
Inhaltsverzeichnis

Teil I Was sind und was leisten Lernpfade für den (Mathematik-) Unterricht

- 1 Lernpfade – Definition, Gestaltungskriterien und Unterrichtseinsatz.** 3
Jürgen Roth
- 2 Einschätzungen zu Lernpfaden – Eine empirische Exploration** 27
Heike Wiesner und Andreas Wiesner-Steiner

Teil II Lernpfade und Mathematikunterricht - Perspektiven auf wesentliche Aspekte des Lernpfadeinsatzes aus der und für die Unterrichtspraxis

- 3 Lernpfade zur Unterstützung der Ausbildung von
Begründungskompetenz im Mathematikunterricht.** 49
Stefan Götz und Evelyn Süss-Stepancik
- 4 Lerndokumentationen: Chance und Herausforderung zur
Entwicklung der Darstellungskompetenz beim Einsatz von Lernpfaden ...** 65
Evelyn Süss-Stepancik
- 5 Begriffsbildung mithilfe von Lernpfaden** 83
Andreas Lindner und Sandra Reichenberger
- 6 Lernen mit Methode – Methodische Einsatzszenarien für Lernpfade** 97
Irma Bierbaumer und Evelyn Süss-Stepancik

Teil III Lernpfade individualisieren und anpassen

- 7 Konstruktiver Umgang mit Heterogenität – Der Beitrag von Lernpfaden** 117
Reinhard Schmidt, Evelyn Süss-Stepancik, Heike Wiesner und Jürgen Roth
- 8 Gestaltungselemente in Lernpfaden zur Unterstützung des
selbstgesteuerten Lernens: Ein Unterrichtsversuch am Beispiel der
Einführung in die Differentialrechnung** 135
Jochen Dörr, Tobias Rolfes, Dirk Schmerenbeck und Roland Weber
- 9 Wiki-Lernpfade *mit* Lernenden *für* Lernende gestalten** 155
Andrea Schellmann, Maria Eirich, Hans-Georg Weigand und Myriam Lang
- 10 Interaktion von Darstellungsformen und GeoGebraBooks für Tablets** 169
Barbara Kimeswenger und Markus Hohenwarter

Medienvielfalt im Mathematikunterricht

Lernpfade als Weg zum Ziel

Roth, J.; Süss-Stepancik, E.; Wiesner, H. (Hrsg.)

2015, X, 184 S., Softcover

ISBN: 978-3-658-06448-8