 **Spiel und Aufmerksamkeit im normalen Entwicklungsverlauf** ... 140
8.2.1 Spielbedürfnis und Selbstwirksamkeit ... 140
8.2.2 Spiel und Aufmerksamkeitsregulation ... 141
8.2.3 Eltern-Kind-Kommunikation im gemeinsamen Spiel ... 142
8.2.4 Spiel und Bindungssicherheit ... 142
8.3 **Diagnostik der »Spielunlust«: Beobachtung von Alleinspiel und gemeinsamem Spiel** ... 143
8.3.1 Beiläufige Beobachtungen während Beratungsgesprächen ... 143
8.3.2 Strukturierte videogestützte Beobachtung ... 144
8.3.3 Worauf beim gemeinsamen Spiel und in der Abgrenzungssituation zu achten ist ... 144
8.4 **Beratung und Therapie in der Praxis** ... 149
8.4.1 Spielbezogene Entwicklungsberatung ... 149
8.4.2 Spieltherapeutische Anleitung, Kommunikations- und Beziehungstherapie ... 150
8.4.3 Videofeedback in der Spiel- und Beziehungstherapie ... 151
8.4.4 Indikationen für individuelle Psychotherapie und Ergotherapie ... 151
8.5 **Fallstricke in der Praxis** ... 151
8.5.1 Probleme im Behandlungsplan ... 151
8.5.2 »Keine Zeit zum Spielen« ... 151
8.5.3 Gegenwind durch gesellschaftliche Trends ... 152
8.6 »**Spielunlust« im Kleinkindalter und Entwicklungspsychopathologie von ADHS** ... 152
Literatur ... 152

9 **Ansätze in der Beratung und Therapie der Regulationsstörungen** ... 155
Manfred Cierpka
9.1 **Interventionen in der frühen Kindheit in einem gestuften Versorgungskonzept** ... 156
9.1.1 Begleitung ... 157
9.1.2 Beratung ... 158
9.1.3 Psychotherapie ... 159
9.2 **Behandlungsmodelle** ... 160
9.2.1 Fokussierung auf das elterliche Verhalten ... 161
9.2.2 Fokussierung auf die Repräsentanzen ... 162
9.2.3 Integration der Ansätze ... 167
Literatur ... 169

10 **Video und Videofeedback in Beratung und Therapie** ... 173
Consolata Thiel-Bonney
10.1 **Einführung** ... 174
10.2 **Beratungs- und Behandlungskonzepte mit Videofeedback** ... 175
10.3 **Videoaufzeichnung und Videofeedback** ... 176
10.3.1 Kontext von Videoaufnahmen ... 176
10.3.2 Sicht des Therapeuten auf die Eltern-Kind-Interaktion und die Videoaufzeichnung ... 176
10.3.3 Videofeedback ... 177
10.3.4 Fallbeispiele ... 179

10.4 **Wirksamkeit des Videofeedbacks** ... 181
Literatur ... 182

11 **Fokusorientierte Psychotherapie von Eltern mit Säuglingen und Kleinkindern** ... 185
Michael Stasch, Manfred Cierpka und Eberhard Windaus
11.1 **»Beziehung« als Grundlage der psychoanalytisch orientierten Eltern-Säuglings-/Kleinkind-Psychotherapie** ... 186
11.2 **Zugang zur Psychodynamik über das »dominante Thema«** ... 188
11.3 **Behandlungsfoki in der psychoanalytischen Eltern-Säuglings-/Kleinkind-Psychotherapie** ... 188
11.3.1 Konfliktbezogene Behandlungsfoki ... 189
11.3.2 Strukturbezogene Behandlungsfoki ... 189
11.3.3 Mischformen: Konflikt- und Strukturfoki ... 192
11.4 **Diagnostische Fragen und klinische Synopsis** ... 192
11.5 **Eine Fallgeschichte** ... 193
Literatur ... 196

Serviceteil

Stichwortverzeichnis ... 199

http://www.springer.com/978-3-642-40741-3

Regulationsstörungen
Beratung und Psychotherapie für Eltern mit kleinen Kindern
Cierpka, M. (Hrsg.)
2015, XV, 202 S. 16 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-642-40741-3