
Inhalt

Vorwort	9
1 Einleitung	11
1.1 Diskussion um die Entwicklung von Ganztagschulen	13
1.2 Informelles Lernen in der Ganztagschule	14
1.3 Ziele und Aufbau des Buches	17
2 Ganztagschule als Lern- und Lebensraum	21
2.1 Begründungen und Organisation von Ganztagschulen	21
2.2 Lernformen in der Ganztagschule	23
2.3 Raumbedarf im Qualitätsrahmen für Ganztagschulen	25
2.3.1 Raumverständnis	25
2.3.2 Pädagogische Bedeutung des Schulraums	27
2.3.3 Aspekte des Schulraums	28
2.3.4 Raumbedarf an Ganztagschulen	31
2.3.5 Freiraumbedarf an Ganztagschulen	36
2.3.6 Freiraumbedarf für das Schulgelände und das Schulgebäude ...	39
3 Wesentliche Hindernisse bei der Gestaltung von Schulfreiräumen	43
4 Gestaltungsprinzipien für Schulfreiräume	51
4.1 Einteilung in Ruhe- und Bewegungsbereiche	53
4.2 Adressatengerechte Strukturierung	56
4.3 Veränderbarkeit und Einfachheit	61
4.4 Ausreichende Zeiträume	63
4.5 Aufsichtsphilosophie	67
4.6 Öffnung der Schulfreiräume in die Kommune – Bildungslandschaft	71

4.7	Schulinterne oder Kooperative Planung	76
4.8	Verzahnung mit (Sport-)Unterricht und Ganztagsangeboten	81
4.9	Zusammenfassung der Gestaltungsprinzipien für Schulfreiräume ...	85
5	Hinweise zur Gestaltung von Freiräumen im Schulgelände.....	89
5.1	(Trend-)Sporträume	90
5.1.1	Fußballplätze	91
5.1.2	Basketballplätze	94
5.1.3	(Beach-)Volleyballplätze	98
5.1.4	Tischtennisplatten	101
5.1.5	Boulderräume	105
5.1.6	Räume zum Slacklinen	110
5.1.7	Zusammenfassende Hinweise zur Gestaltung von (Trend-)Sporträumen	113
5.2	Schulhofflächen	114
5.2.1	Untergründe	115
5.2.1.1	Asphaltflächen	116
5.2.1.2	Rasenflächen	130
5.2.2	Strukturierungselemente	136
5.2.2.1	Treppen und podestartige Stufen	136
5.2.2.2	Mauern und Pfahlarrangements, Wege und Vegetationselemente	139
5.2.3	Zusammenfassende Hinweise zur Gestaltung von Schulhofflächen	143
5.3	Spielplätze	144
5.3.1	Naturnahe Nischen mit mobilen Materialien	147
5.3.1.1	Naturnahe Nischenflächen	148
5.3.1.2	Bäume und Büsche	151
5.3.1.3	Mobile Materialien (Baumstämme und Lastkraftwagenreifen)	156
5.3.2	Spielplätze mit fest montierten Geräten	159
5.3.2.1	Balancierbalken	159
5.3.2.2	Schaukeln	161
5.3.2.3	Reckstangen	163
5.3.2.4	Rutschen	165
5.3.2.5	Klettergerüste	166
5.3.2.6	Sandspielbereiche	170
5.3.3	Zusammenfassende Hinweise zur Gestaltung von Spielplätzen	172

6 Hinweise zur Gestaltung von Freiräumen im Schulgebäude (Derecik & Brüggemann)	175
6.1 Offene Turnhalle	176
6.2 Offene Klassen	181
6.3 Flure und Pausenhalle	186
6.4 Snoezelen-Raum	193
6.5 Ruheräume	200
6.6 Bewegungsraum	202
6.7 Begegnungsräume	208
6.7.1 Cafeteria	208
6.7.2 Spielothek	210
6.7.3 Clubraum	212
6.8 Schulbibliothek	214
6.9 Zusammenfassende Hinweise zur Gestaltung von Freiräumen im Schulgebäude	216
 7 Schulfreiräume als pädagogisch verantwortete und adressatengerecht gestaltete Sozialräume	 219
 Literatur	 225
Anhang	239
Abbildungsverzeichnis	299

Praxisbuch Schulfreiraum

Gestaltung von Bewegungs- und Ruheräumen an
Schulen

Derecik, A.

2015, X, 292 S. 80 Abb., 20 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-07299-5