
Inhalt

Vorwort	9
Lebensläufe	13
Einführung	17
1 Integration und Migration	21
1.1 Migration	22
1.2 Vielfalt von Migrationsformen und Integration	23
1.3 Migration nach Deutschland	34
1.3.1 Perioden und Formen der Migration 1880–1945	34
1.3.2 Perioden und Formen der Migration seit 1945	36
1.4 Der Bevölkerungsbestand mit Migrationshintergrund	47
2 Erklärung und Steuerung von Migration	51
2.1 Warum wandern Menschen aus?	51
2.1.1 Die Theorie der kumulativen Verursachung	54
2.1.2 Globale Wertintegration und neue Mobilität	56
2.1.3 Zukünftige Migrationen und die Anforderungen an Integrationspolitik	57
2.2 Steuerung von Migration	58
2.2.1 Der Zusammenhang zwischen Zuwanderungssteuerung und Integration	59
2.2.2 Methoden der Migrationssteuerung	61

3	Integration: Konzept und theoretischer Rahmen	69
3.1	Integration als Konzept der allgemeinen Soziologie	69
3.1.1	Integration als Konzept und theoretischer Rahmen in der Migrationsforschung	71
3.2	Integration oder Assimilation?	75
3.3	Zur Definition des Integrationskonzepts	78
4	Historische Erfahrungen mit Integrationsprozessen	85
5	Strukturelle Integration: Arbeitsmarkt und Wirtschaft	95
5.1	Arbeitsmarkt	96
5.1.1	Strukturelle Integration von Anfang an	96
5.1.2	Strukturelle Integration als Aufgabe	98
5.1.3	Stellungen auf dem Arbeitsmarkt und deren Erklärungen	99
5.1.4	Arbeitsmarkt bezogene Integrationspolitik	109
5.2	Integration über Selbständigkeit	112
5.2.1	Entstehung und Entwicklung von Selbständigkeit	113
5.2.2	Zur Bedeutung ethnischer Selbständigkeit für Integration	115
5.2.3	Politik und Maßnahmen zur Förderung von Selbständigkeit	116
6	Strukturelle Integration: Einbürgerung	119
6.1	Einbürgerung als Ressourcenzuwachs	120
6.2	Einbürgerung: Motive, Entscheidungsprozess und Wirkungen	121
6.3	Einbürgerungspolitik	124
7	Strukturelle Integration: Bildung	131
7.1	Die Bildungslage von Migrantenkindern	132
7.2	Zur Erklärung der Bildungslage von Migrantenkindern	135
7.2.1	Gesamtgesellschaftliche Einflüsse	135
7.2.2	Die Bedeutung der einzelnen Schule	137
7.2.3	Segregation von Schulen	139
7.2.4	Qualifizierung der Lehrer und Lehrererwartungen	141
7.2.5	Frühkindliche Entwicklungsrisiken	142
7.2.6	Kulturelles, soziales und ökonomisches Kapital in Migrantenfamilien	143
7.2.7	Diskriminierung von Migrantenkindern?	145
7.3	Förderung von Migrantenkindern	148
7.3.1	Einfluss struktureller Merkmale des Bildungssystems	148
7.3.2	Die Verbesserung der Qualität der einzelnen Schule	150

7.3.3	Förderung der individuellen Bildungsentwicklung	153
7.3.4	Förderung über bilinguale Erziehung?	156
8	Kulturelle Integration	159
8.1	Kulturelle Integration als Kompetenzerwerb und Kompetenzanpassung	160
8.2	Kulturelle Integration als Werte-, Normen- und Verhaltenswandel	163
8.3	Religion und Religiosität	170
8.4	Kulturelle Veränderungen der Mehrheitsbevölkerung	173
8.5	Politik und Maßnahmen kultureller Integration	176
9	Soziale Integration	181
9.1	Interethnische Freundschaftsbeziehungen	182
9.2	Interethnische Eheschließungen	184
9.3	Maßnahmen zur Förderung interethnischer Kontakte	189
10	Identifikative Integration	193
10.1	Allgemeine Grundlagen	193
10.2	Varianten identifikativer Integration	195
10.3	Identifikationspolitik	202
11	Barrieren der Integration: Vorurteile	205
11.1	Vorurteile als gruppenfeindliche Einstellungen	207
11.1.1	Zur inhaltlichen Struktur von gruppenfeindlichen Vorurteilen	208
11.1.2	Die Übernahme von Vorurteilen	210
11.2	Gruppenfeindliche Vorurteile und Ideologien	215
11.2.1	Rassismus, Kulturzentrismus, Fremdenfeindlichkeit	216
11.2.2	Gesellschaftliche Wirkungen von Vorurteilen und Integration	220
11.2.3	Kontinuität und Wandel von Vorurteilen	222
11.3	Methoden und Maßnahmen zur Bekämpfung von Vorurteilen	224
11.3.1	Vorurteilsänderung als Einstellungsänderung	225
11.3.2	Zur Auseinandersetzung mit Vorurteilsideologien	229
12	Barrieren der Integration: Diskriminierung	231
12.1	Arten von Diskriminierung	231
12.2	Wirkungen von Diskriminierung	234
12.3	Maßnahmen gegen Diskriminierung	236

13	Integrationspolitik und integrationspolitische Strukturen	245
13.1	Die EU als integrationspolitischer Akteur	246
13.2	Die Rolle des Bundes	247
13.3	Die Rolle der Länder	250
13.4	Die Stadt als integrationspolitischer Akteur	251
13.5	Migrantenorganisationen und zivilgesellschaftliche Akteure der Integrationspolitik	255
14	Einwanderung und die Zukunft ethnischer Vielfalt	259
14.1	Ethnizität und ethnische Vielfalt	260
14.2	Ethnizität und Verläufe und Formen der Eingliederung von Einwandererminderheiten	264
14.2.1	Bedeutungserhalt von Ethnizität	267
14.2.2	Bedeutungsrückgang von Ethnizität	276
15	Bedingungen erfolgreicher Integration und neue Nationenbildung	279
15.1	Makrogesellschaftliche Strukturen: Offenheit und Förderung	281
15.2	Migranten: Wanderungs- und Aufstiegsmotive, Kompetenzen und Ressourcen	284
15.3	Ethnische Kolonien und transnationale Communities	286
15.4	Zur Erklärung erfolgreicher Integration	288
	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	293
	Literatur	295
	Sachregister	313
	Personenregister	321

Integration von Migranten

Einwanderung und neue Nationenbildung

Heckmann, F.

2015, XVI, 309 S. 20 Abb., 12 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-06979-7