
Inhalt

Akzentsetzungen bei der Erforschung von Steuerung und Koordination in Mehrebenensystemen	7
<i>Hermann Josef Abs, Thomas Brüsemeister, Michael Schemmann und Jochen Wissinger</i>	

I Zum schulischen Mehrebenensystem

Governance – Steuerung und Handlungskoordination bei der Transformation von Bildungssystemen	21
<i>Herbert Altrichter</i>	

„Was nicht passt, wird passend gemacht!“ Zur Verbindung von Schuleffektivität und Schulentwicklung	65
<i>Tobias Feldhoff, Linda Bischof, Marcus Emmerich und Falk Radisch</i>	

Die Steuerungsfunktion von zentralen Abiturprüfungen. Analysen und kontroverse Einschätzungen der Aufgabenschwierigkeit und mögliche Rückkopplungen auf den Unterricht	89
<i>Julia Kahnert, Birgit Eickelmann, Ramona Lorenz und Wilfried Bos</i>	

Einführung der Schulinspektion: Struktur und Wandel regionaler Governance im Schulsystem	117
<i>Bianca Preuß, Jochen Wissinger und Thomas Brüsemeister</i>	

Der Beitrag der Verwaltungswissenschaft zur Educational Governance Forschung als interdisziplinäre Wissenschaftsdisziplin	143
<i>Bettina-Maria Gördel</i>	

II Führung im Kontext

Bildungsreformen in Städten. Am Beispiel der Einführung von geleiteten Schulen	173
<i>Stephanie Appius und Amanda Nägeli</i>	

Praxis schulischer Personalentwicklung unter den Bedingungen der Neuen Steuerung. Empirische Befunde aus den Forschungsprojekten SHaRP und StABil	195
<i>Katja Thillmann, Stefan Brauckmann, Christoph Herrmann und Felicitas Thiel</i>	

Bürgerbeteiligung im Kontext der School Governance. Befunde einer Dokumentenanalyse zur Vorgeschichte und zur Ausgestaltung schulischer Teilautonomie in der Schweiz	229
<i>Carsten Quesel, Jasmin Näpfl, Patricia Buser und Nico van der Heiden</i>	

III Mehrebenensysteme – Geschichtlich und als Regime verstanden

Eine historische Governanceanalyse des Sachunterrichts in Hessen	255
<i>Thomas Bürger</i>	

Staatlich geregelte Selbstbestimmung. Eine Analyse von Steuerungsinstrumenten in der schweizerischen Lehrerbildungspolitik	271
<i>Lukas Lehmann</i>	

Transfer und Institutionalisierung im Bildungsbereich. Einblicke in eine governance-analytische Triangulationsstudie	291
<i>Inka Bormann und Steffen Hamburg</i>	

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	315
--	-----

Governance im Bildungssystem

Analysen zur Mehrebenenperspektive, Steuerung und
Koordination

Abs, H.J.; Brüsemeister, Th.; Schemmann, M.; Wissinger,
J. (Hrsg.)

2015, VI, 313 S. 12 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-06522-5