
Die Europäische Union erfolgreich
vermitteln

Monika Oberle
(Hrsg.)

Die Europäische Union erfolgreich vermitteln

Perspektiven der politischen
EU-Bildung heute



Springer VS

Herausgeber
Monika Oberle
Universität Göttingen
Deutschland

ISBN 978-3-658-06816-5
DOI 10.1007/978-3-658-06817-2

ISBN 978-3-658-06817-2 (eBook)

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Springer VS

© Springer Fachmedien Wiesbaden 2015

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier

Springer VS ist eine Marke von Springer DE. Springer DE ist Teil der Fachverlagsgruppe Springer Science+Business Media
www.springer-vs.de

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
von Monika Oberle	
 Teil I Einstellungen und Kenntnisse der Bürger/innen zur Europäischen Union – fachwissenschaftliche Perspektiven	
Die Europäische Union und die Bürgerinnen und Bürger: Stimmungsschwankungen oder handfeste Vertrauenskrise?	13
Wilhelm Knelangen	
Teil eines kosmopolitischen Projektes? Über mögliche Wege, einer ‚europäischen Identität‘ zu entkommen	27
Lars Klein	
Wissen um die Direktwahl des Europäischen Parlaments – eine Frage des Alters? Deutsche im westeuropäischen Vergleich	39
Bettina Westle	
 Teil II Zu Theorie und Empirie der Europapolitischen Bildung – fachdidaktische Perspektiven	
EU-Bildung in der Schule – Erfahrungen und Desiderate	67
Helmar Schöne und Stefan Immerfall	
Förderung EU-bezogener Kompetenzen bei Schüler/innen – zum Einfluss des politischen Fachunterrichts	81
Monika Oberle und Johanna Forstmann	

Effektiver Unterricht über die Europäische Union – Ergebnisse einer Studie zur Schülerperzeption von Politikunterricht	99
Georg Weißenö und Barbara Landwehr	
Politische EU-Bildung in der Grundschule?	111
Dagmar Richter	
Europa im vielperspektivischen Sachunterricht	121
Eva-Maria Schauenberg	
Europapolitische Kompetenzentwicklung zwischen Standardisierung und emanzipatorischer Demokratiebildung	133
Andreas Eis	
„European Citizenship“ in der Schweiz	147
Béatrice Ziegler	
Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung und ihre europäische Dimension	161
Bernhard Ohlmeier und Andreas Brunold	
Besondere Schwierigkeiten bei der Vermittlung der EU in der Politischen Bildung?	179
Thomas Goll	
Lehrerfortbildungen zur politischen EU-Bildung – eine empirische Begleitstudie	193
Monika Oberle und Johanna Forstmann	
Teil III Ansätze der politischen EU-Bildung – Beispiele gelingender Praxis	
(Neue) Ansätze in der europapolitischen Bildung	213
Eckart D. Stratenschulte	
Europabezogene Planspiele und ihre Wirkungen	223
Benedikt Dierßen und Stefan Rappenglück	

Auf das Lernziel kommt es an – Planspiele in der europapolitischen Bildungsarbeit	235
Simon Raiser und Björn Warkalla	
Die Europäische Union „vor Ort“ erleben – Politische Exkursionen nach Brüssel	249
Iris Weber	

Mitarbeiterverzeichnis

Andreas Brunold Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät, Universität Augsburg, Deutschland

Benedikt Dierßen Amt für Stadtentwicklung Karlsruhe, Deutschland

Andreas Eis Institut für Sozialwissenschaften, Universität Oldenburg, Deutschland

Johanna Forstmann Institut für Politikwissenschaft, Georg-August-Universität Göttingen, Deutschland

Thomas Goll Fakultät 12/Institut für Soziologie, Technische Universität Dortmund, Deutschland

Stefan Immerfall Abt. Soziologie, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Deutschland

Lars Klein Erasmus Mundus MA-Programm Euroculture – Europe in the Wider World, Georg-August-Universität, Göttingen, Deutschland

Wilhelm Knelangen Institut für Sozialwissenschaften/Bereich Politikwissenschaft, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Deutschland

Barbara Landwehr Institut für Politikwissenschaft, Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Deutschland

Monika Oberle Institut für Politikwissenschaft, Georg-August-Universität Göttingen, Deutschland

Bernhard Ohlmeier Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät, Universität Augsburg, Deutschland

Simon Raiser Geschäftsführer, planpolitik, Berlin, Deutschland

Stefan Rappenglück Europäische Studien/Politikwissenschaft, Hochschule für angewandte Wissenschaften München, Deutschland

Dagmar Richter Technische Universität Braunschweig, Deutschland

Eva-Maria Schauenberg Fakultät 12/Institut für Soziologie, Technische Universität Dortmund, Deutschland

Helmar Schöne Abt. Politikwissenschaft, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Deutschland

Eckart D. Stratenschulte Leiter, Europäische Akademie Berlin, Deutschland

Björn Warkalla Geschäftsführer, planpolitik, Berlin, Deutschland

Iris Weber Osnabrück, Deutschland

Georg Weißenö Institut für Politikwissenschaft, Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Deutschland

Bettina Westle Institut für Politikwissenschaft, Philipps-Universität Marburg, Deutschland

Béatrice Ziegler Zentrum Politische Bildung und Geschichtsdidaktik, Pädagogische Hochschule FHNW am Zentrum für Demokratie Aarau, Schweiz

Die Europäische Union erfolgreich vermitteln
Perspektiven der politischen EU-Bildung heute

Oberle, M. (Hrsg.)

2015, X, 261 S., Softcover

ISBN: 978-3-658-06816-5