
Inhaltsverzeichnis

Teil I

Elterliche Erziehungsvorstellungen und Erziehungspraktiken in der Migrationsgesellschaft

Aufwachsen in der Einwanderungsgesellschaft	3
Tanja Betz, Gerald Prein und Thomas Rauschenbach	
„Ich nehme das beste von beidem“ – Ethnotheorien türkisch-stämmiger Mütter in Deutschland	29
Carolin Demuth, Marina Root und Sarah Gerwing	
Sozialisationsziele von Müttern und Vätern mit türkischem, russischem und ohne Migrationshintergrund	49
Paula Döge	
Erziehungsverhalten und Entwicklungserwartungen von Müttern . . .	67
Berrin Özlem Otyakmaz	
Parenting Practices of Turkish-Dutch and Dutch Mothers	83
Elif Durgel und Fons J. R. van de Vijver	
Migration und Behinderung – Familien im Bildungs- und Hilfesystem	97
Donja Amirpur	
Die Bedeutung der Muttersprache in zugewanderten Familien für die Eltern-Kind Beziehung	111
Birgit Leyendecker, Jessica Willard und Ulrike Caspar	

Subjektive Vorstellungen zur Gestaltung von Vaterschaft in Migrations- und Bildungsaufstiegsprozessen	125
Manuela Westphal	
 Teil II	
Umgang mit migrationsgesellschaftlicher Heterogenität in Kindertageseinrichtungen	
 Erzieherin-Kind-Beziehungen und kindliche Entwicklung: Der Einfluss von Geschlecht und Migrationshintergrund	145
Daniela Mayer, Kathrin Beckh, Julia Berkic und Fabienne Becker-Stoll	
 Erzieherinnen-Eltern-Beziehung in Migrationskontexten	159
Berrin Özlem Otyakmaz und Paula Döge	
 Elternpartizipation in der Kita von Eltern mit und ohne Migrationshintergrund	179
Diana Sahrai	
 Auf der Suche nach Erklärungen für die geringe Repräsentanz von Fachkräften mit Migrationshintergrund im frühpädagogischen Berufsfeld	207
Bedia Akbaş und Rudolf Leiprecht	
 Grundzüge einer kultursensitiven Krippenpädagogik	229
Joscha Kärtner und Jörn Borke	

Frühe Kindheit in der Migrationsgesellschaft
Erziehung, Bildung und Entwicklung in Familie und
Kindertagesbetreuung

Otyakmaz, B.Ö.; Karakaşoğlu, Y. (Hrsg.)

2015, XVIII, 249 S. 14 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-07381-7