
Inhaltsverzeichnis

Vorwort.	7
1 Einleitung	9
2 Phasen und Ressourcen transformativer Bildungsprozesse	29
3 Lernen.	139
4 Relationen von Lernen und Bildung	209
5 Konturen einer Lern- und Bildungstheorie	255
Literatur	271
Anhang	289

Bildung und Lernen im biographischen Kontext
Empirische Typisierungen und praxeologische
Reflexionen

Nohl, A.-M.; von Rosenberg, F.; Thomsen, S.

2015, VIII, 281 S. 2 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-06601-7