
Inhalt

Ingo Juchler
Einführung: Politische Ethik
im Rahmen einer hermeneutischen Politikdidaktik 7

Steffen Piller
Homo oeconomicus: Fluch oder Segen für die politische Bildung? 11

Christian Schmidt
Das Moralische im wirtschaftlichen Handeln –
ein Thema für den Politikunterricht? 25

Dennis Hauk
Politische Medienethik als Gegenstand
der hermeneutischen Politikdidaktik
in der digitalen Mediengesellschaft 37

Carl Deichmann
Die Entwicklung des Gerechtigkeitssinns:
Herausforderung für die politische Ethik und die politische Bildung 49

Marc Partetzke
Narration und Wertebildung –
Subjektive politische Ethiken als Potentiale Politischer Bildung.
Überlegungen am Beispiel der ehemaligen DDR 63

Werner Friedrichs

Der (auf-)gegebene Rest.

Politikdidaktische Markierungen einer Ethik des Undarstellbaren 79

Ingo Juchler

Narrationen in der politischen Bildung 93

Sibylle Reinhardt

Taugt Empörung als Motiv für politische Werte-Bildung? 107

Andreas Eis

„Doing Identity“ statt Integration?

Postnationale Narrationen des Selbst als Gegenstand

politischer Ethik und Aufgabe hermeneutischer Bildungsforschung 121

Hendrik Schröder

Eine kritische Betrachtung von Rationalität

als zentraler normativer Bezugspunkt des Politischen Urteils

in Hinblick auf die Praxis 139



<http://www.springer.com/978-3-658-05739-8>

Hermeneutische Politikdidaktik
Perspektiven der politischen Ethik
Juchler, I. (Hrsg.)
2015, VI, 145 S., Softcover
ISBN: 978-3-658-05739-8