

---

## Vorwort

Seit meinem Studium beschäftigt mich der Gedanke, dass gerade eine Disziplin wie die Pädagogik es doch schaffen muss, ihre Themen in ansprechender, manchmal witziger und dennoch anspruchsvoller Weise zu präsentieren. – Genau das ist in diesem Fachroman meine Intention. Lernen vollzieht sich besser mit positiven Emotionen, mit Spaß an der Beschäftigung mit einem Thema und nicht durch Langeweile.

Inspiziert durch so spannende Bücher wie „Der Termin“ oder „Sophies Welt“ kam mir die Idee, ob es nicht auch sinnvoll wäre, eine Geschichte über Lehren und Lernen im Unternehmen zu schreiben und dem Konzept des „aktivierenden Lehrens“ gleich bei dessen Beschreibung Leben einzuhauchen. Denn dass dadurch das Gelesene besser behalten wird, steht meines Erachtens außer Frage.

Also ging ich ans Werk, diesen pädagogischen Kunstgriff ebenso wie andere Autoren vor mir zu wagen und die Dinge, die ich über Lehren und Lernen sagen möchte, in eine Geschichte zu packen. Ganz nach dem Motto „Gut erzählt ist halb gelesen“ entwickelte ich die Ihnen hier nun vorliegende Geschichte in der Hoffnung, dass sie amüsant und doch lehrreich zugleich ist.

Das Buch ist, wie Sie merken werden, in einen eher theoretischen und einen eher praktischen Teil untergliedert. Ich bin davon überzeugt, dass eine gute Pädagogik auch ihre theoretischen Grundlagen braucht, und biete Ihnen in den ersten acht Kapitel deshalb keine leichte Kost. Aber ich glaube auch, dass Sie danach durch ein tieferes Verständnis des Geschriebenen belohnt werden.

Eine solches Buch entsteht freilich nicht über Nacht und nicht allein im stillen Kämmerlein. Dementsprechend möchte ich allen danken, die mich in dem (länger als geplant dauernden) Prozess des Schreibens unterstützt, inspiriert und ermutigt haben. Vor allem Regina, Susanne, Martin, Stephanie und natürlich Simone mit ihren Ausbildern gebührt mein besonderer Dank für die vielen Möglichkeiten des Gedankenaustauschs, die sie mir geboten haben.

Gerd Kalmbach  
Durbach, November 2007



<http://www.springer.com/978-3-658-07352-7>

Jour fixe um 11

Aktivierendes Lehren im Unternehmen Ein Fachroman

Kalmbach, G.

2015, VII, 193 S., Softcover

ISBN: 978-3-658-07352-7