

Inhalt

Abbildungsverzeichnis.....	13
Tabellenverzeichnis	15
1. Einleitung.....	17
2. Hochkonflikt-Familien: Definitionen und Befunde.....	21
2.1 Charakteristika von Hochkonflikt-Eltern	22
2.1.1 Interventionsebene.....	24
2.1.2 Persönlichkeits- und Verhaltensebene	27
2.1.3 Beziehungsebene	30
2.1.4 Soziodemographie und persönliche Entwicklung	33
2.2 Kinder in Hochkonflikt-Familien.....	35
2.2.1 Die Eltern-Kind-Beziehung in Hochkonflikt-Familien.....	36
2.2.2 Kindliche Reaktionen auf hochstrittige Elternkonflikte	42
2.3 Zwischenfazit.....	46
3. Hochkonflikt-Familien in Zwangs- und Beratungskontexten	49
3.1 Einführung: Zwangskontexte	50
3.2 Einführung: Hochstrittige Eltern in Beratungskontexten.....	52
3.3 Beratung von hochstrittigen Eltern in Zwangskontexten.....	54
3.4 Mediation – ein Angebot für hochkonflikthafte Eltern?	59
3.5 Begleiteter Umgang und Umgangspflegschaft.....	62

3.6	Verfahrensbeistände und lösungsorientierte Begutachtung	65
3.7	Beratungsangebote für Trennungskinder.....	68
3.8	Effektivität von Zwangs- und Beratungskontexten	70
3.9	Zwischenfazit.....	74
4.	Elternkurse für Mütter und Väter in Trennung	75
4.1	Einführung: US-Elternkurse für Trennungseltern	75
4.1.1	US-Trennungskurse: Gestaltung, Erfahrungen und Befunde	76
4.1.2	US-Trennungskurse für hochstrittige Eltern	81
4.2	Einführung: Deutschsprachige Elternkurse für Trennungseltern	85
4.2.1	Deutsche Trennungskurse: Gestaltung, Erfahrungen und Befunde	87
4.2.2	Der Elternkurs <i>Kinder im Blick</i> für (hoch-)strittige Trennungseltern	89
4.3	Zwischenfazit.....	96
5.	Studie 1: Qualitative Befragung	99
5.1	Methoden der Interviewdurchführung und -auswertung.....	100
5.1.1	Stichprobenbildung und Interviewmethode	100
5.1.2	Erhebungsphase und Stichprobenbeschreibung	103
5.1.3	Methoden der Auswertung: Dimensionen und Typenbildung.....	108
5.2	Beschreibung der Idealtypen.....	115
5.2.1	Idealtypus 1: <i>Die Enttäuschte</i>	115
5.2.2	Idealtypus 2: <i>Der Verlassene</i>	123
5.2.3	Idealtypus 3: <i>Der Beharrliche</i>	128
5.2.4	Idealtypus 4: <i>Die Unabhängige</i>	135
5.2.5	Idealtypus 5: <i>Die Neubeginner</i>	141
5.2.6	Zwischenfazit	147
5.3	Hochstrittig getrennte Ex-Partner im Vergleich	148
5.3.1	Dyadische Auswertung A	149
5.3.2	Dyadische Auswertung B	153
5.3.3	Zwischenfazit	156
5.4	Gerichtliche Auflagen aus Sicht der befragten Eltern	157

5.4.1	Auflage vs. Empfehlung	157
5.4.2	Befürwortung vs. Kritik.....	159
5.4.3	Zwischenfazit	162
5.5	<i>Kinder im Blick</i> aus Sicht der befragten Eltern.....	163
5.5.1	Ergebnisse zur Kurszufriedenheit	163
5.5.2	Einzel- vs. Ex-Paarteilnahme.....	168
5.5.3	Ergebnisse zur Umsetzung von Kursinhalten	170
5.5.4	Ergebnisse zur Angebotsoptimierung	175
5.5.5	Zwischenfazit	177
5.6	Diskussion der qualitativen Ergebnisse und Vorgehensweise	178
5.6.1	Typenkonstruktion.....	179
5.6.2	Zwangskontexte.....	192
5.6.3	Effekte von <i>Kinder im Blick</i>	195
5.6.4	Methodische Reflexion und Ausblick.....	201

6. Studie 2: Quantitative Befragung..... 207

6.1	Beschreibung der <i>Kinder im Blick</i> -Evaluationsstudie	207
6.2	Fragestellungen	212
6.3	Studie A: Gerichtlicher Zugangsweg vs. nicht-gerichtlicher Zugangsweg	213
6.3.1	Beschreibung der Stichprobe	214
6.3.2	Methoden.....	219
6.3.3	Ergebnisse	221
6.3.4	Zwischenfazit	244
6.4	Studie B: Juristisches Konfliktniveau.....	244
6.4.1	Beschreibung der Stichprobe	246
6.4.2	Methoden.....	251
6.4.3	Ergebnisse: Demografie und Verlauf der juristischen Trennung	253
6.4.4	Ergebnisse: Beratungsangebote und Zugangswege.....	277
6.4.5	Ergebnisse: Kurszufriedenheit und Einschätzung der Wirksamkeit.....	286
6.4.6	Ergebnisse: Einstellungen zu Kursbeginn und -ende	289
6.4.7	Zwischenfazit	298
6.5	Diskussion der quantitativen Ergebnisse und Vorgehensweise	299

6.5.1	Gerichtliche Auflagen/Empfehlungen als Zugangswege zu Beratung	300
6.5.2	Ergebnisse zur Einschätzung von ‚Kinder im Blick‘ aus Elternsicht	302
6.5.3	Juristische Konfliktstufen	310
6.5.4	Methodische Reflexion und Ausblick	314
7.	Fazit: Diskussion und Integration der Befunde.....	317
	Literaturverzeichnis	327
	Anhang.....	345

Hochstrittige Trennungseltern in Zwangskontexten

Evaluation des Elternkurses Kinder im Blick

Retz, E.

2015, XVI, 336 S. 36 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-07457-9