
Inhaltsverzeichnis

Teil I Desiderate in politikdidaktischer Theorie und Empirie

- | | |
|---|----|
| 1 Konstruktion einer politikdidaktischen Theorie | 3 |
| Georg Weißeno | |
| 2 Ergebnisse, Methoden und Internationalität in der qualitativen
Forschung zum Politikunterricht | 21 |
| Carla Schelle | |

Teil II Quantitative Studien zum Politikunterricht

- | | |
|---|----|
| 3 Politisches Lernen mit und ohne Concept Maps bei
Viertklässlern – eine Interventionsstudie | 37 |
| Dagmar Richter | |
| 4 Motivation, Systemvertrauen und Leistungsfähigkeit
von Schülerinnen und Schülern im Politikunterricht | 53 |
| Georg Weißeno, Eva Weschenfelder und Barbara Landwehr | |
| 5 Effekte des Fachunterrichts ‚Politik und Wirtschaft‘ auf
EU-bezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern | 67 |
| Monika Oberle und Johanna Forstmann | |
| 6 Lernaufgaben und fachdidaktische Aufgabenanalyse in
Politik. Zur Bedeutung der Sprache bei Aufgabenanalysen | 83 |
| Sven Oleschko | |

Teil III Qualitative Studien zum Politikunterricht

- 7 „Le conseil municipal des enfants“ – Zur Konstruktion
des citoyen in einem französischen Schulbuch für den
Politikunterricht 99
Christophe Straub
- 8 Verstehensweisen von Staat – eine empirische Untersuchung
der Lerner Sicht 111
Luisa Lemme und Julia Neuhof

Teil IV Quantitative Studien zur Entwicklung professioneller Kompetenz

- 9 Selbstwirksamkeitsüberzeugungen und Belastungserleben
von Politiklehrkräften 129
Monika Oberle, Eva Weschenfelder und Georg Weißenö
- 10 Überzeugungen, Fachinteresse und professionelles Wissen von
Studierenden des Lehramts Politik 139
Georg Weißenö, Eva Weschenfelder und Monika Oberle
- 11 Entwicklung der professionellen Kompetenz von Studierenden
im Lehramt Sozialwissenschaften – Erste Ergebnisse einer
Quasi-Längsschnitterhebung zur Berufswahlmotivation 155
Dorothee Gronostay und Sabine Manzel

Teil V Berichte aus den deutschsprachigen Fachdidaktiken Ökonomie, Geschichte, Geographie, Politische Bildung

- 12 Ökonomische Kompetenzen: Konzeptuelle Grundlagen und
empirische Befunde 169
Susan Seeber, Stephan Schumann und Reinhold Nickolaus
- 13 Empirische Lehr-Lern-Forschung im Fach Geschichte 185
Michele Barricelli und Michael Sauer
- 14 Empirische Forschung in der Geographiedidaktik – Entwicklung,
Formate, Perspektiven 201
Michael Hemmer

15 Auf reichlich undefiniertem Terrain – ein Kompetenzraster	
Politische Bildung	211
Béatrice Ziegler, Claudia Schneider und Vera Sperisen	

Empirische Forschung in
gesellschaftswissenschaftlichen Fachdidaktiken
Ergebnisse und Perspektiven

Weisseno, G.; Schelle, C. (Hrsg.)

2015, XIV, 224 S. 24 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-06190-6