

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

(Volker Müller-Benedict, Christine Hartig, Jörg Janßen, Jan Weckwerth) 9

1	Reputation als Motor fachlicher Differenzierung an Universitäten (Christine Hartig).....	21
1.1	Einleitung	21
1.2	Staatliche Einflüsse auf Prüfungsordnungen, Lehrgebiete und die Einrichtung von Lehrstühlen	25
1.3	Prüfungsberechtigungen	35
1.4	Einrichtung von Lehrstühlen und Zuordnung von Lehrgebieten.....	44
1.4.1	Die Prüfungsordnung von 1875.....	45
1.4.2	Die Prüfungsordnung von 1904.....	55
1.4.3	Die Prüfungsordnungen von 1934/1939 und die Konzentration der Studienstandorte	67
1.4.4	Die Entwicklung in der Bundesrepublik bis zur Approbationsordnung von 1989	77
1.5	Ausblick	85
2	Zwischen Arbeitsmarkt und Ausbildung: Die Politik der Berufsverbände (Jan Weckwerth).....	87
2.1	Einleitung: Die Apotheker als Profession.....	87
2.2	Der Sonderfall der Apotheker-Profession und seine Position im wissenschaftlichen Feld	92
2.3	Verbandspolitik auf dem Arbeitsmarkt: Der Kampf um die professionellen Funktionen.....	97
2.3.1	Die multiplen Bedrohungen des traditionellen Leitbildes	97
2.3.2	Die Verbandspolitik bis 1933	101
2.3.3	Die Verbandspolitik im Nationalsozialismus	107

2.3.4 Die Verbandspolitik in der Bundesrepublik	112
2.4 Die Verbandspolitik in Ausbildungsfragen: Der Kampf um den Einheitsstand	132
2.4.1 Ausbildung und Akademisierung bis 1933	132
2.4.2 Ausbildung und Akademisierung im Nationalsozialismus	138
2.4.3 Ausbildung und Akademisierung in der Bundesrepublik	141
2.4.4 Die Fort- und Weiterbildungsdebatten	159
2.4.5 Die DPhG: „Flaggschiff“ der <i>scientific community</i> ?	171
2.5 Fazit: Die Einheit des Berufsstandes als Bremse für die Ausdifferenzierung?	173
3 Industrie, Forschungsförderung und Fachdifferenzierung. Chemische und pharmazeutische Disziplinen im Vergleich (Jörg Janßen)	179
3.1 Einleitung	179
3.2 Die Bedeutung der Fachdifferenzierung für die chemische Industrie, 1880-1980	182
3.2.1 Fachspezifische Abteilungen der Hochschulinstitute mit Bezug zur Industrie	185
3.2.2 Personentransfer als Katalysator der Forschungsentwicklung?	189
3.2.3 Rückkopplungen aus der Praxis in die Hochschulforschung	193
3.3 Netzwerke zwischen Industrie und Hochschulen	195
3.3.1 Georg-August-Universität Göttingen	197
3.3.2 Justus-Liebig-Universität Gießen	198
3.3.3 Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn, Westfälische Wilhelms Universität zu Münster und Technische Hochschule Dresden	201
3.3.4 Der Einfluss der Fördervereine auf die Fachdifferenzierung	203
3.4 Industrielle Forschungsförderung und Fachdifferenzierung	205
3.4.1 Staat und Industrie: Konkurrenz oder Konvergenz?	206
3.4.2 Förderpolitik am Beispiel der Firmen Hoechst, Merck und Schering	211
3.4.3 Industrielle Stiftungen und ihre Bedeutung für den Differenzierungsprozess der Disziplinen	213
3.4.4 Die Forschungsförderung durch Notgemeinschaft und Stifterverband von 1920 bis 1945	215

3.4.5 Die institutionelle Forschungsförderung durch DFG und Stifterverband von 1949 bis 1995	222
3.5 Fazit	234
4 Die zeitliche Dynamik der fachlichen Differenzierung (Volker Müller-Benedict)	237
4.1 Mögliche Einflusswege des Arbeitsmarkts auf die fachliche Differenzierung	238
4.2 Die zeitliche Entwicklung von Überfüllung und Mangel im Studium ...	240
4.2.1 Indikator der Studierenden insgesamt	240
4.2.2 Indikator der Promotionen	243
4.2.3 Die Ersatznachfrage	244
4.3 Die Entwicklung der fachlichen Differenzierung	247
4.3.1 Die zeitliche Entwicklung der Statusgruppen: Ordinarien vs. Nicht-Ordinarien	248
4.3.2 Die zeitliche Ausdifferenzierung der Fachbezeichnungen	250
4.3.3 Die Entwicklung der Anzahl der Dozentenuren nach Fachbezeichnungen	254
4.3.4 Die Entwicklung der Institute nach Fachbezeichnungen	256
4.4 Fazit	259
Zusammenfassung (Jan Weckwerth, Christine Hartig, Jörg Janßen, Volker Müller-Benedict) ..	263
Literatur und Quellen	273
Literatur zur Einleitung	273
Literatur zu Kapitel 1	275
Literatur zu Kapitel 2	282
Literatur zu Kapitel 3	299
Literatur zu Kapitel 4	304
Literatur zur Zusammenfassung	306
Anhang	307
Anhang zu Kap. 1	307
Anhang zu Kap. 2	312
Anhang zu Kap. 3	321
Anhang zu Kap. 4	329

Der Prozess der fachlichen Differenzierung an
Hochschulen

Die Entwicklung am Beispiel von Chemie, Pharmazie und
Biologie 1890-2000

Müller-Benedict, V. (Hrsg.)

2015, VIII, 324 S. 33 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-08306-9