

Variable	Anzahl Items	α	χ^2	CFI	RMSEA	Beispiel-Item
<i>Gespräche über EU</i>	3	.772	.000(0)***	1.000	.000	„Wie häufig gehst du folgenden Aktivitäten nach? - Gespräche mit Eltern über die EU“
<i>Nachrichtenkonsum (Qualitätsmedien)</i>	5	.560	21.531(5)**	.960	.061	„Wie oft liest, siehst oder hörst du im Durchschnitt (z. B. auch im Internet) ... Artikel in politischen Magazinen (z.B. Spiegel, Fokus)?“
<i>EU-Einstellungen</i> (4-faktoriell; I=generell, II=Performanz, III=Vertrauen, IV=Identität)	I = 5 II = 4 III = 3 IV = 3	I = .799 II = .660 III = .898 IV = .638	293.294(84)***	.987	.053	I = „Ich denke, dass die Europäische Union eine gute Sache ist.“ II = „Wie zufrieden bist du mit der Beteiligung der Bevölkerung an politischen Entscheidungen der EU?“ III = „Vertraust du folgenden Institutionen oder Organisationen? - Europäisches Parlament“ IV = „Ich bin froh darüber, ein/e Europäer/in zu sein.“
<i>EU-bezogene politische Partizipationsbereitschaft</i> (3-faktoriell; I=basal, II=weitergehend, III=illegal)	I = 2 II = 7 III = 2	I = .618 II = .791 III = .779	57.239 (24)***	.988	.040	Es gibt heute verschiedene Möglichkeiten der politischen Beteiligung in der EU. An welchen der Folgenden kannst du dir vorstellen, dich zu beteiligen? I = „...bei Europawahlen wählen gehen“ II = „...an öffentlichen politischen Diskussionen zur EU“ III = „...Protestparolen gegen Entscheidungen der Europäischen Union an die Wand spraysen“



<http://www.springer.com/978-3-658-06190-6>

Empirische Forschung in
gesellschaftswissenschaftlichen Fachdidaktiken
Ergebnisse und Perspektiven

Weisseno, G.; Schelle, C. (Hrsg.)

2015, XIV, 224 S. 24 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-06190-6