
Inhalt

I. Informelles Vorwort

Jeanette Böhme/Merle Hummrich/Rolf-Torsten Kramer
Keine Festschrift! Zur Einleitung einer Diskursschrift über Schulkultur . . . 11

II. Reminiszenz und Referenz

Rolf-Torsten Kramer
Die Theorie der Schulkultur in Entwicklung? – Ausgangspunkte,
Weiterführungen und ‚heimliche‘ Umbauten durch Werner Helsper 23

III. Grundlegungen

Till-Sebastian Idel/Bernhard Stelmaszyk
„Cultural turn“ in der Schultheorie? Zum schultheoretischen Beitrag
des Schulkulturansatzes 51

Merle Hummrich
Die fragmentierte Ordnung. Das Imaginäre, das Symbolische,
das Reale und die Schulkultur 71

Sandra Rademacher/Andreas Wernet
Struktur, Funktion und Eigenlogik. Schultheoretische Anmerkungen
zum Verhältnis von Schule und Gesellschaft 95

Arno Combe

Schulkultur und Professionstheorie. Kontingenz als Handlungsproblem des Unterrichts	117
--	-----

Norbert Ricken

Pädagogische Professionalität – revisited. Eine anerkennungstheoretische Skizze	137
--	-----

IV. Forschungsbezüge

Merle Hummrich

Der Fall Schulkulturforschung. Einbettungen im Feld der Bildungsforschung	161
--	-----

Heinz-Hermann Krüger/Catharina Keßler/Daniela Winter

Schulkultur und soziale Ungleichheit. Perspektiven von Schulleitungen an exklusiven Gymnasien auf den Elite- und Exzellenzdiskurs	183
--	-----

Rolf-Torsten Kramer/Sven Thiersch/Carolin Ziems

Schulkultur, Schülerbiografie und Bildungshabitus – Zum Stellenwert der Theorie der Schulkultur für die Analyse von Schulkarrieren und schulischen Übergängen	211
---	-----

Susann Busse/Sabine Sandring

Schulkultur und Schulversagen – Reflexionen zu Grenzen und Begrenzungen von Bildungsprozessen	237
--	-----

Heiner Ullrich

Eltern beim Übergang in reformpädagogische Schulkulturen. Bildungsorientierungen der Eltern und Selbstverständnis der Professionellen an reformpädagogischen Schulen	263
--	-----

Hedda Bennewitz/Georg Breidenstein/Michael Meier

Zum Verhältnis von Peerkultur und Schulkultur	285
---	-----

Ingrid Kellermann/Christoph Wulf

Schulkultur und das Performative. Gesten und Emotionen als rituelle Verdichtungen von Anerkennung und Wertschätzung	307
--	-----

Saskia Bender
Passungskonstellationen an den Grenzen des Schulkulturellen.
Die Schule als Ort selbstbezüglicher ästhetischer Erfahrungen 329

Ina Herrmann/Viktoria Flasche
Schulkultur und Raum. Raumentwürfe, Topografien und Raumpraktiken
als materiale Manifestationen von Schulkulturen 351

V. (Ein-)Wendungen

Alfred Schäfer
Mythos und Rationalisierung. Anmerkungen zur
(nicht nur pädagogischen) Bewährungsdynamik 381

Jeanette Böhme
Schulkulturen im Medienwandel. Erweiterung der
strukturtheoretischen Grundannahmen der Schulkulturtheorie
und zugleich Skizze einer medienkulturellen Theorie der Schule 401

Frank Hillebrandt
Praxistheorie und Schulkultur. Identifikation und Analyse
schulischer Praktiken 429

VI. Antworten und Rückfragen

Werner Helsper
Schulkultur revisited: Ein Versuch, Antworten zu geben
und Rückfragen zu stellen 447

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 501

Schulkultur

Theoriebildung im Diskurs

Böhme, J.; Hummrich, M.; Kramer, R.-T. (Hrsg.)

2015, VIII, 497 S. 22 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-03536-5