

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Begriffliche Erläuterung	3
2.1	Diversity	3
2.2	Gender	6
2.3	MINT-Fächer	8
3	Aktuelle Situation im MINT-Bereich	11
3.1	Allgemeine Statistiken zum MINT-Bereich	11
3.2	Frauen im MINT-Bereich	14
3.2.1	Aktuelle Statistiken zu Frauen in MINT-Ausbildungsberufen	16
3.2.2	Aktuelle Statistiken zu Frauen in MINT-Studienfächern	19
4	Das Ursachen-Modell	23
4.1	Konzeption des Modells	23
4.2	Analyse der Faktoren	25
4.2.1	Sozio-kulturelle Faktoren	25
4.2.2	Historische Faktoren - Entwicklung der Geschlechtersozialisation und struktureller Barrieren	43
4.2.3	Mediale Faktoren - Das Phänomen der sogenannten Pinkifizierung	55
4.3	Zusammenfassende Erkenntnisse	62
5	MINT-Programme	65
5.1	Schülerinnen im Berufswunschtbildungsprozess	66
5.2	Rollenmodelle in MINT-Programmen	68
5.3	Networking in männlichen Strukturen	70
5.4	MINT in Medien	71
5.5	Resumée	73
6	Implikationen für Wissenschaft und Praxis	75
7	Quellen- und Literaturverzeichnis	79

Gender und Diversity in MINT-Fächern
Eine Analyse der Ursachen des Diversity-Mangels
Steuer, L.
2015, XVI, 90 S. 17 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-658-08149-2