

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>Einleitung</b> .....	13
<b>1. Textinterpretation und Sprachverstehen als linguistisches Problem</b> .....	21
1.1 Das verstehenstheoretische Defizit der Linguistik.....	21
1.2 Voraussetzungen für ein reflektiertes linguistisches Modell des Sprachverstehens und der Textinterpretation .....	30
<b>2. Texte als Kommunikationsakte: Grenzen einer autorbezogenen Semantik</b> .....	35
2.1 Texte als sprachliche Äußerungen: Ist Textproduktion und -interpretation ein Kommunikationsprozess? .....	35
2.2 „Autorintention“: Die Grenzen von intentionalistischer Semantik und „subjektiver“ Interpretationstheorie im Rahmen einer Theorie des Textverstehens .....	41
<b>3. Wortbedeutung: Positionen der Wortsemantik</b> .....	51
3.1 Vorstellungstheorien der Wortbedeutung .....	53
3.2 Merkmalsemantik und Komponenten-Theorie .....	57
3.3 Stereotypen- und Prototypen-Semantik .....	72
3.4 Vagheitstheorien und Lexikalische Semantik.....	83
<b>4. Pragmatische Semantik</b> .....	91
4.1 Gebrauchstheorie der Bedeutung und Praktische Semantik .....	91
4.2 Intentionalistische Semantik .....	108
4.3 Implikaturen und Präsuppositionen .....	116
<b>5. Von der Wortsemantik zur Satzsemantik</b> .....	123
5.1 Komplexe Inhalte: Überschreitung der Wortsemantik .....	123
5.2 Satzbedeutung: Die Konstitution von Aussageinhalten .....	132

<b>6. Textsemantik und Kontextsemantik .....</b>	<b>145</b>
6.1 Sprachrelevantes Wissen: Zur Rolle der „Kontexte“ in der Semantik...	145
6.2 Textbedeutung .....	167
<b>7. Modelle zur Beschreibung des verstehensrelevanten Wissens.....</b>	<b>189</b>
7.1 Die „Verstehens-Semantik“ Fillmores.....	191
7.2 Frame- und Schematheorien .....	201
7.3 Frame-Analyse als Ansatz zur Analyse des verstehensrelevanten Wissens.....	213
7.4 Eigenschaften des (verstehensrelevanten) Wissens .....	220
7.5 Zur Dynamik von Verstehensprozessen .....	225
<b>8. Theorien des Textverstehens und der Textinterpretation.....</b>	<b>235</b>
8.1 Der Beitrag der Hermeneutik zu einer Theorie des Sprach- und Textverstehens.....	237
8.2 Zeichentheoretische Aspekte des Sprachverstehens .....	254
8.3 Psychologische Modelle des Verstehens in der Textlinguistik .....	260
8.4 Zur Kritik an aktivistischen Verstehensmodellen .....	281
8.5 Zur Kritik eines radikalen verstehenstheoretischen Anti-Aktivismus ..	295
8.6 Dekonstruktivistische Positionen und ihre Kritik .....	301
<b>9. Überlegungen zu einem linguistisch reflektierten Modell des Sprach- und Textverstehens .....</b>	<b>311</b>
9.1 Die äußere Kommunikationssituation.....	314
9.1.1 Mündliche Kommunikationssituation .....	315
9.1.2 Schriftliche Kommunikationssituation .....	319
9.2 Die „innere Kommunikationssituation“: Differenzierung des verstehensrelevanten Wissens.....	321
9.2.1 Ebenen des verstehensrelevanten Wissens .....	323
9.2.2 Typen des verstehensrelevanten Wissens .....	332
9.2.3 Modi des verstehensrelevanten Wissens.....	344
9.3 Leistungen der Rezipienten beim Textverstehen .....	345
9.4 Linguistische Aspekte des Textverstehens .....	356

---

<b>10. Texte verstehen – Texte interpretieren – mit Texten arbeiten</b> .....	369
10.1 Textverstehen und Textinterpretation .....	369
10.2 Der Status von Text, Textbedeutung und Textverstehen. Über die Entscheidbarkeit von Bedeutungsexplikationen und die Grenzen der „objektiven“ Interpretationstheorie .....	383
10.3 Verstehen – Interpretieren – Arbeit mit Texten .....	394
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	405
1. Zitierte Literatur.....	405
2. Schriften von Dietrich Busse zu Sprachverstehen, Textinterpretation und zur Theorie der Semantik.....	416

Sprachverstehen und Textinterpretation  
Grundzüge einer verstehenstheoretisch reflektierten  
interpretativen Semantik

Busse, D.

2015, XII, 406 S. 2 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-07791-4