

INHALTSVERZEICHNIS

ABBILDUNGSVERZEICHNIS	9
TABELLENVERZEICHNIS	9

1. EINLEITUNG	11
----------------------	-----------

2. INKLUSION	15
---------------------	-----------

2.1 KOMMUNALE INKLUSION – ZUKUNFT & WEGE	15
---	-----------

2.2 SCHULISCHE INKLUSION	17
---------------------------------	-----------

2.2.1 EXKURS GESCHICHTE DER SONDERSCHULE	18
--	----

2.2.2 BILDUNGSPOLITISCHE FORDERUNG(EN)	19
--	----

2.2.3 BEST PRACTICE - BENCHMARKS & VORBILDER	22
--	----

2.3 EXKURS ZWEI BUNDESLÄNDER IM VERGLEICH	23
--	-----------

3. EBENEN - AKTEURE - ROLLEN	25
-------------------------------------	-----------

3.1 BILDUNG - GESELLSCHAFTLICHE FUNKTIONEN	25
---	-----------

3.2 LEHRKRÄFTE	28
-----------------------	-----------

3.3 SCHÜLER UND ELTERN	33
-------------------------------	-----------

3.4 WEITERE AKTEURE	34
----------------------------	-----------

4. BEHINDERT ODER GEHINDERT	39
------------------------------------	-----------

4.1 DIFFERENZLINIEN	40
----------------------------	-----------

4.2 SCHULEINGANGSUNTERSUCHUNG ALS PRÜFPUNKT	42
--	-----------

4.3 DIAGNOSTIK UND FÖRDERUNG	44
-------------------------------------	-----------

5. ZWISCHENFAZIT: FÖRDERUNG – RECHTSLAGE – ZIELE	49
---	-----------

6. THEORETISCHE GRUNDLAGEN	53
-----------------------------------	-----------

6.1 KONSTRUKTIVISMUS	54
-----------------------------	-----------

6.2 DESIGN BASED RESEARCH - PRAXISBEISPIEL INKLUSION	55
---	-----------

6.3 FORSCHENDES LERNEN - PRAXISBEISPIEL INKLUSION	59
--	-----------

6.3.1 FINANZIERUNG DER INKLUSION	59
----------------------------------	----

6.3.2 PERSPEKTIVWECHSEL PRAXISBEISPIEL	60
--	----

6.4 EXKURS: DESIGN THINKING	63
------------------------------------	-----------

7. UMSETZUNG - NUTZUNG VORHANDENER KONZEPTE	67
--	-----------

7.1 KOOPERATIVES LERNEN	68
7.2 KONSTRUKTIVISTISCHE DIDAKTIK	71
8. GRUNDLAGEN NETZWERKE	77
8.1 ASPEKTE DER NETZWERKANALYSEN	78
8.1.1 NETZWERKE	79
8.1.2 STRONG TIES & WEAK TIES	80
8.1.3 STUCTURAL HOLES	81
8.2 NETZWERKSTRUKTUREN INKLUSION	82
8.3 ASPEKTE EINES SPEZIFISCHEN NETZWERKS INKLUSION	82
9. KONZEPTION EINES NETZWERKES	85
9.1 WISSENSMANAGEMENT	87
9.2 SOCIAL MEDIA	88
9.2.1 NUTZUNGSVERHALTEN LEHRKRÄFTE	89
9.2.2 SOCIAL MEDIA - TOOLS	92
9.2.3 SOCIAL MEDIA - CONTENT	93
9.3 MEDIENNUTZUNG	95
9.4 BLENDED NETZWERK UND SOCIAL PRESENCE	96
10. ZUSAMMENFASSUNG – HERAUSFORDERUNGEN - CHANCEN	99
ANLAGE	105
LITERATURVERZEICHNIS	109

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1 Ties und structural holes. Eigene Darstellung nach Burt 1972 (zitiert in: Scheidegger 2012)	81
--	-----------

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1 WEG (vgl. Reinmann 2009)	56
Tabelle 2 Stufen "Erziehenden Unterrichts" (vgl. Schäfer 2005)	58
Tabelle 3 Stufen erziehenden Unterrichts - Erweitert II Eigen	62
Tabelle 4 Begabungsförderung / Reformpädagogik (Esser 2008)	67
Tabelle 5 Zusammenführung - Eigene Darstellung 2012	75

Herausforderungen in der Umsetzung der schulischen
Inklusion

Chancen der reflexiven Bearbeitung unter Nutzung von
Social Network

Oymanns, S.

2015, IX, 113 S. 6 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-08142-3