
Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
Sandra Augustin-Dittmann und Helga Gotzmann	
Berufs- und Studienorientierung als komplexer Prozess mit diversen Wirkungen	17
Barbara Schwarze	
Gender: Ein Element bei der Berufswahl von MINT-Fächern als Herausforderung für Wissenschaft, Universitäten und Wirtschaft	53
Armgard von Reden	
MI[N]Teinander für mehr Studentinnen in technisch-naturwissenschaftlichen Studiengängen	63
Ines Eckardt	
MINT-Image und Studien- und Berufswahlverhalten von jungen Frauen und Mädchen	79
Eva Viehoff	
Ganz normale Exotinnen	93
Martina Battistini	

Sensibilisierung von Lehrenden, aber wofür?	111
Corinna Bath	
 Fazit und Empfehlungen: Was macht MINT-Projekte für Schülerinnen erfolgreich?	 127
Sandra Augustin-Dittmann und Helga Gotzmann	

MINT gewinnt Schülerinnen

Erfolgsfaktoren von Schülerinnen-Projekten in MINT

Augustin-Dittmann, S.; Gotzmann, H. (Hrsg.)

2015, XX, 142 S. 13 Abb., 1 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-03109-1