

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	1
von Monika Oberle	
 <b>Teil I Einstellungen und Kenntnisse der Bürger/innen zur Europäischen Union – fachwissenschaftliche Perspektiven</b>	
<b>Die Europäische Union und die Bürgerinnen und Bürger: Stimmungsschwankungen oder handfeste Vertrauenskrise?</b> .....	13
Wilhelm Knelangen	
<b>Teil eines kosmopolitischen Projektes? Über mögliche Wege, einer ‚europäischen Identität‘ zu entkommen</b> .....	27
Lars Klein	
<b>Wissen um die Direktwahl des Europäischen Parlaments – eine Frage des Alters? Deutsche im westeuropäischen Vergleich</b> .....	39
Bettina Westle	
 <b>Teil II Zu Theorie und Empirie der Europapolitischen Bildung – fachdidaktische Perspektiven</b>	
<b>EU-Bildung in der Schule – Erfahrungen und Desiderate</b> .....	67
Helmar Schöne und Stefan Immerfall	
<b>Förderung EU-bezogener Kompetenzen bei Schüler/innen – zum Einfluss des politischen Fachunterrichts</b> .....	81
Monika Oberle und Johanna Forstmann	

<b>Effektiver Unterricht über die Europäische Union – Ergebnisse einer Studie zur Schülerperzeption von Politikunterricht</b> .....	99
Georg Weißenö und Barbara Landwehr	
<b>Politische EU-Bildung in der Grundschule?</b> .....	111
Dagmar Richter	
<b>Europa im vielperspektivischen Sachunterricht</b> .....	121
Eva-Maria Schauenberg	
<b>Europapolitische Kompetenzentwicklung zwischen Standardisierung und emanzipatorischer Demokratiebildung</b> .....	133
Andreas Eis	
<b>„European Citizenship“ in der Schweiz</b> .....	147
Béatrice Ziegler	
<b>Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung und ihre europäische Dimension</b> .....	161
Bernhard Ohlmeier und Andreas Brunold	
<b>Besondere Schwierigkeiten bei der Vermittlung der EU in der Politischen Bildung?</b> .....	179
Thomas Goll	
<b>Lehrerfortbildungen zur politischen EU-Bildung – eine empirische Begleitstudie</b> .....	193
Monika Oberle und Johanna Forstmann	
<b>Teil III Ansätze der politischen EU-Bildung – Beispiele gelingender Praxis</b>	
<b>(Neue) Ansätze in der europapolitischen Bildung</b> .....	213
Eckart D. Stratenschulte	
<b>Europabezogene Planspiele und ihre Wirkungen</b> .....	223
Benedikt Dierßen und Stefan Rappenglück	

---

<b>Auf das Lernziel kommt es an – Planspiele in der europapolitischen Bildungsarbeit</b> .....	235
Simon Raiser und Björn Warkalla	
<b>Die Europäische Union „vor Ort“ erleben – Politische Exkursionen nach Brüssel</b> .....	249
Iris Weber	

Die Europäische Union erfolgreich vermitteln  
Perspektiven der politischen EU-Bildung heute

Oberle, M. (Hrsg.)

2015, X, 261 S., Softcover

ISBN: 978-3-658-06816-5