

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>11</b>
	1.1 Fragestellungen und Untersuchungsziele .....	13
	1.2 Aufbau der Arbeit .....	13
<b>2</b>	<b>Bildungspolitische Konzeptionen und Akteure Lebenslangen Lernens.....</b>	<b>17</b>
	2.1 „Anfänge“ bildungspolitischer Konzeptionen .....	19
	2.2 Neuere Konzeptionen Lebenslangen Lernens .....	24
	2.3 Rezeption bildungspolitischer Beiträge in der Erwachsenen- bildungsforschung.....	33
	2.4 Erstes Zwischenfazit .....	39
<b>3</b>	<b>Lebenslanges Lernen in der Erwachsenenbildungsforschung.....</b>	<b>43</b>
	3.1 Empirische Studien im Kontext Lebenslangen Lernens .....	45
	3.1.1 Teilnehmer-, Adressaten-, Milieu- und Institutionen- forschung .....	45
	3.1.2 Motive und Regulative der Weiterbildung .....	54
	3.2 Theoretische Perspektiven auf Lebenslanges Lernen .....	59
	3.3 Lebenslanges Lernen als diskursiver Gegenstand.....	61
	3.4 Zweites Zwischenfazit .....	69
<b>4</b>	<b>Untersuchungsfragen .....</b>	<b>73</b>
<b>5</b>	<b>Theoretische und methodologische Überlegungen .....</b>	<b>75</b>
	5.1 Diskurs und Wissen: Foucaultsche Analyseperspektiven.....	76
	5.2 Wissenssoziologische Diskursanalyse .....	81

5.2.1	Grundzüge und Begriffe .....	82
5.2.2	„Das Netz zwischen den Elementen“ .....	87
5.3	Drittes Zwischenfazit .....	89
<b>6</b>	<b>Diskursanalytische Rekonstruktionen .....</b>	<b>93</b>
6.1	Anlage der Untersuchung .....	93
6.1.1	Fallauswahl .....	93
6.1.2	Korpus- und Samplebildung .....	96
6.2	Methodisches Vorgehen bei Auswertung und Interpretation .....	102
6.3	Formulierende Interpretation .....	107
6.3.1	Transfer und Konstruktion .....	108
6.3.2	Aktionsorientierte Dokumente .....	119
6.4	Reflektierende Interpretation .....	123
6.4.1	Wandel .....	125
6.4.2	Normalisierung .....	135
6.4.3	Programmierungen .....	145
6.4.4	Mobilisierung .....	151
6.4.5	Informelles Lernen .....	160
<b>7</b>	<b>Abschlussdiskussion .....</b>	<b>171</b>
7.1	Dispositiv Lebenslangen Lernens .....	171
7.2	Methodologisches und methodisches Vorgehen .....	178
7.3	Anbindung an den Forschungsstand und Ausblick .....	179
7.4	Erwachsenenbildungsforschung und bildungspolitische Rahmenbedingungen .....	182
	<b>Literatur- und Quellenverzeichnis .....</b>	<b>185</b>
	(Bildungs-)Politische Quellen .....	194

Lernen regierbar machen

Eine diskursanalytische Perspektive auf Beiträge der  
Europäischen Union zum Lebenslangen Lernen

Rausch, S.

2015, X, 185 S. 1 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-07959-8