
Schule und Gesellschaft

Band 58

Herausgegeben von

T. Hascher, Salzburg, Österreich

M. Horstkemper, Potsdam, Deutschland

W. Melzer, Dresden, Deutschland

I. Züchner, Frankfurt am Main, Deutschland

Herausgegeben von

Tina Hascher
Universität Salzburg
Salzburg, Österreich

Marianne Horstkemper
Universität Potsdam
Potsdam, Deutschland

Wolfgang Melzer
TU Dresden
Dresden, Deutschland

Ivo Züchner
Deutsches Institut für Internationale
Pädagogische Forschung
Frankfurt am Main, Deutschland

Margret Kraul (Hrsg.)

Private Schulen

Unter Mitarbeit von Johanna Braunss

Herausgeber
Margret Kraul
Georg-August-Universität Göttingen
Deutschland

Schule und Gesellschaft
ISBN 978-3-658-07734-1 ISBN 978-3-658-07735-8 (eBook)
DOI 10.1007/978-3-658-07735-8

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Springer VS

© Springer Fachmedien Wiesbaden 2015

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Der Verlag, die Autoren und die Herausgeber gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag noch die Autoren oder die Herausgeber übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen.

Lektorat: Stefanie Laux, Daniel Hawig.

Gedruckt auf säurefreiem und chlorfrei gebleichtem Papier

Springer Fachmedien Wiesbaden ist Teil der Fachverlagsgruppe Springer Science+Business Media (www.springer.com)

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
<i>Margret Kraul</i>	

I. Einführung in die Thematik

Privatschulen in den letzten hundert Jahren.	
Ein wachsendes vielfältig ausdifferenziertes Feld	23
<i>Margret Kraul</i>	

II. Private Schulen in ihren Bildungsregionen

„Exklusive“ und private Gymnasien in städtischen Bildungsregionen.	
Wettbewerb und Schülerauswahl am städtischen höheren	
„Bildungsmarkt“	45
<i>Werner Helsper, Lena Dreier, Anja Gibson, Katrin Kotzyba und</i>	
<i>Mareke Niemann</i>	

Kontexte und Profile privater Schulen.	
Internationaler Vergleich lokaler Angebotsstrukturen	63
<i>Bernd Zymek</i>	

Internationale Schulen in Deutschland. Schulprogrammatische	
Ansprüche und biographische Orientierungen von Jugendlichen	79
<i>Heinz-Hermann Krüger, Catharina Keßler, Anne Schippling und</i>	
<i>Ariane Otto</i>	

Kommentar: Elite, Exzellenz oder Förderung?	
Staatliche und private Schulen	99
<i>Klaus-Jürgen Tillmann</i>	

III. Profile privater Schulen im Kontext von Bildungsangeboten

Die Frage des Propriums. Ansprüche und Herausforderungen christlich-konfessioneller Privatschulen als ‚gute Schulen‘ und Orte ‚gelebten Glaubens‘	107
<i>Thomas Koinzer</i>	

Phorms Education. Das Bildungs-Netzwerk mit Kindertagesstätten, Grundschulen und Gymnasien: eine „fleischgewordene Heuschrecke des Bildungssystems der Moderne“?	123
<i>Carsten Breyde</i>	

Kommentar: Privatschulen zwischen sozialer Reproduktion und pädagogischer Innovation	133
<i>Heinz-Hermann Krüger</i>	

IV. Privatisierung: Ökonomisierung des Bildungssystems?

Privatschulen aus bildungsökonomischer Perspektive	139
<i>Manfred Weiß</i>	

Bildungsprozesse über die Lebenszeit zwischen Privatheit, ökonomischer Verwertung und staatlicher Regelung	155
<i>Thomas Eckert und Rudolf Tippelt</i>	

Kommentar: Bildungsökonomie und staatliche Regulierung	169
<i>Hans Merkens</i>	

V. Gründungsprozesse privater Schulen: Entstaatlichung oder Ergebnis eines neuen Staatsverständnisses?

Private Gymnasien – Bedrohung oder Chance für öffentliche Schulen? 177
Ernst Rösner

Die nachmoderne Dorfschule. Privatschulgründungen in neuen Nischen ... 185
Heiner Ullrich

Kommentar: Der Isomorphismus zwischen privaten und öffentlichen
Schulen im Kontext Neuer Steuerung 203
Johannes Bellmann

VI. Elterliches Selbstverständnis und Wahlverhalten

Elterliches Selbstverständnis im Wandel. Befunde und Analysen 211
Ilona Ostner

Bürger, Konsumenten und Koproduzenten. Schüler- und Elternverhalten
an Privatschulen in Deutschland, Schweden und den USA 231
Stephan Köppe

Kommentar: Eltern haben die Wahl 251
Kerstin Rabenstein

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 259

Private Schulen

Kraul, M. (Hrsg.)

2015, VII, 255 S. 18 Abb., 8 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-07734-1