
Inhaltsverzeichnis

Teil I Einleitung

Governance im Bildungsbereich – Erträge, Desiderate und Potenziale der Forschung	3
Karin Amos, Josef Schmid, Josef Schrader und Ansgar Thiel	

Teil II Governance-Forschung: Leistungen, Grenzen, Differenzierungen

Theory and Evidence on Governance: Conceptual and Empirical Strategies of Research on Governance in Education	25
Herbert Altrichter	

Educational Governance und Theoriebildung	45
Roman Langer	

Legitimation neuer Steuerung: Eine neo-institutionalistische Erweiterung der Governance-Perspektive auf Schule und Bildungsarbeit	65
Doris Graß	

„Aus Daten Taten folgen lassen.“ Zum Spannungsfeld von Gouvernamentalität und Educational Governance	95
Niels Spilker	

**Teil III Empirische und historische Beiträge zur
Governance-Forschung**

Testdatenbasierte Schul- und Unterrichtsentwicklung. Analyse von Handlungsmustern bei der Rezeption und Nutzung von Vergleichsarbeitsdaten	119
Carolin Ramsteck und Uwe Maier	
Dezentralisierung der Bildung in den westlichen OECD-Staaten: Eine vergleichende Analyse der Ursachen und Formen	145
Claudia Christ und Michael Dobbins	
Reformen der Hochschulsteuerung in Deutschland: Vom Humboldtismus zum „gezähmten Markt“?	175
Michael Dobbins und Christoph Knill	
Ein nationales Interesse an Gelegenheiten des Vergleichens. Wettbewerb, Bildungsstandards und Rechenschaftspflicht als neue alte Formen bildungspolitischer Steuerung	203
Barbara Rothmüller	
Rechtspolitische Hintergründe der Neuen Steuerung im Bildungssystem	227
Ulrich Binder	

Governance von Bildung im Wandel

Interdisziplinäre Zugänge

Schrader, J.; Schmid, J.; Amos, K.; Thiel, A. (Hrsg.)

2015, X, 241 S. 10 Abb., 5 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-07269-8