

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis.....	IX
Tabellenverzeichnis	XI
Abkürzungsverzeichnis	XIII
1 Einleitung	1
2 Berufliche Beanspruchung.....	7
2.1 <i>Rahmenmodell der Belastung und Beanspruchung</i>	8
2.2 <i>Theoretische Zugänge zu den Beanspruchungskonstrukten.....</i>	18
2.2.1 Stresserleben.....	19
2.2.2 Burnout.....	21
2.2.3 Arbeitszufriedenheit.....	26
2.2.4 Arbeitsbezogenes Verhaltens- und Erlebensmuster	32
2.3 <i>Zusammenfassung und Zwischenfazit.....</i>	37
3 Beanspruchungserleben von (Sport-)Lehrkräften	41
3.1 <i>Besonderheiten des Sportunterrichts.....</i>	43
3.2 <i>Beanspruchungserleben – empirischer Forschungsstand.....</i>	46
3.2.1 Stresserleben von Lehrkräften und Sportlehrkräften	48
3.2.2 Burnout von Lehrkräften und Sportlehrkräften.....	52
3.2.3 Arbeitszufriedenheit von Lehrkräften und Sportlehrkräften	56
3.2.4 Arbeitsbezogenes Verhaltens- und Erlebensmuster von Lehrkräften und Sportlehrkräften.....	65
3.3 <i>Zusammenfassung</i>	72
4 Unterrichtliche Relevanz des Beanspruchungserlebens.....	77
4.1 <i>Das Angebots-Nutzungs-Modell der Unterrichtswirksamkeit</i>	78
4.1.1 Relevante Merkmale der Lehrperson	81
4.1.2 Relevante Unterrichtsmerkmale.....	85
4.1.3 Unterrichtsmerkmale – eine Frage der Perspektive.....	92
4.1.4 Zwischenfazit.....	95
4.2 <i>Ergebnisse der Schulsportforschung</i>	96
4.3 <i>Unterrichtliche Relevanz – Annahmen und Forschungsstand.....</i>	100
4.4 <i>Zusammenfassung</i>	105

5	Anlage der empirischen Studien.....	109
5.1	<i>Zielstellungen.....</i>	109
5.2	<i>Datengrundlage: Die DSB-SPRINT-Studie</i>	110
5.2.1	Konzeption der Teilstudie und Inhalte der Befragungen	111
5.2.2	Stichprobenstrategie der quantitativen Teilstudie	113
5.2.3	Fazit	115
5.3	<i>Konzeption der Analysen.....</i>	115
6	Beanspruchungsmuster von Sportlehrkräften	121
6.1	<i>Fragestellungen</i>	121
6.2	<i>Methodisches Vorgehen.....</i>	122
6.2.1	Stichprobe.....	122
6.2.2	Instrument.....	124
6.2.3	Bildung der Beanspruchungsmuster.....	128
6.3	<i>Ergebnisse</i>	130
6.3.1	Beanspruchungsmuster von Sportlehrkräften	130
6.3.2	Beanspruchungsmuster und soziostrukturelle Variablen	134
6.3.3	Musterausprägung und Einsatz im Fach Sport.....	139
6.4	<i>Zusammenfassung und Diskussion.....</i>	140
7	Unterrichtliche Relevanz der Beanspruchungsmuster.....	147
7.1	<i>Fragestellungen und Hypothesen.....</i>	148
7.2	<i>Methodisches Vorgehen.....</i>	151
7.2.1	Stichproben.....	151
7.2.2	Instrumente.....	153
7.2.3	Varianzanalytische Berechnungen	164
7.3	<i>Ergebnisse</i>	170
7.3.1	Unterrichtliche Relevanz des Beanspruchungserlebens aus Sicht der Lehrkräfte.....	171
7.3.2	Unterrichtliche Relevanz des Beanspruchungserlebens aus Sicht der Schüler/innen	183
7.4	<i>Zusammenfassung und Diskussion.....</i>	199
8	Fazit und Ausblick	209
	Literaturverzeichnis	219

Gesunde Lehrkräfte - guter Unterricht?
Ausprägung und unterrichtliche Relevanz des
beruflichen Beanspruchungserlebens von
Sportlehrkräften
Oesterreich, C.
2015, XIII, 247 S. 34 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-658-08138-6