

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>Schnittfelder zwischen Stadtentwicklung und Bildungswesen</b> . . . . .	1
Angela Million, Anna Juliane Heinrich und Thomas Coelen	
<b>Teil I Schule und Quartier</b>	
<b>Überlegungen zur Beziehung von Schule und Stadt</b> . . . . .	23
Otto Seydel	
<b>Schule und Bildung im Programm „Soziale Stadt“</b> . . . . .	35
Christa Böhme und Thomas Franke	
<b>Quartiersbezogene Schul-Konzepte für Bildung und Integration</b> . . . .	43
Günter Warsewa	
<b>Raumspuren pädagogischer Sinnkonstruktionen im urbanen Wandel</b> . .	55
Jeanette Böhme und Viktoria Flasche	
<b>Zum Neudenken von Bildungsräumen im School Design</b> . . . . .	75
Laura Healey Malinin	
<b>Schulbauten als „dritter Pädagoge“ für Nachhaltigkeitsbildung</b> . . . .	89
Marta Brkovic und Rosie Parnell	
<b>Das Bemühen um pädagogische Räume im Programm „Building Schools for the Future“</b> . . . . .	103
Pat Mahony und Ian Hextall	

## **Teil II Bildung und Quartier**

<b>Bildung und Stadtentwicklung Hand in Hand</b> .....	117
Frauke Burgdorff	

<b>Urbane Spielräume an der Schnittstelle zwischen Bildung und Stadtentwicklung</b> .....	125
Fabian Kessl und Christian Reutlinger	

<b>Städtische Armutsquartiere und Bildung</b> .....	137
Alexandra Nonnenmacher	

<b>Schulen als Bausteine neuer Stadtquartiere</b> .....	147
Christina Simon-Philipp und Gerd Kuhn	

<b>Raumaneignung als Bildung im Stadtraum</b> .....	159
Ulrich Deinet	

<b>Das Quartier als Lernraum für Jugendliche</b> .....	167
Andrea Benze und Urs Walter	

<b>Wahrnehmung und Aneignung des städtischen Lebens- und Bildungsraums durch junge Menschen</b> .....	181
Joana Lúcio	

<b>Ganztagsschulen und Bildungslandschaften</b> .....	191
Vicki Täubig	

## **Teil III Bildung und Stadt**

<b>Bildungslandschaft zwischen Raum und Bildung</b> .....	203
Petra Bollweg und Hans-Uwe Otto	

<b>Bildung in der Stadt in sozialräumlicher Perspektive</b> .....	215
Wolfgang Mack	

<b>Bildungslandschaften zwischen Subjektbezug, Organisationslogik und kommunalem Raum</b> .....	223
Stephan Maykus	

<b>Die Sozialpädagogik des Urban Design</b> .....	233
Sven De Visscher und Hari Sacré	
<b>Bildungslandschaften und die Reduzierung sozialräumlicher Bildungsungleichheit in der Stadt</b> .....	243
Thomas Olk	
<b>Bildungsarbeit in der Kommune</b> .....	253
Heinz-Jürgen Stolz	
<b>Bildungsplanung und Stadtentwicklung in München</b> .....	261
Rainer Schweppe und Wolfgang Brehmer	
<b>Steuerung von Bildungslandschaften</b> .....	271
Lars Niemann	
<b>Regelungsbereiche des kommunalen Bildungsmanagements im Programm „Lernen vor Ort“</b> .....	283
Markus Lindner, Sebastian Niedlich, Julia Klausing und Thomas Brüsemeister	
<b>Teil IV Bildung und Region</b>	
<b>Regionalisierung von Bildung</b> .....	297
Marcus Emmerich	
<b>Relevanz von Bildungslandschaften für Regional- und Stadtentwicklung</b> .....	307
Mario Tibussek	
<b>Regionale Kontexte in der quantitativen Bildungssoziologie</b> .....	319
Alexandra Wicht	
<b>Raum als Kategorie einer bildungssoziologischen Schulforschung</b> ...	331
Nils Berkemeyer, Björn Hermstein und Veronika Maniti	
<b>Regionales Bildungsmonitoring</b> .....	341
Axel Gehrmann, Sascha Pelzmann und Dominique Matthes	

---

<b>Regionalisierung als gerechtigkeitsbezogene Unterstützungsstrategie für Schulentwicklung</b> .....	351
Veronika Manitiuss, Anja Jungermann und Wilfried Bos	
<b>Das Offene Ganztagsangebot als Schnittstelle zwischen Bildung und Kommune im ländlichen Raum</b> .....	363
Holger Jahnke und Katharina Hoffmann	

Stadtbaustein Bildung

Coelen, Th.; Heinrich, A.J.; Million, A. (Hrsg.)

2015, XX, 372 S. 61 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-07313-8